

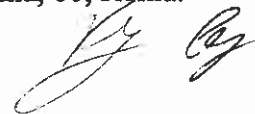
PIERLUGI CORDELLIERI

Informazioni personali

Nome	Pierluigi Cordellieri
Indirizzo	
Data di nascita	19 gennaio 1971
Luogo di nascita	Roma
Telefono	
Email	

Istruzione e Formazione

Data	12.07.2000
Laurea	Laurea in Psicologia (Indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità), presso Sapienza Università di Roma, votazione 110/110 con lode, Facoltà di Psicologia. Via dei Marsi, 78, 00185 Roma.
Data	Anno accademico 2000-20001
Tirocinio	Ha svolto attività di tirocinio, per la preparazione all'esame di Stato, negli ambiti della Psicologia generale e della Psicologia clinica, frequentando il "Laboratorio di Psicologia generale", coordinato dal Prof. P. Bonaiuto presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
Data	Anno accademico 2001-2002
Master	Ha seguito il corso biennale in "Psicologia del lavoro e dell'organizzazione", sui temi della formazione, selezione e valutazione presso l'Istituto A.P.C. (Associazione di Psicologia Cognitiva) di Roma, con sede in via Marcantonio Colonna, 60, Roma.



Data 25 novembre 2004

Abilitazione Iscrizione all'Albo Psicologi, Sezione A, n. 12417, Ordine degli Psicologi del Lazio.

Data Anno accademico 2004-2005

Ph.D Ha conseguito il **Dottorato di Ricerca** in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, presso Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia. Via dei Marsi, 78, 00185 Roma.

Data Anno accademico 2008-2009

Scuola di Specializzazione in psicoterapia Nell'anno accademico 2009-2009 ha terminato la Scuola di Specializzazione in psicoterapia presso l'Istituto di Psicologia Cognitiva post-Razionalista, con sede in via Bertoloni, 19, Roma. La scuola è regolarmente riconosciuta dal MIUR per l'abilitazione alla formazione in psicoterapia.

Data Anno accademico 2011-2012

Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counseling) **Nell'anno 2012 si è specializzato presso la Scuola quinquennale di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (Counselling). Scuola di Specializzazione universitaria, presso Sapienza Università di Roma. La tesi a carattere scientifico ha riguardato: "L'educazione stradale: Un progetto di formazione europeo".**

Ulteriori competenze **Dispone attualmente di avanzate competenze psicometriche e di impiego dei test, di analisi dei dati e applicativi per elaborazioni statistiche (SPSS, Statistica, Statview, Excel, ecc.), e di buona conoscenza delle lingue inglese e francese. Negli anni dal 2002 al corrente 2013, ha partecipato attivamente a vari Congressi, Convegni e Giornate di Studio in ambito psicologico internazionale e nazionale, acquisendo**



ulteriori competenze specifiche su una vasta gamma di argomenti articolati tra la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia della legalità e del ragionamento morale.

Attività lavorative, didattiche, e di formazione

Dal 1989 al 2000 ha svolto attività di Amministratore Responsabile per le società Termoidraulica Roma Nord s.n.c. (1989-1993), CO.GI. Impianti s.r.l. (1993-1997), e Impiantistica C.I.T. s.n.c.(1997-2000).

Dal febbraio del 2001 fino ad agosto 2006 ha svolto attività di "operatore sociale" nella comunità Reverie di Capena (RM), con sede in via Madonna due ponti, snc, Capena (RM); associazione dedita allo studio e alla riabilitazione di persone con disagi psichici gravi. In tale sede ha partecipato alla attivazione del primo centro Diurno nel comune di Capena (RM).

Dal 2002 al 2008 a seguito delle cooperazioni didattiche e scientifiche avviate anche con la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi "Roma Tre", è stato nominato, a partire dal 2002, "Cultore della materia" e Membro supplente della Commissione esaminatrice per gli insegnamenti di "Psicologia della personalità" e "Psicologia generale" nel suddetto Ateneo.

Nel 2003 (da maggio a ottobre) è stato incaricato dall'Istituto IRSEA (Istituto di Ricerche Sociali Economiche ed Ambientali), con sede operativa in via Appia Nuova 206, Roma, di svolgere attività di ricerca, all'interno del Progetto europeo *Struggle Against Mobbing* (SAM), approvato nell'ambito dell'iniziativa comunitaria "EQUAL" per lo sviluppo delle politiche di lavoro.

Tra il 2005 e il 2006 ha svolto attività di formatore free lance, per Adecco Alta Formazione

Nel 2005 ha lavorato come operatore, nel periodo estivo, nella comunità per adolescenti "Il cammino" di Ronciglione (VT). Associazione dedita all'intervento su adolescenti a rischio.

Dal 2004 al 2008 ha ricevuto l'affidamento dell'Insegnamento di Psicologia dell'educazione nella Scuola di Specializzazione per Insegnanti di Scuole Secondarie (S.I.S.S.), Università del Lazio, presso l'Università degli Studi di Roma Tre. Per la stessa Università ha svolto regolarmente il Corso di Psicologia dell'Educazione per gli anni accademici 2004-2005, 2005-



2006, 2006-2007, 2007-2008. La durata del corso è stata di 16 ore annuali.

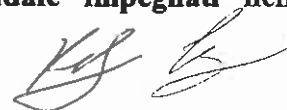
Da dicembre 2006 a dicembre 2008 gli è stato conferito incarico di ricerca dall'Università Carlo Cattaneo (LIUC), via C.so Matteotti, 22, Castellanza (VA), nell'ambito del progetto "Dalla Scena del crimine, alla costruzione di un modello per l'analisi e interpretazione dei dati, al profilo logico investigativo dell'autore di reato (MIUR 2005, 127325_001). Le attività di ricerca hanno riguardato in particolare: "Selezione casistica, definizione questionario, interviste agli autori di reato, analisi dei dati e costruzione di un modello informatico".

Nel 2007 ha tenuto il Corso di formazione "Gestione del conflitto negli adolescenti" per la cooperativa "La Nuova Assistenza", con sede in via nettunense, 3 Km. 4.800, Castel Gandolfo (RM). Il corso della durata di 119 ore è stato Promosso e finanziato dalla Regione Lazio.

Dall'anno accademico 2006-2007 ad oggi, ha svolto attività didattica nel Master di II Livello in Psicologia dell'arte e dell'organizzazione museale (Art Management Psychology), diretto dal Prof. Paolo Bonaiuto, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia. Il corso dal titolo "L'impiego degli audiovisivi nella didattica ed elementi di comunicazione audiovisiva" è della durata di 8 ore annuali.

Dal 2008 al 2010 è stato titolare di un Assegno di Ricerca sul tema "La percezione della legalità nei contesti giovanili", presso la Facoltà di Psicologia 2 (attualmente Facoltà di Medicina e Psicologia), Sapienza Università di Roma. Costante è stata l'assistenza al coordinamento delle attività nei Progetti nazionali ICARO, sulla sicurezza stradale. Le attività di ricerca hanno riguardato in particolare gli ambiti dei comportamenti anti-sociali, della legalità e della sicurezza, e dello sviluppo morale.

Dal 2008 al 2012 ha svolto attività di ricerca e formazione per il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma, nei Progetti Nazionali ICARO, Campagne per la promozione della sicurezza stradale tra i giovani, promosse dalla Polizia di Stato (sezione Polizia Stradale), sostenute da Enti quali il Ministero de Trasporti, Il Ministero della Pubblica Istruzione, l'UNICEF, e la Fondazione ANIA. Il progetto ICARO, organizzato annualmente, è il più rilevante evento nazionale, in tema di formazione alla sicurezza stradale, che ogni anno raggiunge migliaia di studenti, di scuole italiane di diverso ordine e grado. ICARO 7 ha riguardato la realizzazione di una ricerca sui profili di rischio stradale nei giovani, mentre nelle successive annualità si è proceduto all'allestimento di un kit formativo e al training degli Operatori della Stradale impegnati nella



formazione nelle scuole (Icaro 8 scuole superiori di secondo grado; Icaro 9 scuole primarie; Icaro 10 scuole secondarie di primo grado, Icaro 11 scuole dell'infanzia; Icaro 12 Università).

Dall'anno accademico 2008-2009 collabora alla didattica nel Corso di Psicologia della legalità e della Sicurezza, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma, e partecipa attivamente alle attività di ricerca e formazione dell'Osservatorio di Psicologia della Legalità e della Sicurezza (w3.uniroma1.it/osservatoriopsileg), afferente al medesimo Ateneo.

Dal 2009 Svolge attività privata in psicoterapia e consulenza in ambito forense.

Da luglio 2010 a settembre 2011 ha svolto attività di *project monitoring* nel Progetto di Ricerca Europeo ICARUS (Inter-Cultural Approaches for Road Users Safety-TREN/SUB/01-2008), finalizzato a promuovere la sicurezza stradale nei giovani europei.

Dal 1/02 al 14 maggio 2012 gli è stato conferito incarico di ricerca dal CUEIM (Consorzio Universitario di Economia Industriale e Manageriale), con sede in Verona, via Interrato dell'Acqua Morta, 26. Le attività di ricerca sono state finalizzate alla rilevazione dei risultati relativi alla Campagna Icaro, progetto nazionale sulla sicurezza stradale promossa dal Ministero dell'Interno (http://www.fondazioneania.it/export/sites/default/documenti/0c49ce39-5fe1-11e2-ab6d-f3c446ddba06__Report_MONITORAGGIO_CUEIM_ICARO_12.pdf)

Dal 16/01/2012 al 16/07/2012 ha svolto per il CIRMPA (Centro interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e lo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali), attività di revisione tecnica nella costruzione e implementazione di ausili multimediali da utilizzare nell'ambito della formazione in tema di vittimologia, Sapienza Università di Roma, nell'ambito del progetto Europeo MuTAVi (Multimedia Tools Against Violence, JUST/2010/DAP3/Ag/ 1365).

Dal 20/04/2012 al 31/09/2012 ha svolto attività di ricerca e stesura delle linee guida per l'approccio e il supporto agli anziani vittime di reato, per la Fondazione Santa Lucia, Istituto di Ricovero e cura a carattere scientifico, con sede in via Ardeatina, 306, nell'ambito del Progetto Europeo ACCESS (Against Crime: Care for Elders Support and Security, ZE4/AG/2010/1576).



Nel dicembre 2012 ha partecipato alla realizzazione del Report scientifico relativo all'attività di ricerca sul tema: "Valutazione delle Campagne sulla sicurezza stradale promosse dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti (MIT)". L'attività di ricerca è stata promossa all'interno del Progetto Nazionale "Icaro 12", realizzato dal Ministero dell'Interno, dalla Fondazione ANIA, dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, e del Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma. Responsabile del Progetto Prof.ssa Anna Maria Giannini, Sapienza Università di Roma.

Nell'anno accademico 2012-2013 ha ricevuto l'affidamento dell'insegnamento di Psicologia generale presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", in via Cremolino, 141, Roma.

Nell'anno accademico 2013-2014 ha ricevuto gli affidamenti per gli insegnamenti di Psicologia generale e Psicologia sociale presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", in via Cremolino, 141, Roma.

Partecipazione a Progetti di rilievo nazionale ed europeo

Nel 2003 ha partecipato alle attività di ricerca del Progetto triennale *Equal SAM (Struggle Against Mobbing)*, approvato nell'ambito dell'iniziativa comunitaria "EQUAL", per lo sviluppo delle politiche del lavoro.

Nel 2006/2007 ha partecipato alle attività di ricerca nell'ambito del Progetto "Dalla Scena del crimine, alla costruzione di un modello per l'analisi e interpretazione dei dati, al profilo logico investigativo dell'autore di reato" (MIUR 2005, 127325_001), coordinato dal Prof. Mario Zanchetti, Università "Carlo Cattaneo"-LIUC, di Castellanza (VA).

Nel 2007 ha partecipato al Progetto PON dal titolo "La percezione della Legalità nei contesti giovanili", nell'ambito del progetto "Sicurezza per lo sviluppo del Mezzogiorno d'Italia (PON Sicurezza), realizzato dal Ministero dell'Interno, Dipartimento della Pubblica Sicurezza, con il cofinanziamento dell'Unione Europea.

Nel 2008 ha partecipato alle attività del Progetto Europeo AViCri – Attention for Victims of Crime, nell'ambito della linea progettuale europea "Daphne II, Daphne Programme 2004-2008", finalizzato alla formazione degli Operatori delle Forze dell'Ordine sul trattamento delle vittime di reato.



Dal 2008 al 2012 ha svolto attività di ricerca e formazione all'interno per il Dipartimento di Psicologia nei Progetti Nazionali Icaro, Campagne per la promozione della sicurezza stradale tra i giovani.

Negli anni 2010-2011 ha partecipato al Progetto di Ricerca Europeo ICARUS (Intercultural Approaches for Road Users Safety- TREN/SUB/01-2008), finalizzato alla realizzazione di una ricerca sui profili di rischio stradale dei giovani europei, e alla realizzazione di un "pacchetto formativo" sul tema della sicurezza stradale. Il progetto ha coinvolto 15 Paesi europei.

Negli anni 2011 e 2012 ha partecipato al Progetto Europeo MuTAVi (Multimedia Tools Against Violence, ZE4/AG/2010/1576), Programma Daphne III. Il Progetto aveva come obiettivo il migliorare l'approccio dei professionisti incaricati di trattare con le vittime di IPV (Intimate partner violence), tra questi in particolare operatori di polizia, avvocati, assistenti sociali e operatori dei servizi sanitari, attraverso l'attuazione di una serie di strumenti di formazione multimediale.

Nel 2012 ha svolto attività di ricerca nel Progetto Europeo ACCESS (Against Crime: Care for Elders Support and Security, ZE4/AG/2010/1576), finanziato nell'ambito del Programma "Criminal Justice", linea progettuale finalizzata allo sviluppo di buone prassi di giustizia penale in ambito comunitario. Tra i principali obiettivi del progetto vi era quello di sviluppare linee guida, da diffondere in ambito nazionale e europeo, per l'approccio e il supporto agli anziani vittime di reato.

Principali Lavori scientifici

Articoli

1. Bonaiuto, P., Biasi, V. & Cordellieri, P. (2002). Using artistic materials in psychology teaching. Humorous illustrations and film sequences on "Type A" and "Type B" behavioral patterns. In T. Kato (Ed.), *Art and Environment*. Takarazuka University of Art and Design, Takarazuka (pp. 399- 402).
2. Cordellieri, P., Giannini, A.M., Biasi, V. & Bonaiuto, P. (2002). La rappresentazione cinematografica di ambienti. Realtà, finzioni e ambivalenze. Comunicazione presentata al II Incontro Nazionale "La Psicologia ambientale in Italia", Roma, 2002. Abstract pubbl. in: G. Carrus, F. Fornara, M. Scopelliti (a cura di), *La psicologia ambientale in Italia. Secondo Incontro Nazionale. Roma, 2002. Riassunti delle Comunicazioni*. Università di Roma "La Sapienza", Roma (pp. 31-32).
3. Cordellieri, P. (2003). Magia e suggestione nelle narrazioni filmiche. In E. Barone (a cura di), *Programma e Sintesi di Relazioni del I Congresso Nazionale "Medicina e Psicologia tra Terapia e Manipolazione. Informazione e Disinformazione nello Scenario Intermultimediale"*. Roma, E.U.R. (pp. 124-125).



4. Biasi, V., Bonaiuto, P. & Cordellieri, P. (2004). La componente estetica nella comunicazione didattica. Opportunità offerte dalle nuove tecnologie. *TD Tecnologie Didattiche*, 1, 4-13.
5. Bonaiuto, P., Biasi, V. & Cordellieri, P. (2005). L'esperienza estetica come fattore di apprendimento. Costruzione e fruizione di filmati per la Psicologia generale. In P. Bisiacchi, P. Boscolo, N. De Carlo, R. Job, A. Lis, S. Roncato, R. Vinello & F. Zambelli (a cura di), *Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. I*. Università degli Studi di Padova, Padova (pp. 141-149).
6. Bonaiuto, P., Biasi, V. & Cordellieri, P. (2007). Esperienza estetica, apprendimento e relazioni con la personalità. In P. Bisiacchi, P. Boscolo, N. De Carlo, R. Job, A. Lis, S. Roncato, R. Vianello & F. Zambelli (a cura di), *Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. II*. Università degli Studi di Padova, Padova (pp. 101-111).
7. Cordellieri P., Biasi V. & Bonaiuto P. (2007). Aesthetic Emotion as a Learning Factor. Experimental Confirmations Through Didactic Films for General Psychology. In V. L. Zammuner & C. Galli (Eds), *Giornata di Studi sulle Emozioni. 19 novembre 2007, Padova. Proceedings*. Padua: CLEUP (pp. 85-88).
8. Biasi, V., Bonaiuto P & Cordellieri, P. (2009). Le indagini sperimentali sui rapporti fra emozioni estetica e apprendimento della Psicologia. Filmati didattici in tema di creatività. . In P. Bisiacchi, P. Boscolo, N. De Carlo, R. Job, A. Lis, S. Roncato, R. Vianello & F. Zambelli (a cura di), *Verso una nuova qualità dell'insegnamento e apprendimento della Psicologia. III*. Università degli Studi di Padova, Padova (pp. 99-110).
9. Pepe, S., Cordellieri, P, Giannini, A.M., Sgalla, R., Di Stefano, C. (2009). *Disimpegno morale, mass media e casi di cronaca nera*. *Rassegna italiana di criminologia*, 3,1, 93-116.
10. Giannini, A., Cordellieri, P (2010). *La rappresentazione della Malattia mentale nelle opere cinematografiche di Alfred Hictchock*. *Modelli per la mente*, 3, 3, 83-90.
11. Laghi, F., Cordellieri, P., Baralla, F., Giannini, A.M. (2010). *Lo sviluppo e la validazione per la misurazione di un nuovo strumento per la misurazione dell'umorismo: la Humour Scale*. In *Counseling*, 3,3.
12. Giannini, A.M., Ferlazzo, F., Sgalla, R., Cordellieri, P., Barella, F., Pepe, S. (2012). The Use of video in road safety training: cognitive and emotional effects. *Accident Analysis and Prevention*, 52 (2013), 111-117.

13. Giannini, A., Bonaiuto, P., Cordellieri P. (2012). Children's Memory of Stories Learned from Illustrated Books or Multimedia Computer Displays. *Computer & Learning* (submit).
14. Baumgartner, E., Giannini, A. M., Marano, A. & Cordellieri, P. (2012). Affective and Cognitive Components in the Evaluation of Cinema Posters: Differences between Young Adults and Adolescents. *Cognition and Emotion* (submit).

Contributi a volumi

1. Giannini, A.M., Sgalla, R., Biasi, V., Bonaiuto, P., Cordellieri P. (2009). Contributi al capitolo "L'impiego di filmati nella didattica e nella formazione". In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di), Guida pratica per l'educazione stradale – Scuola secondaria di secondo grado. Roma: Erickson.
2. Giannini, A.M., Sgalla, R., Cordellieri P. Biasi, V., Bonaiuto, P.(2009). Contributi al capitolo "L'impiego di film per ragazzi e cartoni animati nella didattica e nella formazione" In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di). Guida pratica per l'educazione stradale -Scuola primaria. Roma: Erickson.
3. Di Norcia A., Cordellieri, P., Pepe, S., Giannini, A.M. e Sgalla R. (2009). La valutazione e il monitoraggio dell'intervento formativo sull'educazione stradale nelle scuole primarie. In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di). Guida pratica per l'educazione stradale -Scuola primaria. Roma: Erickson.
4. Cordellieri, P. (2011). L'impiego dei filmati nella didattica e nella formazione per i ragazzi. In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di), Guida Pratica per l'educazione stradale. Linee guida per l'intervento formativo nella Scuola secondaria di primo grado. Roma: Erickson.
5. Sgalla, R., Cordellieri, P., Pepe, S. & Giannini, A.M. (2011). La cultura della legalità: aspetti psicologici della legalità attraverso i media. In A. Giannini, R. Sgalla (a cura di), Conversazioni sulla legalità. Padova: Piccin.
6. Giannini, A.M., Cordellieri, P., La Selva, S., P., Pepe, S., (2011). La violenza negli stadi: uno studio sulle rappresentazioni dei giovani. In R. Masucci,, N. Gallo (a cura di), La sicurezza negli stadi. Milano: Franco Angeli.
7. Cordellieri, P. (2012). Illusory Phenomena in Film Reppresentations of Environments. In Biasi, V. (a cura di). Affective processes, cognition and action. Study Day in Honour of Paolo Bonaiuto. Roma:Teseo Editore.
8. Boncori, L., Cordellieri, P.(2012, a cura di). Scuole di Psicoterapia e Counselling a Roma: Modelli a confronto. Roma: Edizioni Universitarie.



Prodotti multimediali di interesse scientifico

1. **Cordellieri, P. (2008). A tutta sicurezza.... DVD (35 minuti). Filmato realizzato nel Progetto ICARO, campagna di sicurezza stradale promossa dalla Polizia di Stato, finalizzato alla formazione per le Scuole Secondarie di secondo grado.**
2. **Cordellieri, P. (2009). A tutta sicurezza...Cartoon. DVD (18 minuti). Filmato realizzato nel Progetto ICARO, campagna di sicurezza stradale promossa dalla Polizia di Stato, finalizzato alla formazione per le Scuole Secondarie di primo grado.**
3. **Cordellieri, P. (2010). A tutta sicurezza....Game. DVD (6 minuti). Filmato realizzato nel Progetto ICARO, campagna di sicurezza stradale promossa dalla Polizia di Stato, finalizzato alla formazione per le Scuole Primarie.**

Autorizzo l'uso dei miei dati personali in ottemperanza con il Decreto Legislativo 196/03.

Roma, luglio 2013

In fede

Dott. Pierluigi Cordellieri

