

Curriculum
della dott.ssa Micaela Capobianco

POSIZIONE ATTUALE

Professore a contratto di “Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione” e di “Psicologia dello sviluppo” (M-PSI/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, **Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”)**, Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Tutor insegnamento di “Linguaggio e Comunicazione” presso Università Telematica Internazionale Uninettuno (International Telematic University UNINETTUNO), Corso Vittorio Emanuele II, 39, 00186 Roma.

Abilitata al ruolo di RICERCATORE TERZO LIVELLO (BANDO 364.27 e 364.96, 2010-2011), area scientifica (0.3): Scienze Pedagogiche e Psicologiche, collabora in modo continuativo ad attività di ricerca e di clinica con Il Dipartimento di *Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Psicologia 2, “Sapienza”, Roma.*

Dottore di ricerca in Psicologia dell’Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione presso Università di Roma “Sapienza” Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e socializzazione.

Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo-comportamentale, conseguita presso scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini),

Consulente scientifico, psicologo clinico e formatore presso l’Associazione Psionlus - Associazione senza scopo di lucro (Onlus, Prot. 27226-www.pSIONLUS.it), per i Servizi di Aiuto alla persona e alla Formazione di professionisti in ambito sanitario, nel campo delle disabilità cognitive, con particolare riferimento alle Neuroscienze ed alla Metacognizione .Specialista valutazione ed intervento PRIMA INFANZIA.

Collaboratrice presso “**Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l’Intervento sulle difficoltà di apprendimento**” del *Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma “Sapienza”* (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) per la valutazione e l’intervento in bambini in età scolare.

Collaboratrice per ricerca e clinica presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell’età evolutiva* (protocollo di valutazione cognitiva e linguistica bambini nati pretermine).

Docente per MASTER di I e II livello presso Università di Chieti, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

A. TITOLI DI STUDIO

13-01-2010 **Idonea in graduatoria** (non vincitore di posto) - **concorso pubblico** per titoli ed esami ad 1 posto a contratto indeterminato di **RICERCATORE TERZO LIVELLO** Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Scienze Cognitive e Tecnologiche, (ISTC-CNR), Roma.

21-03-2006 **PhD, Dottore di Ricerca** (XVIII ciclo) in *Psicologia dell’Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione*, presso l’Università degli Studi di Roma “Sapienza”.

Anno 2006 **Vincitrice Premio A.I.P. “Luigia Camaioni”**, per la migliore tesi di Dottorato in Psicologia dello Sviluppo, ambito “Comunicazione e Linguaggio”.

3-03-2008 **Abilitata all’esercizio della Psicoterapia ad indirizzo cognitivo e comportamentale**, con votazione **30/trentesimi**, presso la scuola quadriennale di Psicoterapia Cognitiva S.r.l. (Direttore: Prof. Francesco Mancini), riconosciuta dal MIUR ai sensi dell’art. 3, legge N° 56/89.

Dal 16-03-2004 Regolarmente iscritta all’ *Albo degli Psicologi del Lazio*, art. 7, numero 11677.

- Gennaio 2005 **Scuola di metodologia in Psicologia dello Sviluppo**. *La ricerca Longitudinale: modelli e applicazioni*, Università degli Studi di Pavia, con il patrocinio dell'A.I.P., sezione sviluppo.
- Febbraio 2002 **Perfezionamento in Neuropsicologia dello Sviluppo (con tirocinio pratico)**, conseguito presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva*, Università di Roma "Sapienza", Via dei Sabelli, 108, 00185, Roma
- Febbraio 2001 **Corso di addestramento** all'uso del **Programma CHILDES**, come sistema computerizzato per l'analisi del linguaggio infantile, presso la Facoltà di Psicologia, Università di Roma "Sapienza".
- 26-11-2001 **Laureata in Psicologia**, indirizzo *Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione (V.O)* conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza", voto **110 con Lode**
-

B.CONTRATTI DI RICERCA

A 2012- **Contratto di prestazione occasionale** – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento di attività di raccolta, analisi e valutazione di dati longitudinali di bambini con sviluppo tipico e a rischio nei primi 3 anni di età

A.A. 2011-2012- **Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.Coco)** temporaneo di durata 3 mesi - dal 15 Settembre al 15 Dicembre 2011 – stipulato con il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia, "Sapienza" di Roma per lo svolgimento dell'attività di: trascrizione, codifica ed analisi quantitativa e qualitativa di dati longitudinali videoregistrati comunicativo-linguistici di bambini singoli nati e gemelli tra i 12 e i 30 mesi nati a termine e/o pretermine.

A.A. 2007-2008 - Vincitore bando per **contratto di collaborazione coordinata e continuativa (Co.CoCo) di 18 mesi** per la realizzazione di un Progetto di Ricerca su "*Immigrati e modelli di offerta sanitaria appropriati: salute mentale e materno – infantile*" presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108. Responsabile scientifico dell'unità operativa, Prof. Gabriel Levi.

A.A. 2005-2006 - Contratto di collaborazione coordinata e continuativa (co.coco) della durata di 12 mesi **all'interno del Progetto di Ricerca COFIN dal titolo " Lo sviluppo del linguaggio in bambini gemelli e in bambini nati pretermine: fattori di rischio"** (DM n. 30,12 Febbraio) presso la facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza". **Coordinatore Scientifico: Prof.ssa L. D'Odorico; Responsabile Scientifico: Prof.ssa A. Devescovi.**

16-11-2006 - In qualità di esperto, **prestazione occasionale per attività di ricerca** presso la Facoltà di Psicologia, dell'Università di Roma "Sapienza", per la raccolta, trascrizione ed elaborazione statistica di dati di linguaggio spontaneo in bambini di età prescolare. Responsabile della Ricerca: Prof.ssa Antonella Devescovi.

C.COLLABORAZIONI A PROGETTI DI RICERCA

Dal 2007 ad oggi - Collabora al Progetto Bilaterale **CNR-CNRS (ISTC-CNR e Unità CNRS UMR 7023-Università Paris 8) dal titolo "Proprietà formali del linguaggio e della cognizione: Cosa possiamo apprendere dallo studio delle lingue dei Segni"**; **Responsabili Scientifici: Dott.ssa Elena Pizzuto Antinoro e Prof. Christian Cuxac.**

Dal 2006 ad oggi - **Collabora al Progetto "Lo sviluppo linguistico nei gemelli: aspetti strutturali e pragmatici"**. Domanda di Finanziamento Ricerca dell'Ateneo Federato di Scienze e Tecnologia (AST). Responsabile Scientifico: Prof.ssa Emiddia Longobardi.

Dal 2005 ad oggi - **Collabora al Progetto "Lingua italiana e cultura nella società della conoscenza: storia, apprendimento, uso, neologia e tecnologie"**: *Gestualità, oralità e lingua scritta nello sviluppo e nella lingua dei segni*", promosso dall'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC-CNR). Responsabile: Dott.ssa Maria Cristina Caselli.

Dal 2003 al 2010 – **Ha collaborato come psicologo clinico e per attività di ricerca con il Servizio Speciale di Neuropsicologia (Ospedale Diurno Diagnostico) e il Servizio 0-3 anni del Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'età evolutiva**, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma “Sapienza”.

D. ATTIVITA' DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

AA 2013-2014

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo*”(M-PSI/04-annuale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

TUTOR insegnamento di “Linguaggio e Comunicazione” presso Università Telematica Internazionale Uninettuno (International Telematic University UNINETTUNO), Corso Vittorio Emanuele II, 39, Roma.

AA 2012-2013

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/04)*” presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

A.A. 2007-2011

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/04)* (I e II Modulo: 9 crediti), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

A.A. 2007-2008

Docente a contratto, insegnamento “*Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione*” (M-PSI/04) (4 crediti), presso il C.d.L. specialistica *Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia*, Percorso A: *Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia*, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”.

Docente a contratto, insegnamento “*Laboratorio di valutazione del Linguaggio e della Comunicazione in età evolutiva*” (M-PSI/04) (2 crediti), presso il C.d.L. specialistica *Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia*, Percorso A: *Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia*, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”, via dei Marsi, 78.

A.A 2005-2007

Contratto di Collaborazione per l'insegnamento “*Condizioni di rischio nello Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione*” (M-PSI/04), presso il C.d.L. specialistica *Psicologia Dinamica e Clinica dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia*, Percorso A: *Valutazione ed intervento nella prevenzione per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia*, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”.

Docente a contratto, insegnamento “*Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*” (M-PSI/04) (I e II Modulo: 8 crediti), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, dell'Università LUMSA (“Libera Università Maria SS. Assunta”), Roma, Piazzale delle Vaschette, 101.

Docente a contratto, insegnamento “*Laboratorio di osservazione del neonato e del lattante*” (M-PSI/04, 2 crediti), presso il C.d.L. triennale, Facoltà di Psicologia 1, Università di Roma “Sapienza”, via dei Marsi, 78.

Docente a contratto, insegnamento “*Valutazione e Diagnosi mediante test*” (M-PSI/03,8 crediti), II anno specialistica in *Psicologia applicata, clinica e della salute*, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L'Aquila, Piazza S. Tommasi 1, 67010 (AQ).

DOCENZE A MASTER-CORSI PERFEZIONAMENTO

Da Aprile 2013

Docente al **Master II livello “Disturbi dell'apprendimento: Prevenzione, Diagnosi e cura”**, Università di Chieti-Pescara Dipartimento di neuroscienze e Imaging.

Da Febbraio 2013

Docente presso Master Lumsa “Neuropsicologia dell’età evolutiva”. in convenzione con il **Consorzio Universitario Humanitas**, In Collaborazione Scientifica con: **BAMBINO GESÙ – Ospedale Pediatrico**

AA 2012-2014

Docente presso Master biennale ECM Psionlus, Neuroscienze per le Disabilità Cognitive (II Ediz), ”Strumenti per la ricerca e la clinica nelle Neuroscienze Cognitive”.

Dal 2006 al 2008

Didatta presso il Master Universitario di I Livello in “Neuropsicologia dell’età evolutiva”, presso l’Università LUMSA, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma Piazzale delle Vaschette, 101.

6 Novembre 2007

Docente presso il Master Universitario di II livello “Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva”, Università degli Studi dell’Insubria, Varese.

23 Novembre 2007

Docente presso Cicli di Seminari “*Argomenti di Psicologia*” II Edizione- A.A. 2007-2008 (Attività Didattiche Opzionali – ADO – 0.25 CFU), promosso dalla Facoltà di Psicologia, Università degli Studi de L’Aquila, Piazza San Tommasi, 1 – Polo Didattico di Coppito, 67010 (AQ).

D. ATTIVITA’ DIDATTICA IN AMBITO NON UNIVERSITARIO

Da Gennaio 2012

Docente presso Centro Montessoriano per seminari dal titolo “**Costruiamo insieme la cultura dell’infanzia (0-3)**”. Percorso di formazione montessoriana per educatori e genitori- Sede di via San Gallicano, 7.

Dal 2010 al 2012

Docenze presso Corsi di Formazione ECM - Master biennale in “Neuroscienze per la Clinica Esperta delle Disabilità Cognitive” Associazione Psi-onlus (psicologia salute Integrazione): lezioni teoriche e pratiche su uso di strumenti di valutazione prima infanzia nello sviluppo tipico e in condizioni di rischio (gemelli e prematuri).

10 Novembre 2007

Docenza presso Corso di Neuropsicologia Psi-onlus (psicologia salute Integrazione) “*L’indagine psicodiagnostica precoce nella prima infanzia mediante l’utilizzo delle scale dello sviluppo infantile di Bayley e di prove e Questionari specifici (0-3 anni)*”, via G. da Modigliano, 154, Roma;

2003-2004

Docente per corsi di formazione agli Educatori di Asilo Nido, promossa dal Comune di Roma, Politiche Educative e Scolastiche VI U.O. – Asili Nido. Proposta di aggiornamento: “*Il bambino portatore di handicap nell’asilo nido*”, Circoscrizione XI; “*Le Routines nei nidi*”, Circoscrizione X;

E. ATTIVITA’ CLINICA/ASSISTENZIALE

Dal 2010 ad oggi

Collabora come **psicologa clinica presso Servizio Psiolus (a costi sociali) in collaborazione con il Comune di Roma, Mun. VIII.**

Dal 2007 ad oggi

Collabora con il “Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l’Intervento sulle difficoltà di apprendimento” del Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia 2, Roma “Sapienza” (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini) per la valutazione e l’intervento in bambini in età scolare.

Dal 2001 al 2010

Svolge attività di valutazione per finalità cliniche e di ricerca presso il *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma "Sapienza" (Servizio 0-3 aa e disturbi dell'apprendimento).

Da Ottobre 2003 a Febbraio 2006

Ha svolto attività di valutazione dello sviluppo cognitivo e linguistico in bambini tra i 0 e i 3 anni e tra i 4 e i 6 anni, nati a rischio di sviluppo (tra cui i prematuri), *Servizio di Controllo a distanza di nati con patologia prenatale dell' Istituto di Puericoltura, Perinatologia e Ginecologia*, Policlinico Umberto I.

Dal 2004 al 2007

Ha svolto assistenza psicologica domiciliare a cadenza settimanale ad un bambino con diagnosi "borderline cognitivo" e alla sua famiglia, in collaborazione con *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Dal 2006 al 2008

Come specializzanda e ora come psicoterapeuta cognitiva ha seguito due gemelle monovulari dell'età di 10 aa, affette da "**Mutismo Selettivo**" e un'adolescente con "**Discontrollo delle emozioni**" che afferiscono al Servizio Speciale di Neuropsicologia del *Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche dell'età evolutiva*, via dei Sabelli, 108, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

F. RELAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI NAZIONALI (PIU' RECENTI)

20-21 Ottobre 2006. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Monia Curi, Simonetta D'Amico, Antonella Devescovi. *Prime abilità linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio*, XIII Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento, Università degli Studi di Roma, La Sapienza, Facoltà di Psicologia, Roma, 20-21 Ottobre 2006;

18-21 Gennaio 2007. Micaela Capobianco, Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, Monia Curi, Simonetta D'Amico. *Abilità comunicativo-linguistiche a 18 mesi di età in bambini singoli nati, gemelli e pretermine: individuazione di una soglia di rischio*, Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Accademia Cusanus, Seminarplats, 2, Bressanone, 18-21 Gennaio;

11-12 Maggio 2007. Simona D'Amico e Micaela Capobianco. Indici di rischio nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione. Convegno Nazionale, Sezione di Neuropsicologia della Società Italiana dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA), in collaborazione con "Associazione Pediatri Aquilani" (APAQ); "la neuropsicologia nel lavoro clinico neuropsichiatrico con il bambino e con l'adolescente", L'Aquila, Laboratorio Nazionale del Gran Sasso, 11 e 12 Maggio, 2007;

8-9 Giugno 2007. Micaela Capobianco (2007). Primo sviluppo comunicativo linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale. II Giornata Nazionale contributi giovani Ricercatori di Psicologia evolutiva, clinica, dinamica e sociale, con il Patrocinio dell' AIP Sez. di Ps. Dinamica e Clinica, Ps. dello Sviluppo, Ps. Sociale Università degli Studi di Padova, 8-9 Giugno, 2007, Facoltà di Psicologia, via Venezia, 8-10. Atti: pp.123-128;

3 Luglio 2007. Micaela Capobianco, Una lieve "difficoltà" nella scrittura: che tragedia! Valutazione di un bambino di 8 anni e colloquio con i genitori. Giornata su interventi e contributi al Servizio di Consulenza, *Dipart. Di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione*, Facoltà di Psicologia 2, Roma "Sapienza", 3 Luglio, Aula ponzo;

20-22 Settembre 2007. Elena Pizzuto e Micaela Capobianco (2007), L'indicare e la costruzione del discorso nell'acquisizione delle lingue dei segni e delle lingue vocali. Simposio orale. XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007;

20-22 Settembre 2007. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2007), *Sviluppo cognitivo e linguistico in bambini gemelli e singoli nati a 12 e 18 mesi.* XXI Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP. Bergamo, 2007;

20-23 Gennaio 2010. Micaela Capobianco, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010), *Prime abilità comunicative e linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati*. Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, Accademia Cusanus (Bolzano);

Ottobre 2010 Devescovi Antonella, Capobianco Micaela, Riccio Gina (2010). *Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali*. In "IX Congresso Nazionale. La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", a cura di Paride Braibanti. Pp. 261. Francoangeli. Milano.

Settembre 2010. Devescovi Antonella, Capobianco Micaela, Riccio Gina. *Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini pretermine senza danno neurologico: nuovi dati longitudinali* (Atti) - Bressanone-AIP.

10 Giugno 2011

Capobianco Micaela, Devescovi Antonella, Longobardi Emiddia. *Indici predittivi nel primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine e gemelli: criteri e metodi di valutazione a confronto*- II Giornata CLASTA, Communication 6 Language Acquisition Studies in Typical and Atypical (populations)-Giornata di studio sui predittori dello sviluppo linguistico e comunicativo. Facoltà di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, Aula Volpi, via Milazzo 11, Roma.

11-12 Novembre 2011

Devescovi Antonella & Capobianco Micaela. *Uso dell'età corretta e dell'età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine*. Convegno su invito: "Nascere pretermine: follow-up e interventi. Un approccio interdisciplinare". Alma Mater studiorum-Università di Bologna. Dipartimento di Psicologia-Dipartimento di Sc. Ginecologiche, ostetriche e pediatriche. Aemelia Hotel, Bologna.

10 Gennaio 2012

Micaela Capobianco. *Role of Pointing and gesture-speech combinations in predicting early verbal abilities: longitudinal data. In cammino verso il linguaggio: dalla deissi gestuale alle strutture di grande iconicità. In ricordo di Elena Antinoro Pizzuto*. Consiglio Nazionale delle Ricerche - Piazzale Aldo Moro- Aula Convegni, Roma.

G. RELAZIONI A CONVEGNI E CONGRESSI INTERNAZIONALI (PIU' RECENTI)

18-21 Giugno 2007. Micaela Capobianco, Elena Pizzuto, Antonella Devescovi. *The role of gesture-speech cross-modal combinations in early language development: new longitudinal evidence*. Third Conference of the International Gesture Society, *Integrating Gestures*, Chicago, ILL, Northwestern University in Evanston, June 18-21, 2007 (abstract in International Society for Gesture Studies "Integrating Gestures" Conference Program, pp. 52-53).

21-25 Agosto 2007. Emiddia Longobardi, Antonella Devescovi, Micaela Capobianco, Monia Curi. *A Longitudinal Examination of Language Development in Twins and Singleton children during the Second Year of Life*. 13th European Conference on Developmental Psychology, 21-25 Agosto, Jena.

Ottobre 2009. Anna Maria Dall'Oglio, Maria Franca Coletti, Francesca Bevilacqua, Micaela Capobianco, Martina Recchia, Francesca Campi, Barbara Caravale, Maria Chiara De Marchis, Maria Cristina Caselli. *Lexical and grammatical skills in preterms obtained with the Italian version of the Parental Questionnaire MacArthur-Bates CDI - Short Form*. Amburgo.

H. PUBBLICAZIONI

1. Antonella Devescovi, Daniela Marchione, Micaela Capobianco, Simone Bentrovato (2003), *Psicologia del bambino in età prescolare*, Edizioni Kappa, Roma.

2. Margherita Cannata, Micaela Capobianco, Sandro Nicole (2004), *Teorie biologiche ingenua: il mutamento concettuale durante l'infanzia/Naive biology in childhood*, *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXI, n.3, pp.13-29.

3. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2005), The Link (and Differences), Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal System, *Gesture, Special Issue*, Vol.5, Num. 1/2, pp. 179-199.
4. Elena Pizzuto, **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi (2005), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development, *Interaction-Studies*, Volume 6, 2, pp. 223-252.
5. **Micaela Capobianco** (2006), Gesti, parole e prime combinazioni nello sviluppo tipico e primo confronto con bambini nati pretermine. Tesi di Dottorato, Università di Roma 1 "Sapienza", [Padis - Pubblicazioni Aperte Digitali Interateneo Sapienza](#).
6. **Micaela Capobianco** (2007), L'intervento cognitivo nel mutismo selettivo: analisi di un caso. Tesi di specializzazione-abilitazione all'esercizio della psicoterapia. Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva (spc)-AA 2004-2007.
7. **Micaela Capobianco** e Antonella Devescovi (2007), Primo sviluppo comunicativo-linguistico in bambini pretermine senza danno neurologico: uno studio longitudinale, *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*: V. 27, 3:357-370.
8. Elena Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2007), The Link (and differences) Between Deixis and Symbols in Children's Early Gestural-Vocal, in *Gestural communication in Nonhuman and Human Primates*, Edited by Katja Liebal, Cornelia Muller and Simone Pika, Amsterdam: J.Benjamins, pp.163-181 (ristampa aggiornata del lavoro precedentemente pubblicato in *Gesture*, 5:1/2, 2005).
9. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2008), Is Pointing "Just" Pointing? Unraveling the Complexity of Indexes in Spoken and Signed Discourse, in *Gesture*, 8:1, pp.82-103.
10. Elena Antinoro Pizzuto e **Micaela Capobianco** (2009), L'indicare e la costruzione del discorso nell'acquisizione delle lingue vocali e della lingua dei segni, in *Età evolutiva*, pp. 79-87.
11. **Elena Pizzuto**, **Micaela Capobianco**, **Antonella Devescovi** (2009), Gestural-vocal deixis and representational skills in early language development, in Christian Abry, Anne Vilain & Jean-Luc Schwartz (eds.), *Vocalize to Localize*, Amsterdam: John Benjamins, pp. 179-206 (ristampa aggiornata del lavoro precedentemente pubblicato in *Interaction-Studies*, Volume 6, 2, pp. 223-252).
12. **Micaela Capobianco** (2009). Il Mutismo Selettivo: diagnosi, eziologia, comorbidità e trattamento, in *Cognitivismo Clinico*, volume 6, N.2-Dicembre 2009, pp.211-228;
13. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2010). Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini con sviluppo tipico e in condizioni di rischio: confronto tra gemelli, pretermine e singoli nati, *Psichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza*, volume 77, pp. 335-349.
- H.
14. **Micaela Capobianco** (2010). Quando è difficile parlare: il caso di una bambina gemella di 10 anni affetta da mutismo selettivo, *Cognitivismo clinico*, volume 7, N.1, pp. 3-19;
15. **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi, Emma Baumgartner, (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage: 1148. *Pediatric Research*. Volume Novembre - Issue – pp. 568-569.
- 16 **Micaela Capobianco**, Gina Riccio, Antonella Devescovi (2010). Early communicative and linguistic development in preterm infants without neurological damage. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. Vol. 23, N. 5, pp. 513.
17. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Emiddia Longobardi (2011). Prime abilità comunicativo-linguistiche in bambini a rischio: differenze individuali tra gemelli e pretermine, in S. Bonichini e R. Baroni (a cura di), *Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali. In ricordo di Vanna Axia*. Padova: Ed. CLEUP.

18. **Micaela Capobianco**, Antonella Devescovi, Margherita Orsolini (2011). **Ricordo di Elena Pizzuto** / In Memory of Elena Pizzuto. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp.9-11.

19. Elena Pizzuto (2011). **Deissi, anafora e riferimento di persona nelle lingue dei segni**. Traduzione italiana di **Micaela Capobianco**. *Rassegna di Psicologia*, Vol. XXVIII, n.1, pp. 13-34.

20. Antonella Devescovi e **Micaela Capobianco** (2012). **Uso dell'età corretta e dell'età cronologica nella valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico dei nati pretermine**, in *Lo sviluppo neuropsicologico dei bambini nati pretermine: percorsi evolutivi, metodi di valutazione e interventi*, a cura di Alessandra Sansavini e Giacomo Faldella. Franco Angeli.

Lavori in preparazione

Micaela Capobianco (2012). Primo sviluppo comunicativo-linguistico. Individuare profili a rischio entro i due anni di età. Franco Angeli Editore-Roma- Collana "psicoeducativa per operatori socio-sanitari".

Micaela Capobianco, Antonella Devescovi e Elena Antinoro Pizzuto. Deictic gesture-word combinations and early verbal abilities: new longitudinal evidence (spedito a Gesture).

AI SENSI DELL'ART. 46, D.P.R. 445/2000

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

AI SENSI DELL'ART. 47 D.P.R. 445/2000

La sottoscritta **Micaela Capobianco** --codice fiscale **CPBMCL75P42H501Y**, nata a Roma, prov. RM, il 02/09/1975

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA

Che tutte le informazioni qui di seguito presenti nel curriculum formativo e nei titoli di studio relativo all'attività scientifica e didattica corrispondono al vero.

Ai sensi dell'art. 10 del D.L.vo 196/2003 i dati forniti con le presenti dichiarazioni sostitutive verranno trattati in forma cartacea o informatica, ai soli fini della valutazione comparativa.

Data 9.04.2014

FIRMA

