

## CURRICULUM VITAE: SARA PODIO-GUIDUGLI

### ATTIVITA'

**Gennaio 2014-Dicembre 2014:** assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia nell'ambito del progetto di ricerca europeo FAKESHARE: SHARING INTELLIGENCE AND SCIENCE ABOUT FAKE MEDICINES AND ILLEGAL WEBSITES.

Collaborazione alla messa a punto di un questionario per la rilevazione delle variabili socio-demografiche e psicologiche connesse all'acquisto online di farmaci. Collaborazione alla analisi dei dati cross-culturali derivanti dalla somministrazione online del questionario. Redazione in lingua inglese del rapporto di ricerca e partecipazione alla scrittura di articoli scientifici per riviste internazionali basati sui dati raccolti. Il lavoro è il seguente: Barbaranelli, C., Podio Guidugli, S., Di Giorgio, D., Gramazio, M. (in press).” Personal determinants of purchasing of pharmaceutical products online”. *Testing Psychometry Methodology in Applied Psychology*. Collaborazione alla gestione operativa del progetto.

Collaborazione con l'unità UPC Aifa alla messa a punto di un questionario per la rilevazione delle percezioni dei dipendenti Aifa relativamente a diversi domini relativi alla percezione della realtà organizzativa.

Febbraio 2014: Intervento a un seminario presso Aifa: “Aspetti psicosociali dell'uso delle creme sbiancanti”.

Maggio 2014: Seminario aperto ai dipendenti Aifa : “Salute e stress organizzativi :il burnout”.

Giugno 2014-Dicembre 2014: Partecipazione all'interno del PNA (Piano nazionale Anticorruzione) a sei giornate di formazione sui “Reati e Sanzioni nella PA, il codice di comportamento e la Giustizia Organizzativa”. Il tema del mio intervento è appunto “la giustizia nelle organizzazioni”.

**Dicembre 2014:** Presentazione dei risultati della survey del progetto FAKESHARE alla Conferenza Nazionale organizzata da Aifa per la disseminazione dei risultati di ricerca.

Scrittura di un capitolo dal titolo “Reflections on current societal and social context of women's mental health in Italy” nel volume “Women's mental health. Resistance and resilience in community and society” di Nazilla Khanlou e Beryl Pilkington. Springer Editore (in stampa). Sara Podio Guidugli, Claudio Barbaranelli, Chiara Giacomantonio, Domenico Di Giorgio, Marta

Gramazio.

**Agosto 2013-Gennaio 2014:** Collaborazione ad alcune attività presso L'Unità per la prevenzione della contraffazione (UPC) e presentazione di seminari su tematiche legate al benessere organizzativo.

Febbraio 2013-Agosto 2013: Stage presso AIFA (Agenzia Italiana del Farmaco). Attività di tirocinio continuativa presso l'unità PC (prevenzione e contraffazione del farmaco). Dirigente Dr Domenico Di Giorgio.

Durante questo periodo di stage ho partecipato a tutte le attività di contrasto cui è deputata la suddetta unità:

- Formazione sugli aspetti legislativi e operativi della lotta alla contraffazione dei medicinali a livello Italiano e Europeo.
- Attività di ricerca su aspetti specifici del contrasto all'illegalità sul territorio nazionale e internazionale e quella dilagante sul web legata al proliferare delle farmacie online.
- Traduzione di articoli dall'inglese e in inglese di materiale con riferimento a segnalazioni e normative in merito alla prevenzione e alla lotta alla contraffazione dei farmaci.
- Partecipazione e interventi a seminari formativi sul tema e a meetings con partners INTERNAZIONALI e italiani coinvolti nel progetto EU denominato Fakeshare, con particolare riguardo alla creazione di una "fakepharmacy" come previsto da progetto.
- Approfondimento delle principali tematiche legate alle problematiche e alle competenze precipue dell'Aifa e alle sue attività regolatorie in sinergia con l'Istituto Superiore di sanità, il Ministero della salute, le forze di polizia (EG. Carabinieri Nas, Agenzia delle Dogane) e più in generale formazione sull'attività condotta dalla task-force IMPCT ITALIA.
- Back-translation del questionario del progetto Fakeshare per la somministrazione online e il susseguente profiling dell'acquirente a rischio di incorrere nell'acquisto di farmaci contraffatti e /o pericolosi sulla rete.
- Conduzione di focus groups per la creazione di uno strumento volto alla misurazione della percezione del clima organizzativo dell'organizzazione (AIFA).
- Preparazione e conduzione di un seminario introduttivo alle tematiche della Organizational Work Psychology sulla genesi del costrutto di salute organizzativa e del burn out lavorativo e della letteratura rilevante sul tema, destinato a tutto il personale AIFA (relative proposte di intervento).
- Preparazione e conduzione di un seminario sul tema dei comportamenti che danneggiano le

organizzazioni, nello specifico i comportamenti controproduttivi (CWB), con focus sul modello di Spector e Fox e della letteratura rilevante sul tema (relative proposte di intervento).

- Partecipazione ad attività pratiche di vigilanza e comunicazione per il contrasto all'illegalità sul territorio col team dell'unità PC.
- Partecipazione a seminari presso l'Ordine dei Medici per la sensibilizzazione al tema in oggetto.
- Collaborazione alla preparazione e traduzione dei documenti per la risposta alla call europea per il progetto EU denominato Fakeshare II.

**Giugno 2012-ottobre 2012 : Esame di iscrizione all'Albo degli psicologi e relativa iscrizione.**

**Ph.D. Novembre 2008 – marzo 2012**

Dottorato in “Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi”.

Discussione finale tesi di dottorato: “I valori personali in un contesto di acculturazione: *uno studio empirico su un campione di donne immigrate filippine*”

“CIRMPA” (Centro Interuniversitario per lo studio e la genesi delle motivazioni prosociali e antisociali), Università di Medicina e Psicologia “Sapienza”, Roma, Italia.

L'obiettivo principale dello studio è stato quello di raggiungere una conoscenza più approfondita del ruolo dei valori personali sui processi di acculturazione e sul calore genitoriale in un campione di donne e madri filippine nel contesto italiano. Nel corso di questa esperienza di ricerca ho avuto l'opportunità di:

- definire un progetto di ricerca
- di mettere a punto un cronogramma di tutte le fasi di ricerca
- di sviluppare una parte integrativa del (FIF) Family Information Form questionnaire
- fare traduzioni di articoli per il mio dipartimento e lavoro di translation e back-translation (e.g., il nuovo PVQ di S. Schwartz) dall'inglese di altre scale usate nella ricerca.
- di fare esperienza di osservazione partecipante.
- di somministrare interviste semistrutturate.
- di condurre analisi statistiche multivariate con i programmi SPSS e M-Plus
- presentazioni working progress dei tre studi di cui era composta la tesi di dottorato a seminari (e.g., in La Marsh Centre, York University).

### **Laurea magistrale Novembre 2005 – Giugno 2008**

Facoltà di Medicina e Psicologia, “Università Sapienza” Roma, Italia. Specializzazione in Psicologia del Benessere nel corso di vita”. Laurea: 110/110 cum laude

Title: *Processi acculturativi e genitorialità: il caso della comunità filippina romana.*

L’obiettivo principale della ricerca è stato quello di analizzare il calore genitoriale e il suo ruolo in diadi madre-figlio\a., attraverso l’uso di interviste semistrutturate centrate anche sulle pratiche disciplinari.

Durante questa esperienza di ricerca ho avuto la possibilità di :

- Ideare e organizzare un progetto di ricerca;
- Effettuare una osservazione partecipante delle interazioni diadiche.
- Effettuare la raccolta dei dati
- Effettuare l’analisi dei dati e la loro interpretazione e discussione

### **Laurea triennale Novembre 2002 – Febbraio 2005**

Facoltà di Medicina e Psicologia, “Università Sapienza” Roma, Italia.

Titolo della tesi: *Il disegno infantile. Uno studio empirico del test grafico neuropsicologico”della bicicletta”(Piaget; Lezak)*

Il campione era costituito da 72 bambini di scuola elementare-il range d’età era fra i 7 e i 9 anni- a cui è stato domandato di osservare il disegno di una bicicletta e in seguito di riprodurlo a memoria e per finire di farne una copia avendo nuovamente a disposizione il modello di partenza. La somministrazione è stata individuale per ogni partecipante. Al termine della fase di disegno ad ogni bambino veniva posta una serie di domande standardizzate circa il meccanismo di funzionamento della bicicletta. Questo test è volto alla verifica della comprensione del ragionamento meccanico e dunque dello stadio raggiunto in tale competenza dai soggetti.

## **TRAINING**

**Training a “Aisling Discoveries”,Centro per la valutazione e l’intervento per famiglie e bambini in contesti ad alto rischio. (Toronto, Canada).Settembre-Ottobre 2011.**

Presso questo centro ho avuto modo di partecipare a numerose e differenti attività, quali seminari, osservazione clinica ecc. Ho potuto inoltre aver accesso durante le procedure di valutazione di diversi casi clinici.

Durante quest'esperienza ho anche assistito a molti seminari e incontri alla York University e di seguire lezioni di Psicologia clinica dello sviluppo. Ho, inoltre, avuto la possibilità di fare una presentazione work in progress della mia tesi di dottorato.

### **Training a “Tetto Azzurro” ONLUS Ottobre 2006 – Maggio 2007**

Il contesto dove ha avuto luogo questo periodo semestrale di tirocinio è la divisione per la “Diagnosi e l’Intervento” della casa-famiglia “Tetto azzurro” della onlus “*Telefono azzurro*”.

In questa specifica divisione del Centro avevano luogo la diagnosi e il trattamento e, se del caso, l’intervento terapeutico dei minori inviati in valutazione dal tribunale dei minorenni o dai servizi sociali, generalmente vittime di abuso. Inoltre altri strumenti di valutazione utilizzati sono ad esempio test quali: M-CAST, Patte-noir, the stories by L. Duss, Wippsy, Wisc-r., Stanford-Binet-

Per la valutazione degli adulti: Wais, SCL-90, Scid, MMPI.

### **Training presso la Fondazione Internazionale “Fatebenefratelli” Settembre 2005 – Febbraio 2006 . Isola Tiberina - Roma**

Scuola teorico-pratica per la formazione di Conduttori di corsi di psicoprofilassi ostetrica.

La durata del corso è stata annuale e ha incluso lezioni teoriche sugli aspetti psicologici legati alla transizione alla genitorialità ed inoltre alle tecniche per il controllo del dolore del parto attraverso la respirazione. Inoltre: nozioni mediche e le relative implicazioni per il parto, e lavoro di empowerment genitoriale per la nuova coppia che si prepara alla funzione di genitori.

Il corso ha previsto inoltre l’assistere ad un minimo di 30 parti ed un esame finale scritto e orale (votazione:30\30).

### **Trainig al BHC, Novembre 2002 – Maggio 2003, Brain Healt Centre – via Bertoloni, Roma.**

In questo centro per la valutazione e il trattamento di bambini e adolescenti, ho ricevuto una forte formazione sull’interpretazione del disegno infantile, con particolare riguardo allo studio dei test della figura umana seguendo il metodo di vari autori, quali Goodenough, Machover, Koppitz e il DDF di Corman.

Durante questa esperienza di tirocinio ho avuto la possibilità di prendere parte ad una ricerca promossa dal centro su un campione rappresentativo di più di 1000 soggetti, bambini dagli 8 ai 10 anni d’età di diverse scuole sul territorio romano. In questa occasione ho potuto seguire e partecipare a tutte le fasi della ricerca il cui scopo principale era quello di individuare gli effetti dell’esposizione all’uso di videogiochi violenti fra bambini di scuola elementare del range d’età

sopracitato. Ai bambini sono state somministrati diversi test, fra cui il Big Five Questionnaire e il disegno della figura umana.

-In questa occasione mi è stato affidato il compito di coordinare la squadra di classificazione del disegno infantile secondo il metodo Koppitz.

Ho inoltre seguito 2 corsi interni al centro:

-Psicologia dell'educazione (votazione finale:30/30)

-Principi di terapia ad orientamento neuropsicologico (votazione finale:30\30).

Per 2 anni a seguire la fine del tirocinio ho avuto una collaborazione formalizzata col Centro e ho scritto alcuni articoli per la loro rivista "Il cervello e l'integrazione delle scienze".

## CORSI AVANZATI

Settembre (2009). Bertinoro, (Università di Bologna), AIP Summer School :Corso avanzato di analisi multivariate col software M-PLUS, teoria e laboratorio sui modelli di equazioni strutturali.

August-September (2010), SDIPA, (Università della Calabria), *Corso avanzato sui modelli di equazioni strutturali.*

Febbraio (2011) Orvieto. *Analisi Multivariata e modelli di equazioni strutturali con il software LISREL.*

## PUBBLICAZIONI

Podio Guidugli S., Suta, J., Barbaranelli, C., Vecchione, M.. *Personal values in an acculturation context: a study of Filipina women in Rome* ( INYI JOURNAL Volume 3 Issue 1, 2012 (Toronto, Canada) <http://www.yorku.ca/nkhanlou/documents/INYIJJournalVolume3Issue1word.pdf>

Barbaranelli, C., Vecchione, M., Fida, R., Podio Guidugli, S. Estimating the prevalence of adult problem gambling in Italy with SOGS and PGSI. (Journal of gambling issues).

**Computers in human behavior**

**Paid**

## LANGUAGE SKILLS

-Italiano: madre lingua;

-Inglese: capacità eccellenti in comprensione, scrittura e parlato, sviluppati attraverso lunghi soggiorni all'estero dove ho seguito corsi di perfezionamento, soprattutto negli Stati Uniti. Ho avuto una recente esperienza di 2 mesi all'estero durante il dottorato di ricerca alla York University, Toronto, Canada (Settembre-Novembre 2011).

Ho inoltre eseguito:

- Back translation della scala PVQ (Portrait values questionnaire) di Shalom Schwartz.

- Back translation of the IPQS scale di Jhon Pittman.

- Francese :livello buono in comprensione e produzione. Scrittura: livello scolastico. Ho seguito un corso di lingua francese a Grenoble (Université "Demain Universitaire").