

Susi Cazzaniga

Dati generali

2003: iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lombardia, n. 03/7618

dal 2005: membro attivo dell'A.I.R.I.P.A. Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento

2009: iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti della Regione Lombardia

dal 2013: membro del gruppo di coordinamento della sezione A.I.R.I.P.A. Lazio

2004/attuale È Attività libero professionale

Esperienze professionali

Psicologa-psicoterapeuta

Attività libero professionale relativa ai DSA e ai Disturbi di Sviluppo

- É screening nelle scuole dell'infanzia
- É valutazione per scolari/studenti di ogni grado scolastico, e intervento abilitativo/riabilitativo/metacognitivo
- É programmazione e monitoraggio di percorsi riabilitativi ambulatoriali e domiciliari per DSA e ADHD
- É psicoterapia, con particolare riferimento alla psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza e ai disturbi d'ansia
- É interventi psicoeducativi rivolti ai genitori
- É formazione ad operatori ed insegnanti, per tutti i gradi scolastici, in materia di DSA e problematiche emotive, comportamentali e relazionali dell'età evolutiva
- É docenze al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università degli Studi di Padova (a partire dall'A.A. 2005/2006), al Master di I Livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi dell'Apprendimento della LUMSA (A.A. 2011/2012 e A.A. 2012/2013) e dell'Università della Calabria (A.A. 2012/2013), al Master di I livello in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università Suor Orsola Benincasa . Napoli (a partire dall'A.A. 2011/2012), al Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con ADHD della LUMSA (A.A. 2013/2014), al Master di I livello in Neuropsicologia dell'età evolutiva della LUMSA (A.A. 2013/2014, A.A. 2015-2016), al master di I livello sui Disturbi di Linguaggio e dell'Apprendimento della LUMSA (A.A. 2015/2016), al Master di II livello sui Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo dell'Università Sapienza di Roma (A.A. 2014/2015, A.A. 2015/2016)
- É dal 2005, collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson (Trento) per la realizzazione e la gestione di corsi di formazione on line (47 corsi realizzati, sulla didattica metacognitiva, la psicologia e la psicopatologia dell'apprendimento e la comprensione del testo scritto, 4 attualmente in corso) e per interventi formativi nelle scuole (17 corsi realizzati)
- É dal 2008 al 2013, collaborazione con l'Associazione PsiOnlus per la realizzazione e la gestione di corsi di formazione in presenza (Corso di Perfezionamento %Metacognizione: didattica, valutazione, intervento+) e on line (Corso di Perfezionamento %Metacognizione: didattica, valutazione, intervento+); docenze al Master %Neuroscienze per la clinica esperta nelle disabilità cognitive+(A.A. 2011/2012 e A.A. 2013/2014) e al corso per psicologi finanziato dalla Provincia di Roma %la metacognizione per l'infanzia, l'adolescenza e l'età adulta in campo educativo e riabilitativo+
- É dal 2010 al 2012, coordinamento del progetto nazionale AID - Telecom Italia %Non è mai troppo presto+(progetto triennale longitudinale di screening su oltre 9000 bambini in 24 province italiane)
- É dal 2011, collaborazione con il Centro Universitario Servizi Educativi del Consorzio Universitario Humanitas, per l'organizzazione e la gestione di lezioni all'interno del Master Analisi e Modificazione del Comportamento, del Corso di Perfezionamento sui DSA e della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, e per l'implementazione di attività e progetti, come coordinatore del Centro Universitario per la Valutazione, la

Diagnosi e intervento nei DSA. Per l'A.A. 2013/2014, referente per le attività didattiche e di tirocinio del Corso di Perfezionamento sui Disturbi dell'Apprendimento; per l'A.A. 2014/2015, referente per le metodologie formative e le attività di tirocinio del Master di I livello sui Disturbi del Linguaggio e dell'Apprendimento.

É dal 2013, collaborazione con il Centro Studi Forepsy, per la realizzazione di incontri formativi per genitori di studenti con difficoltà scolastiche e per insegnanti

2002/2008 È L.I.RI.P.A.C. Servizio Disturbi dell'Apprendimento È Università degli Studi di Padova.

Psicologa frequentatrice

- É Valutazione di soggetti in età evolutiva per diagnosi su DSA e DDAI.
- É Organizzazione e gestione di training riabilitativi metacognitivi con soggetti con DSA e DDAI.
- É Organizzazione e gestione di parent training (individuali e di coppia) per genitori di figli con DDAI e DOP.
- É Preparazione di materiali sia valutativi che di training metacognitivi riabilitativo-didattici per il potenziamento delle abilità di lettura e scrittura (strumentalità della lettura e produzione del testo scritto).

2005/2008 È Università degli Studi di Padova

Psicologa

Progetti di tutoring:

É consulenza a studenti della Facoltà di Psicologia sulla definizione del percorso formativo

É analisi dei dati sul questionario on line "Metodo di studio"

Docenze al Master di II Livello in Psicopatologia dell'Apprendimento

Docenze in seminari aperti a professionisti sul trattamento della dislessia e sui modelli e gli strumenti di diagnosi breve per i DSA.

2006/2008 - L.I.RI.P.A.C. Servizio di Assistenza Psicologica È Università degli Studi di Padova.

Psicologa frequentatrice

- Counseling metacognitivo a studenti universitari su problemi di studio e di ansia.

2008/2010 È Reparto di Neuropsicologia UOC NPI B del Dipartimento di Scienze neurologiche, psichiatriche e riabilitative dell'età evolutiva È Università degli Studi di Roma 1 Sapienza

Psicologa frequentatrice

É Valutazione di soggetti in età evolutiva per diagnosi su DSA e DDAI.

Istruzione

A.A. 2004/05 . A.A. 2007/08 . Università degli Studi di Padova . Padova.

É Diploma di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita (Direttore Prof.ssa C. Nicolini), indirizzo Intervento nei Disturbi dello Sviluppo e nell'Handicap (Direttore Prof. C. Cornoldi).

É Votazione 70/70 e lode.

É Tesi: Potenziamento dell'abilità di espressione scritta: un percorso di gruppo per favorire l'aumento della generazione di idee in bambini con DSA; relatori Prof. C. Cornoldi e Prof.ssa R. Penge

2008 . Corso di Perfezionamento in Psicologia dell'Apprendimento della Matematica . CNIS.

2004 . Università degli Studi di Padova . Padova.

É Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento.

É Tesi: Il programma sublessicale: il caso di Luca; relatore Prof. C. Cornoldi

A.A. 1996/97 . A.A. 2000/01 . Università degli Studi di Padova . Padova.

É Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

É Votazione 108/110.

É Tesi: Metacognizione e scrittura; relatore Prof. C. Cornoldi

**Lavori
presentati a
convegni**

Presentazione della relazione *Da* dalla valutazione alla riabilitazione: percorsi virtuosi nei disturbi di scrittura+ al X Convegno Internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica e sociale+* 13-14-15 novembre 2015, Rimini.

Presentazione del poster *Alessandro: intervento riabilitativo sulla disgrafia all'interno di un quadro di Disturbo della funzione motoria+* alla IX edizione delle Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, 15-18 gennaio 2014, Bressanone.

Presentazione della relazione *Dislessia: interventi e attività metacognitive per la scuola+* al IX Convegno Internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica+* 8-9-10 novembre 2013, Rimini.

Presentazione della relazione *L'uso dei materiali montessoriani nel potenziamento delle abilità matematiche: l'esperienza in una scuola primaria+* al XXII Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 24-25 ottobre 2013, Pordenone.

Presentazione della relazione *Analisi qualitativa e quantitativa degli errori nei dettati di parole usati nel progetto Non è mai troppo presto+* al XXI Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 12-13 ottobre 2012, Bari.

Presentazione della relazione *Stabilità a lungo termine del questionario di rilevazione delle abilità di letto-scrittura usato nel progetto Non è mai troppo presto+* al XXI Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 12-13 ottobre 2012, Bari.

Presentazione del poster *Le conoscenze sui DSA prima della formazione strutturata+* al XXI Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 12-13 ottobre 2012, Bari.

Presentazione della relazione *Dati preliminari sulla validità degli strumenti di screening utilizzati nel progetto Non è mai troppo presto+* al XX Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 21-22 ottobre 2011, Prato.

Presentazione del poster *Metodologia dello screening: l'esempio del progetto Non è mai troppo presto+* al XX Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 21-22 ottobre 2011, Prato.

Presentazione del poster *Il Progetto Non è mai troppo presto nella Provincia di Cagliari: primi dati su un campione di 7566 bambini della prima classe della scuola primaria di cui 627 sardi+* al I Congresso A.I.R.I.P.A. Sardegna, 29-30 aprile 2011, Cagliari.

Presentazione del poster *Familiarità e DSA+* al XIX Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 15-16 ottobre 2010, Ivrea.

Presentazione della relazione *Potenziamento dell'abilità di espressione scritta: un percorso di gruppo per favorire l'argomento della generazione di idee in bambini con DSA+* al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 23-24 ottobre 2009, La Spezia.

Presentazione della relazione *DSA e psicopatologia in adolescenza+* al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A. *disturbi dell'apprendimento+* 23-24 ottobre 2009, La Spezia

Presentazione della relazione *Costruire testi efficaci+* al Convegno *La classe ho un bambino che? Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola+* 6-7 febbraio 2009, Firenze.

Presentazione della relazione %Abilità di espressione scritta: un programma di intervento+ al XVII Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 17-18 ottobre 2008, Piacenza.

Presentazione della relazione %Dislessia e programma sublessicale+ al VI Convegno Internazionale %La qualità dell'integrazione scolastica+ 10-11-12 novembre 2007, Rimini.

Presentazione della relazione %dati normativi sulla prova di Abilità di lettura sublessicale+ al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione della relazione %Training di gruppo in parallelo per bambini con DDAI e genitori+ al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione della relazione %Differenti profili degli studenti universitari: quale relazione con il rendimento accademico?+ al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione del poster %Esperienza di trattamento combinato per un caso di DDAI+ al XVI Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 19-20 ottobre 2007, Belluno.

Presentazione del poster %Un progetto di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento+ al XV Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 20-21 ottobre 2006, Roma.

Presentazione della relazione %Dislessia e programma sublessicale+ al V Convegno Internazionale %La qualità dell'integrazione scolastica+ 11-12-13 novembre 2005, Rimini.

Presentazione del poster %Le abilità di lettura e di comprensione in bambini che frequentano la scuola inglese: un piccolo contributo di ricerca+ al XIV Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 21-22 ottobre 2005, Pisa.

Presentazione della relazione %Il lavoro sulle sillabe nel programma sublessicale per il trattamento della dislessia+ al XIV Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 21-22 ottobre 2005, Pisa.

Presentazione della relazione %Il trattamento con il programma sublessicale: il caso di Luca+ al XII Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 17-18 ottobre 2003, Novara.

Presentazione del poster %Programma sublessicale+ al XII Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 17-18 ottobre 2003, Novara.

Presentazione della relazione %Un questionario sulla metacognizione per la scuola elementare+ al XI Congresso A.I.R.I.P.A. %disturbi dell'apprendimento+ 18-19 ottobre 2002, Udine.

Publicazioni

S. Cazzaniga, S. Rossi, L. Marotta (in press). *Percorsi clinici di logopedia. La correttezza ortografica*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, E. Ciccìa, S. Rossi (in press). *Avanti tutti! Quaderno di potenziamento per la scuola primaria. Italiano 4*. Erickson, Trento.

C. Cornoldi, **S. Cazzaniga** (2015). *Studi di caso: disturbi di scrittura*. Erickson, Trento.

C. Cornoldi, M. Caeran, C. Carrelli, **S. Cazzaniga**, R. Ferrara, G. Friso, M. R. Russo (2015). *Difficoltà e disturbi della scrittura*. Giunti Scuola Editore.

S. Cazzaniga (2014). *Sviluppo atipico dell'apprendimento: i disturbi specifici dell'apprendimento*. In N. Rosati e M. A. Geraci (a cura di), *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento. La formazione degli insegnanti e dei referenti DSA*. Humanitas edizioni, Roma.

S. Cazzaniga (2013). Comprendere i DSA con le mappe concettuali. [e-book] Disponibile presso: Centro Studi Forepsy, Roma <http://www.adhdbambiniiperattivi.com/guidadsa/> [Ultimo accesso 6 Marzo 2015].

M. A. Geraci, **S. Cazzaniga** (a cura di) (2012). *Dossier: l'allievo con DSA*. Scuola Italiana Moderna, n. 15 - giugno 2012, pagg. 49-96.

A.M. Re, **S. Cazzaniga**, M. Pedron, C. Cornoldi (2009). *Io scrivo. Valutazione e potenziamento delle abilità di produzione scritta*. Giunti Scuola Editore.

C. Zamperlin, G. Englaro, **S. Cazzaniga**, R. De Beni, (2008). *Studenti con disturbi specifici dell'apprendimento*. In R. De Beni, R. Trentin, R. Rizzato (a cura di), *Pensando agli studenti . Servizio di Aiuto Psicologico SAP-DSA (Difficoltà di studio e apprendimento) SAP-BSR (Benessere senza rischio)*. Cleup, Padova.

S. Cazzaniga, A.M. Re, C. Cornoldi, S. Poli, P. E. Tressoldi (2005). *Dislessia e trattamento sublessicale*. Erickson, Trento.

S. Cazzaniga, C. Cornoldi (2002). *Un questionario metacognitivo sulla scrittura per la scuola elementare*. *Difficoltà di Apprendimento*, n. 8/1 ottobre 2002, pagg. 21-47. . Ripubblicato nel novembre 2012 su *Le migliori proposte operative su scrittura+* (a cura di D. Ianes), Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.

La sottoscritta, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, dichiara che quanto indicato nel presente curriculum vitae corrisponde a verità. Autorizza, inoltre, il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

12 gennaio 2016

