

**CURRICULUM  
DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA,  
DIDATTICA E CLINICA**

## Sergio Melogno

- E' *professore stabilizzato* presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma dove insegna *Neuropsicologia dello sviluppo e Differenze e disturbi dell'apprendimento* ai Corsi di Laurea in Psicologia clinica e di comunità e in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Svolge *attività clinica* presso il Dipartimento di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria infantile dell'Università di Roma "Sapienza" dove si occupa di valutazione e intervento riabilitativo, in particolare nell'Ambulatorio per i Disturbi dello Spettro Autistico.
- *Collabora* con il "Servizio per la prevenzione e l'intervento sulle difficoltà di apprendimento" del Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione dell'Università di Roma "Sapienza" (Responsabile: Prof.ssa M. Orsolini).
- E' *membro* del Consiglio Scientifico e Didattico del Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" (Direttore: Prof. P. Zoccolotti).
- Svolge *attività di docenza* presso i seguenti Master di II livello:
  - "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" (Direttore: Prof. P.Zoccolotti), Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "Sapienza".
  - "Strategie di intervento nei processi psicolinguistici e nei disturbi di linguaggio" (Direttore: Prof.ssa T. Taeschner), Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "Sapienza".
  - "Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento " (Direttore: Prof.ssa T. Aureli), Facoltà di Psicologia dell'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
  - "Disturbi dello spettro autistico in adolescenza" (Direttore: Prof. F. Laghi), Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma "Sapienza".

## 1.TITOLI

- **Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e riabilitazione motoria e scienze del comportamento.**  
Titolo di Dottore di ricerca (XVI ciclo) conseguito presso la I Facoltà di Medicina dell'Università "La Sapienza" di Roma (2004).
- **Laurea in Psicologia.**  
Titolo conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma (1991).
- **Laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.** Titolo conseguito presso la I Facoltà di Medicina dell'Università "La Sapienza" di Roma (2004).
- **Perfezionamento in Epidemiologia e programmazione degli interventi per i minori portatori di handicap.** Corso annuale con esercitazioni pratiche frequentato presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva dell'Università "La Sapienza" di Roma (1994-1995).
- **Perfezionamento in Neuropsicologia dello sviluppo (II annualità con tirocinio pratico).** Corso annuale frequentato presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva dell'Università "La Sapienza" di Roma (1994-1995).
- **Perfezionamento in Neuropsicologia dello sviluppo (I annualità).** Corso annuale con esercitazioni pratiche frequentato presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva dell'Università "La Sapienza" di Roma (1993-1994).
- **Perfezionamento in Clinica psicosomatica dell'età evolutiva: diagnosi e psicoterapia.** Corso annuale con esercitazioni pratiche frequentato presso il Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva - Università "La Sapienza" di Roma (1993-1994).
- **Perfezionamento in Psicologia oncologica.** Corso annuale con esercitazioni pratiche frequentato presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale dell'Università "La Sapienza" di Roma (1992-1993).
- **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo** (Esame di stato sostenuto presso l'Università "La Sapienza" di Roma) e iscrizione all'Albo degli Psicologi.

## 2. ATTIVITA' DIDATTICA

2013-2014

Docente Stabilizzato per l'insegnamento di *Differenze e Disturbi dell'Apprendimento* ( 4 CFU-32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente Stabilizzato per l'Insegnamento di *Neuropsicologia dello sviluppo* (4 CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità e in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente Stabilizzato per il Modulo di *Neuropsicologia* (24 ore) nell'ambito dell'Insegnamento di *Neuropsicologia e psicofarmacologia* (4CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma.

### **2012-2013**

Docente a contratto per l'Insegnamento di *Riabilitazione pediatrica in ambito neurocognitivo e neurolinguistico* (2 CFU – 16 ore) presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età evolutiva, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, “Sapienza” Università di Roma

Docente a contratto per l'Insegnamento di *Differenze e Disturbi dell'Apprendimento* ( 4 CFU-32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente a contratto per l'Insegnamento di *Neuropsicologia dello sviluppo* (4 CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità e in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente a contratto per il Modulo di *Neuropsicologia* (24 ore) nell'ambito dell'Insegnamento di *Neuropsicologia e psicofarmacologia* (4CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma.

Docente a contratto per il Laboratorio-Seminario *Metacognizione e disturbi dell'apprendimento: interventi clinici e didattici* (4CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma.

Docente a contratto del Corso di Alta Formazione “*Prendersi cura del pensiero: Strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve*”. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Moduli:

- *Valutazione neuropsicologica delle funzioni esecutive* (8 ore)
- *Memoria di lavoro: modelli teorici, assessment e riabilitazione* (6 ore)
- *Interventi di potenziamento dell'attenzione* (4 ore)
- *Interventi di potenziamento delle funzioni esecutive* (4 ore)
- *Concettualizzazione della lingua scritta e deficit neuropsicologici nelle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura* (8 ore)

### **2011-2012**

Docente a contratto per l'Insegnamento di *Differenze e Disturbi dell'Apprendimento* ( 4 CFU-32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione).

Docente a contratto per l’Insegnamento di *Neuropsicologia dello sviluppo* (4 CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità e in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione).

Docente a contratto per il Modulo di *Neuropsicologia* (24 ore) nell’ambito dell’Insegnamento di *Neuropsicologia e psicofarmacologia* (4CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Salesiana di Roma (corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità).

Docente a contratto per il Laboratorio-Seminario *Metacognizione e disturbi dell’apprendimento: interventi clinici e didattici* (4CFU – 32 ore) presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Salesiana di Roma.

Docente a contratto per l’Insegnamento di *Scienze Riabilitative dello Sviluppo IV (Programmazione degli interventi nei disturbi dell’apprendimento)* (2 CFU – 16 ore) presso il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età evolutiva, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, “Sapienza” Università di Roma

Docente dei Seminari su: “*Deficit pragmatici nei Disturbi dello Spettro Autistico ad alto funzionamento*” presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, “Sapienza” Università di Roma, 30 settembre, 21 ottobre, 10 novembre.

Docente del Master di II Livello “Interventi nei processi psicolinguistici e nei disturbi di linguaggio”, Sapienza Università di Roma, 4-5 maggio 2012. Seminari su: “*Dal DSL al DSA: nodi clinici nel passaggio dal linguaggio orale alla lingua scritta*”.

Docente di un modulo interno (laboratorio di 16 ore) all’insegnamento di *Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dei processi cognitivi* (Tit. Prof.ssa M. Orsolini) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e del benessere della Facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università “Sapienza” di Roma.

### **3. PUBBLICAZIONI RECENTI**

#### **Contributi in volumi**

- **Melogno S.**, *La memoria di lavoro*. In: M. Orsolini (a cura di) (2011) Quando imparare è più difficile: dalla valutazione all’ intervento. Roma: Carocci, pp. 163-184.

- **Melogno S.**, Carnevale E., Di Fante M.A., Orsolini M. *Un intervento riabilitativo della lettura con due gemelli nati pretermine*. In: M. Orsolini (a cura di) (2011) Quando imparare è più difficile: dalla valutazione all’ intervento. Roma: Carocci, pp. 295-318.

- **Melogno S.**, Carnevale E., Tosi V., Orsolini M., *Un disturbo del calcolo associato a un QI sotto la norma: fasi iniziali dell’intervento*. In: M. Orsolini (a cura di) (2011) Quando imparare è più difficile: dalla valutazione all’ intervento. Roma: Carocci, 319-341.

- Orsolini M., P. Stievano., **Melogno S.**, *Le funzioni esecutive*. In M. Orsolini (a cura di) (2011) Quando imparare è più difficile: dalla valutazione all’ intervento. Roma: Carocci, pp. 185-203.

- Orsolini M., **Melogno S.**, *Le teorie che orientano la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento*. In: M. Orsolini (a cura di) (2011) Quando imparare è più difficile: dalla valutazione all'intervento. Roma: Carocci, pp. 17-80
- Levi G., **Melogno S.**, D'Ardia C. (2012). *Disturbi dello Spettro Autistico e disturbi di personalità del Cluster A: la scuola come osservatorio privilegiato*. In: G. Levi (a cura di). Lavorare con gli autismi. Dalla clinica alla terapia. Roma: Armando, 184-191.
- **Melogno S.** (2013). *Leggere fra le righe. Valutare e potenziare la cognizione sociale nei bambini e preadolescenti con ASD ad alto funzionamento*. In G. Levi (a cura di). Salute mentale e prevenzione in adolescenza. Roma: Armando, 123-141.
- **Melogno S.** (2014). *Cognizione sociale nei disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento*. In S. Di Biasi (a cura di) I disturbi dello spettro autistico. Roma: Edizioni Alpes, in stampa.

### Articoli - Riviste Internazionali

- **Melogno S.** D'Ardia C., Mazzoncini B., Levi G. (2011). La métaphore chez les enfants avec troubles envahissants du développement non spécifiés. Etude d'un cas clinique. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 59, 41-47.
- Pinto M.A., **Melogno S.**, Iliceto P. (2011). Assessing Metaphor Comprehension in late childhood and mid adolescence, *Linguarum Arena*, 2, 57-77.
- **Melogno S.**, D'Ardia C., Pinto M.A., Levi G. (2012). Explaining metaphors in high functioning Autism Spectrum Disorder children: A brief report, *Research in Autism Spectrum Disorders*, 6, 683-689.
- **Melogno S.**, D'Ardia C., Pinto M.A., Levi G. (2012). Metaphor Comprehension in autistic spectrum disorders: Case studies of two high-functioning children, *Child Language Teaching and Therapy*, 2, 177-188.
- **Melogno S.**, Pinto M.A., Levi G. (2012). Metaphor and metonymy in ASD children: A critical review from a developmental perspective, *Research in Autism Spectrum Disorders*, 6, 1289-1296.
- Pinto M.A., **Melogno S.**, Iliceto P. (2012). Argumentative Abilities in Metacognition and Metalinguistics: a study on university students, *European Journal of Psychology of Education*, 27, 35-58.
- **Melogno S.**, Pinto M.A., D'Ardia C., Levi G. (2013). Le "compagnon imaginaire" et les "paracosmes" dans le développement typique et atypique. Etude d'un cas clinique. *Enfance*, 65, 103-116.
- **Melogno S.**, Pinto M.A., Levi G. (2013). Profile of the Linguistic and Metalinguistic Abilities of a Gifted Child with Autism Spectrum Disorder: a Case Study. *Child Language Teaching and Therapy*, in corso di stampa.
- D'Ardia C., **Melogno S.**, Digilio M., Trimarco B., Levi G. (2014). Pervasive Developmental Disorder- Not Otherwise Specified (PDD-NOS) : Diagnostic Issues and Clinical Features after the Release of DSM 5. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*, submitted.

-Fino E., **Melogno S.** et al. (2014) Executive Functions, Impulsivity, and Inhibitory Control in Adolescents: A Structural Equation Model. *Advances in Cognitive Psychology*, submitted.

### Articoli - Riviste Nazionali

- Pinto M.A., **Melogno S.**, Iliceto P. (2011). La comprensione di metafore e di metonimie come abilità metalinguistiche complesse. Uno studio esplorativo con ragazzi dagli 11 ai 13 anni, *Logopedia e Comunicazione*, 2, 193-214.

- Lasorsa F., D'Ardia C., **Melogno S.**, Levi G. (2012), Stabilità della diagnosi e profili di sviluppo nei soggetti con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo Non Altrimenti Specificato. Uno studio di follow up, *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 79, 278-293.

- D'Ardia, De Giacomo A., Matera E., **Melogno S.**, Laforteza E., Margari L., Levi G. (2012), Sviluppo atipico della comunicazione non verbale e verbale nei DPS NAS ad alto funzionamento, *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 79, 529-546.

-**Melogno S.**, Levi G. (2014). Disturbo dello Spettro Autistico e Giftedness: valutazione e trattamento della cognizione sociale. Uno studio clinico. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Salute e Riabilitazione*, in stampa

-**Melogno S.**, Piredda L., Levi G. (2014). Disturbo della comprensione del testo. "Leggere alzando la testa": i percorsi riabilitativi di S. e R. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Salute e Riabilitazione*, in stampa

-D'Ardia C., **Melogno S.**, Digilio M., Trimarco B., Levi G. (2014). Disturbo Pervasivo dello Sviluppo Non Altrimenti Specificato: percorsi possibili e prospettive per il futuro. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Salute e Riabilitazione*, in stampa

### Presentazioni a Convegni

- D'Ardia C., **Melogno S.**, Capriotti N., Mazzoncini B., Levi G., *Profili Wisc-r in bambini con DPSNAS ad alto funzionamento*. Convegno Internazionale "Autismi. Dai bambini agli adulti, dalla famiglia alla società" - Riva del Garda 22-23 novembre 2010.

- D'Ardia C., **Melogno S.**, Levi G., *Sindrome di Asperger e Disturbi di Personalità del cluster A*. Congresso SOPSI, Roma febbraio 2011.

-Orsolini M., Latini N., Romersi M., **Melogno S.**, *La memoria di lavoro può migliorare in ragazzi con disabilità intellettiva? E se migliora, si potenzia anche il ragionamento?* Bari. XXI Congresso Nazionale AIRIPA. 12-13 ottobre 2012.

- D'Ardia C., **Melogno S.**, Levi G., *Disturbi dello Spettro Autistico e Sviluppo Motorio Prassico*, presentato al Seminario "Sviluppo Prassico e Disprassia in Età Evolutiva", Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila 24 novembre 2012.

- D'Ardia C., **Melogno S.**, *Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: approccio riabilitativo in età scolare*, presentato al Convegno "Disturbi di Sviluppo: dalla nosografia all'intervento riabilitativo", Università "Sapienza" - Policlinico Umberto I, Roma 6-7 dicembre 2012.

-**Melogno S.**, D'Ardia C., *Disturbi dello Spettro Autistico: fasi di sviluppo ed interventi riabilitativi*, presentato al Convegno "Salute mentale in età evolutiva verso una legge regionale" Rettorato dell'Università Sapienza di Roma, 12-13 giugno 2013

-Levi G., **Melogno S.**, *Disturbo Specifico di Linguaggio: stadi di sviluppo e cluster neurolinguistici*, presentato al Convegno "Il Disturbo di Linguaggio: modelli neuropsicologici e quadri clinici in età evolutiva", IRRCS "S. Lucia", Via Ardeatina, Roma, 4-5 ottobre 2013.

-**Melogno S.**, *Disturbi dello Spettro Autistico: diagnosi, presa in carico, intervento. La difficile transizione verso i servizi per l'adulto, Workshop: "Dal Territorio all'Ospedale: percorsi diagnostico-assistenziali-preventivi per la salute mentale in età evolutiva. Dipartimento di Pediatria generale e specialistica e Neuropsichiatria infantile, "Sapienza" Università di Roma, 18 ottobre 2013.*

Roma, 13 marzo 2014