

# CURRICULUM VITAE (format europeo)

## Massimo Tomassini

Cognome/Nome	Tomassini Massimo
Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• ricercatore indipendente</li><li>• counselor</li><li>• professore a contratto presso l'Università di Roma Tre (Facoltà di Scienze della Formazione)</li><li>• formatore</li></ul>
Esperienze professionali	
Esperienza A.	(dal 1971)
Lavoro o posizione ricoperta	Ricercatore nel campo dei processi di apprendimento individuali e organizzativi
Principali attività e responsabilità	<p>Attualmente in corso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Docente di "apprendimento organizzativo" come professore a contratto presso il Dipartimento di Scienze della Formazione (Università di Roma Tre)</li><li>• Associate Fellow presso l' Institute for Employment Research dell'Università di Warwick (UK), dal 2011</li><li>• Membro del team di conduzione dell'intervento organizzativo "Counseling di gruppo" presso la società SOGEI (per conto di Praxi SpA)</li></ul> <p>Recentemente concluse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Docente di "Mindfulness nelle organizzazioni" nell'ambito del the corso Master "Mindfulness, pratica clinica e neuroscienze", presso il Dipartimento di Psicologia (Università di Roma La Sapienza). AA 2014-15</li><li>• Membro del Comitato Scientifico del progetto "Rete per una formazione di qualità" della Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione (2011-2014), incaricato di attività di ricerca</li><li>• Membro del Comitato Scientifico del progetto "Organizzazione, Apprendimento, Competenze" del Dipartimento Funzione Pubblica, incaricato della ricerca qualitativa (2013-2014)</li><li>• Partner italiano del progetto "Narratives of Learning from the Low Skilled", capofila: University of Warwick, per Cedefop (2013-2014)</li><li>• Realizzazione della ricerca qualitativa sulle competenze comportamentali di dirigenti e funzionari di pubbliche</li></ul>

amministrazioni, per Dipartimento Funzione Pubblica, 2013-2014

- Cura della ricerca "La funzione formazione nelle pubbliche amministrazioni. Contributi per la definizione di nuove prospettive di sviluppo", per Scuola Nazionale di Amministrazione
- Partner italiano del progetto "Narratives of Learning of Low-Skilled", capofila: University of Warwick, per Cedefop, 2013-2014
- Partner italiano del progetto "Work and Learning Pathways. Stories of Transition and Adaptability", capofila: University of Warwick, per Cedefop, 2011-2013
- Coordinatore del progetto "Pratiche riflessive per gli operatori dei servizi di Orientamento" (Progetto Leonardo – "transfer of innovation" – della CE. 2009-2011 Capofila: Istituto di Ricerca sull'Economia e la Società dell'Apprendimento).
- Consulente scientifico del progetto "Competenze per la vita e educazione tra pari". 2008-2010 (Enti di riferimento: Centro per la prevenzione e il controllo delle malattie del Ministero della Salute; Azienda USL 9 Toscana, Regione Toscana).
- Partner italiano della ricerca "Individual career development and continuing vocational training" (consorzio guidato dalle Università di Bremen, Oslo e Warwick per EACEA, European Agency for Culture, Education and Audiovisual), 2009

#### Attività caratterizzanti la storia professionale

- Membro del core-group del progetto "Reflective Practices in VET", progetto Leonardo 2006-2007, capofila Istituto Tagliacarne.
- Direttore dell'indagine "Organizzazione, Apprendimento, Competenze" (2004 – 2006) dell'Isfol, finanziata dal Fondo Sociale Europeo.
- Partner in diverse ricerche transnazionali su bandi della Commissione Europea nell'ambito del Quarto e Quinto Programma Quadro Ricerca Scientifica (Socio-Economica) e del Programma Leonardo da Vinci, in particolare.
- (2001-2005) "Industrial (de) (re) location processes between West and East Europe: evolutionary patterns of learning regions" (5th Framework Programme; main contractor: Istituto Tagliacarne, I)
- (2001-2004) "Participation in Continuing Education Processes in Different European Countries" (5th Framework Programme; main contractor: University of Evora, PT)
- (2001-2003) "Towards the learning economy – conclusions from 4. and 5. FRP projects to shape European policies in education and training" (5th Framework Programme; main contractor: University of Bremen, G)
- 2001-2003) "Towards a European Research Arena: trans-

	<p>nationality, inter-disciplinarity, applicability of European Socio-economic Research” (5th Framework Programme; main contractor: University of Bremen, G)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2000-2001; 2002-2003) “Hypotheses for the creation of a European on- line information system on action methodologies” (Cedefop, Cedra programme)</li> <li>• (2002-2003) “European perspectives on the learning organization”, (Cedefop, Cedra programme)</li> <li>• (2000-2002) “Analysis and comparison of social representations of vocational education and training in different European countries ” (Leonardo Programme. Main contractor: ITB Bremen, G)</li> <li>• (1996-1999) “The role of HRD within organisations in creating opportunities for lifelong learning” (5th Framework Programme. Main contractor: University of Twente, NL)</li> <li>• (1996-1998) “SMEs learning networks” (Leonardo Programme. Main contractor: Fas, IRL)</li> <li>• (1996-2000) “Forum for European Research on VET” (5th Framework Programme. Main contractor: ITB Bremen; G)</li> <li>• (1996-1998) “SME’s Clusters as Learning Organisations” (5th Framework Programme. Main contractor: Istituto Tagliacarne, I)</li> </ul> <p>Precedenti incarichi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabile di progetti di ricerca in partecipazione comunitaria (1995 - 2006)</li> <li>• Responsabile dell’Unità italiana del programma Eurotecnet della Commissione Europea (1988 – 1995)</li> <li>• Dirigente del settore “Ricerche sulle Professioni” dell’Isfol (1982 – 1988);</li> <li>• Ricercatore Isfol: 1974-1982</li> <li>• Ricercatore e consulente Analisi Ricerche e Piani spa 1972-1974</li> <li>• Ricercatore Censis (1971-1972)</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Jenny Bimrose Warwick Institute for Employment Research The University of Warwick, Coventry CV4 7AL, UK Jenny.Bimrose@warwick.ac.uk</li> <li>• dr. Carla Santarsiero Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione via dei Robilant 11, 00100 Roma cc.santarsiero@sspa.it</li> </ul>
<p>Tipo di attività o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca teorica</li> <li>• Ricerca sul campo tramite metodologie qualitative e quantitative</li> <li>• Gestione di processi di ricerca</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partnership in reti di ricerca transnazionali</li> </ul>
<b>Esperienza B.</b>	Dal 2007
Lavoro o posizione ricoperta	<p>Counselor</p> <p>Attestazione di Qualifica Professionale ex art. 7 legge 14 gennaio 2013, n.4, certificato n. REG - A1315 - 2014 rilasciato da Assocounseling, gennaio 2014</p> <p>Già iscritto al registro nazionale dei Counselor SICO (Società Italiana del Counseling) (2008-2012)</p>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Counseling individuale</li> <li>Counseling di gruppo</li> <li>Interventi di counseling correlati all'applicazione di metodologie attive all'interno di attività di ricerca e intervento organizzativo (cfr. attività A e E)</li> </ul>
Titolo della qualifica rilasciata	<p>2007.. Diploma di counselor conseguito presso Mindfulness Project. Scuola di Counseling transpersonale, presso Istituto Lama Tzong Khapa, Pomaia (Pisa)</p> <p>2010. Certificate of Teacher of Cultivating Emotional Balance, rilasciato da Santa Barbara Institute for Consciousness Studies, SB, California</p>
<b>Esperienza C.</b>	Dal 1999
Lavoro o posizione ricoperta	Professore a contratto in Università
Principali attività e responsabilità	<p>Attuali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insegnamento “Laboratorio di Apprendimento Organizzativo” presso il corso di laurea in “Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane” della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre, anno accademico in corso e precedenti, dal 2006</li> </ul> <p>In precedenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insegnamento “Apprendimento Organizzativo” presso la Facoltà di Filosofia, Corso di laurea in scienze dell'educazione e della formazione, Università di Roma La Sapienza dall'anno accademico 2000 – 2001 all'anno accademico 2005-2006</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento “Gestione delle risorse umane e dei processi di apprendimento” presso la Facoltà di Sociologia nell’anno accademico 1999 – 2000</li> </ul>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. Antonio Cocozza</li> </ul> <p>Facoltà di Scienze della Formazione, via Milazzo 11, 00185 Roma</p>
Tipo di attività o settore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenza</li> <li>• Conduzione di laboratori e gruppi di studio</li> <li>• Esami</li> <li>• Relazione di tesi di laurea</li> </ul>
<b>Esperienza D.</b>	Dal 1990
Lavoro o posizione Ricoperta	Formatore e consulente
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventi presso diversi clienti, pubblici e privati, tra cui:</li> </ul> <p>Praxi SpA; Regione Toscana; ASL Toscana 9, Grosseto; ASL S.Miniato; Astra Zeneca, Cisl nazionale; Centro Studi Cisl; Camera di Commercio di Lubiana (Slo), Centro di Formazione delle Banche Popolari, Dipartimento Funzione Pubblica, DSM Farmaceutici, Formez, Iri Management, Istituto Superiore Antincendio, Istituto Superiore di Sanità, Istituto Sviluppo Sostenibile Italia, Luiss Management, Ministero del Lavoro, Ministero dell’Università e della Ricerca Scientifica, Provincia di Trento, Scuola Superiore di Pubblica Amministrazione, Università di Bologna, Università di Trento</p>
Tipo di attività o settore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenze</li> <li>• Impiego di metodologie per l’attivazione di dinamiche di aula e per la valutazione dei risultati</li> <li>• Focus group</li> <li>• Interviste</li> <li>• Valutazione e selezione di progetti</li> </ul>
<b>Titolo di studio</b>	1971. Laurea in Giurisprudenza (laurea quadriennale, vecchio ordinamento)
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Acquisizione di conoscenze essenziali nel campo della ricerca socio-economica grazie a un piano di studi libero caratterizzato da numerosi esami in discipline socio-economiche

Nome e tipo dell'organizzazione	Università di Roma "La Sapienza"
<b>Capacità e competenze personali</b>	Capacità di ricerca, insegnamento e counseling, supportate da conoscenze teoriche e tecniche nonché da abilità comunicative e relazionali legate a una lunga e multiforme attività professionale in diversi contesti
Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglese: correntemente parlato e scritto (lingua di lavoro da molti anni, usata in riunioni, comunicazioni, pubblicazioni, presentazioni in consessi internazionali)</li> <li>• Francese: buona comprensione e padronanza del parlato, ottima lettura</li> </ul>

## **MASSIMO TOMASSINI**

### **Pubblicazioni**

- 
- Tomassini M., Sviluppare le competenze comportamentali nelle organizzazioni pubbliche. presupposti per interventi formativi a supporto dell'implementazione delle riforme, in *16° Rapporto annuale sulla formazione nelle pubbliche amministrazioni*, Roma, SNA
- Tomassini M., La mindfulness nella vita di lavoro: tra rischi di manipolazione e opportunità di consapevolezza, *Rivista Italiana del Counseling*, on line
- Tomassini M., Reflexivity, self-identity and resilience in career development. Hints from a qualitative research study in Italy, *British Journal of Guidance and Counselling*, 43, 3, 263 - 277
- Tomassini M., Zanazzi S., Reflexivity and self-development of competencies as key drivers in individuals' learning and career paths. Cases from Italy, *Research in Comparative and International Education*, 9, 3, 2014, 301-312
- Tomassini M., Riflessività, in D. Lipari, S. Pastore (a cura di), *Nuove parole della formazione*, Roma, Palinsesto ed., 2014
- Bimrose J., Watson M., McMahon M., Haasler S., Suzanne P.A., Tomassini M., eds., The problem with women? Challenges posed by gender for career guidance practice, *International Journal of Education and Vocational Guidance*, DOI 10.1007. 2013
- Tomassini M., "Voices of older Italian women", in J. Bimrose et al., eds, *Women's career developments through the lifespan*, Oxon UK, Routledge, 2014
- Tomassini M., a cura di, *La cura della consapevolezza. Teorie e tecniche della mindfulness*, Milano, Tecniche Nuove, 2012
- Tomassini M., "Il mindfulness training per lo sviluppo personale e professionale nella vita di lavoro", in *FOR*, 91, 2012
- Ghaye T., Barile A., Bednarz F., Cavicchiolo E., Consoli F., Giannini D., Lucattini B., Marchi S., Markova G., Sarcina R., Tomassini M., *Riflettere per trasformare. Esperienze di sviluppo nel settore dell'orientamento*, Roma, Carocci, 2011.
- Tomassini M., Barile A., Fiumara E., Scarpello P., "Empowering people through reframing: experiences of guidance practitioners in a public network of career centres", in *Reflective*

- Practice*, 12, 2, 2011, ripubblicato in R. Sarcina et al., eds., *Enabling Reflective Learning in Lifelong Learning Career Guidance*, Oxon UK, Routledge, 2013
- Senatore R., Tomassini M. “Linee di indirizzo in materia di educazione alle competenze per la vita e educazione tra pari”, in Ministero della Salute, CCM, Regione Toscana, *Educare alla responsabilità: life skills e peer education*, Firenze, Giunti, 2010
  - Tomassini M. “Lifelong learning e apprendimento riflessivo: ipotesi per l’innovazione della formazione”, *For*, 82, 2010
  - Tomassini M. “Lo zen e l’arte di cercare la felicità nell’organizzazione”, *Sviluppo & Organizzazione*, 228, 2008
  - Tomassini M., “Il professionista riflessivo della formazione”, *Formazione & Cambiamento*, webmagazine, 51, 2008
  - Tomassini M., “Apprendimento riflessivo e nuovi modelli di Action-Research”, intervista in *Formazione & Cambiamento*, webmagazine, 51, 2008
  - Tomassini M., “La riflessività dei professionisti della formazione: verso lo sviluppo di pratiche riflessive in contesti di formazione professionale”, in Montedoro C. Pepe D., (a cura di), *Le pratiche ed i modelli della riflessività nella formazione*, Milano, Franco Angeli, 2008.
  - Clarke B., Chambers P., Consoli F., Tomassini M., Sarcina R. “A Rationale for Reflective Practices in Vocational Education and Training”, in Stroobants H., Chambers P., Clarke B. (eds.) *Reflective Journeys. A Fieldbook for Facilitating Lifelong Learning in Vocational Education and Training*, European Commission Education and Culture, Leonardo da Vinci Programme, 2007
  - Clarke B., Chambers P., Consoli F., Tomassini M., Sarcina R. “A Rationale for Reflective Practices in Vocational Education and Training”, in Stroobants H., Chambers P., Clarke B. (eds.) *Reflective Journeys. A Fieldbook for Facilitating Lifelong Learning in Vocational Education and Training*, European Commission Education and Culture, Leonardo da Vinci Programme, 2007
  - Tomassini M., “L’identità nei sistemi di lavoro e organizzazione: una prospettiva tardo-moderna”, in A. Talamo e F. Roma, (a cura di), *La pluralità inevitabile: le identità in gioco nella vita quotidiana*, Milano, Apogeo, 2007.
  - Tomassini M. (a cura di), *Organizzazione, apprendimento, competenze. Indagine sulle competenze nelle imprese industriali e di servizi in Italia*, Roma. Rubettino, 2006.
  - Franz H.W, Sarcina S., Tomassini M., *Capitale sociale e processi di apprendimento nei distretti industriali. Materiali da una ricerca europea*. Roma. Tiellemedia, 2006.
  - Tomassini M., “La riflessività tra apprendimento, competenze e contesto: una ricognizione”, *Sviluppo & Organizzazione*, 215, 2006.
  - Kuhn M., Simons R.-J., Tomassini M. (eds.), *Towards a Knowledge Based Economy? Knowledge and Learning in European Educational Research*, New York-Berlin, Peter Lang, 2006.
  - Tomassini M., “Learning and citizenship in organisations: outcomes and perspectives from research studies under EC 4th and 5th Framework Programmes”, *European Journal Vocational Training*, 37, 2006.
  - Tomassini M, Bastianelli M., Roma F. “Lo sviluppo delle competenze: un caso di studio, alcuni spunti per la ricerca”, *Professionalità*, 91, 2006.
  - Tomassini M, Bastianelli M., Roma F. “Lo sviluppo delle competenze in settori dinamici e instabili. Storie di vita di tecnici nei settori del software e dell’audiovisivo”, *Professionalità*, 89, 2005.
  - Tomassini M., Book review: Reynolds M. and Russ V. (eds.) *Organising Reflection*, in *Management Learning*, 36, 2005.
  - Tomassini M., Brown A. “Technical workers learning while working”, in A. Brown (ed.), *Learning while working in small companies: comparative analysis of experiences drawn*

- from England, Germany, Greece, Italy, Portugal and Spain*, Warwick, ESRC/SKOPE Publications, 2005.
- Tomassini M. “Conoscenza organizzativa e competenze”, *Sviluppo & Organizzazione*, 208, 2005.
  - Greco L., Landri P., Tomassini M., Wickham J., “The Development of Policy Relevance in European Social Research”, in M. Khun and S.O Remoe (eds.), in *Towards a European Research Arena*, New York-Berlin, Peter Lang, 2005.
  - Tomassini M., “Apprendimento e cittadinanza nelle organizzazioni. Risultati di alcune recenti ricerche europee”, *Professionalità*, 81, 2004
  - Tomassini M., “Learning organisation e sviluppo dell’economia dell’apprendimento in Europa”, in D. Callini, M. La Rosa, D.Morgagni e C. Tafuro, *La formazione del management per la gestione delle risorse umane*, Milano, Franco Angeli, 2004
  - Tomassini M., Book review: A. Styhre, *Understanding Knowledge Management: Critical and Postmodern Perspectives*, in *Management Learning*, 35(3), 2004.
  - Tomassini M., “Che cento fiori fioriscano sulla via delle comunità di pratica”, in *Sviluppo & Organizzazione*, 203, 2004.
  - Nyhan B., Cressey P., Kelleher M., Poell R., Tomassini M., “European perspectives on the learning organisation”, in *Journal of European Industrial Training*, 28, 1, 2004
  - Tomassini M., “Apprendimento e cittadinanza nelle organizzazioni: risultati e prospettive di alcune recenti ricerche europee”, in *Professionalità*, 81, 2004.
  - Nyhan B., Cressey P., Kelleher M., Poell R., Tomassini M. (eds), *Facing up to the Learning Organization Challenge. Key Issues from a European Perspective*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2003.
  - Tomassini M., “Learning organization and human resource development in the knowledge economy”, in B. Nyahn, P. Cressey, M. Kelleher, R. Poell (eds.), *Facing up to the Learning Organization Challenge. Selected European Writings*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2003.
  - Tomassini M., “I sistemi educativi e formativi nella learning economy: presupposti e ipotesi per lo sviluppo di metodologie basate sulla riflessività”, in C. Montedoro (ed.), *Le dimensioni metacurricolari dell’agire formativo*, Milano, Franco Angeli. 2002.
  - Tomassini M., “Theories on knowledge within organizations: a preliminary overview”, in B. Nyhan (ed.) *Taking Steps Towards the Knowledge Society*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2002.
  - Tomassini M., Cavrini A., “Cases from Italy”, in S. Tijepkema et al (eds.) *HRD and Learning Organisations in Europe*, London, Routledge, 2002.
  - Perulli E., Tomassini M., “Centralità dell’individuo e standardizzazione dei sistemi educativi e formativi. Alla ricerca di una sintesi”, in *Formazione Domani*, 43-44, 2002.
  - Tomassini M., Bonaretti M., “Le comunità di pratica nei processi di innovazione della pubblica amministrazione”, in F. Battistelli (a cura di.) *Le pubbliche amministrazioni tra riforme e mutamento culturale*, Milano, FrancoAngeli, 2001.
  - Tomassini M., “L’apprendimento organizzativo nella scuola dell’autonomia”, in L. Benadusi, R. Serpieri R. (a cura di), *Organizzare l’autonomia*, Firenze, Carocci, 2001.
  - Tomassini M., “L’Università studia l’HRD”, in *Sistemi & Impresa*, 7, 2001.
  - Tomassini M., “Evolutionary perspectives on Action Methodologies for knowledge development and learning in organization”, in J. N. Streumer, (ed.), *Perspectives on learning at the workplace: Theoretical positions, organizational factors, learning processing and effects*, Twente, AHRD, 2001
  - Tomassini M., “Il progetto ‘Rete per il trasferimento tecnologico’ del CNR”, in A. Vardanega (a cura di.), *Apprendere, innovare. Dinamiche sociali ed interventi formativi negli enti pubblici di ricerca*, Milano, Franco Angeli, 2001.



- Tomassini M., “Learning organization e sviluppo delle risorse umane nell’economia dell’apprendimento”, in *Sistemi & Impresa*, 6, 2000.
- Tomassini M., “Supporting knowledge transformation processes in organisations: emerging perspectives on training”, in *Vocational Training, European Journal*, 19, 2000.
- Tomassini M., “How the Learning Organisation Evolves. Notes on Some Conceptual Issues about Learning Networks”, in G. Attwell and F. van Vieringen (eds), *Vocational and Adult Education In Europe, Amsterdam, Kluwer*, 1999.
- Tomassini M., Alby F., “Reti di apprendimento tra imprenditori e manager di piccole e medie imprese. Note su una recente esperienza e su alcune ipotesi di sviluppo”, in *Scuola Democratica*, 2, 1999.
- Nicolini D., Tomassini M., “Distributed learning networks for trainers: a prototypical experience within a trade-union environment”, in *The Learner*, 3, 1998.
- Tomassini M., Introduzione a Argyris C., D.A. Schoen, *Apprendimento organizzativo. Teoria, metodo e pratiche*, Milano, Guerini e Associati, edizione italiana, a cura di F. Carmagnola e M. Tomassini, di Argyris C., Schoen D. *Organisational learning II, Theory, Method and Practice*, 1996, Milano, Guerini e Associati, 1998.
- Tomassini M. “La verifica dell’apprendimento organizzativo” in E. Biliotti and M. De Sanctis (eds.), *Le organizzazioni che apprendono*. Quaderni Aisl, 2, 1997.
- Attwell G., Jennes A., Tomassini M., “Work-related knowledge and work process knowledge”, in A. Brown (ed.), *Promoting Vocational Education and Training: European Perspectives*, Hameenlinna, 1997.
- Tomassini M. (ed.), *Training and Continuous Learning. Contributions on the organizational, social and technological dimensions of learning*, Milano, Franco Angeli, 1997.
- Tomassini M. (ed.), *Apprendimento continuo e formazione. Contributi sulle dimensioni organizzative, sociali e tecnologiche dell’apprendimento*, Milano, Franco Angeli, 1996.
- Tomassini M., “Gestire le risorse umane, gestire le competenze. Le politiche delle imprese di successo”, in *De Qualitate*, ottobre, 1996.
- Bertini G., Tomassini M., “Auditing the Organizational Learning Processes”, in *European Forum for Management Development*, 3, 1996.
- Tomassini M., Lo Schiavo L., “Nuovi modelli di intervento per migliorare le pubbliche amministrazioni. Formazione e diffusione di casi esemplari”, in *Formazione Domani*, 23/24, 1996.
- Bertini G., Tomassini M., Tommasi C., “Audit dell’apprendimento organizzativo”, in *Sviluppo & Organizzazione*, 148, 1995.
- Tomassini M., “L’audit dei processi dell’apprendimento organizzativo”, in *De Qualitate*, June, 1995.
- Tomassini M., “La formazione di fronte ai processi di apprendimento organizzativo”, in *Personale e Lavoro*, 385, 1995.
- Tomassini M., “L’apprendimento organizzativo nelle pubbliche amministrazioni: concetti e ipotesi per interventi di innovazione e miglioramento continuo”, in *Rivista trimestrale di Scienze dell’Amministrazione*, 3, 1994.
- Tomassini M., “I processi dell’apprendimento organizzativo”, in *De Qualitate*, giugno, 1994.
- Tomassini M., “Conoscenze, competenze, apprendimento: la formazione aziendale tra esigenze individuali e organizzative”, in L. Infelise (a cura di) *La formazione in impresa: nuove frontiere in Europa*, Milano, Franco Angeli, 1994.
- Tomassini M., *Alla ricerca dell’organizzazione che apprende. L’apprendimento organizzativo nel futuro della formazione continua*, Roma, Edizioni Lavoro, 1993.
- Tomassini M. (a cura di), *Esperienze e prospettive di innovazione della formazione professionale*, Milano, Franco Angeli, 1993.

- Pitoni I., Tomassini M. (a cura di), *Comett in Italia. Analisi della partecipazione italiana al programma comunitario*, Milano, Franco Angeli, 1993.
- Tomassini M., “Nuovi modelli per il management e per la formazione manageriale”, in *Osservatorio Isfol*, 6, 1993.
- Fazio P., Tomassini M., “Per ricerca e sviluppo una formazione su misura”, in *L’Impresa*, 7, 1992.
- Tomassini M., “Apprendimento organizzativo e formazione: diverse esigenze nessuna one best way”, in *For. Rivista Aif per la formazione*, 17/18, 1992.
- Tomassini M., “Cognitivism e concurrent engineering”, in *Sistemi & Impresa*, 1, 1992.
- Tomassini M., “Valutazione della formazione e apprendimento organizzativo”, in *Formazione Domani*, 7/8.1992.
- Tomassini M. (a cura di), *Innovazione, apprendimento e formazione: un’indagine empirica*, Milano, Franco Angeli, 1992.
- Tomassini M., “Valutazione della formazione e apprendimento organizzativo”, in *Formazione Domani*, 7/8, 1992.
- Tomassini M., “Apprendre dans les organisations: théories et pratiques”, in *Actes de la Biennale Unesco de l’Education et de la Formation*, Paris, 1992.
- Tomassini M., “I processi di apprendimento nello sviluppo delle organizzazioni: il caso della manutenzione”, in *Osservatorio Isfol*, 5, 1991.
- Tomassini M., “Gli effetti formativi delle situazioni di lavoro. Un’iniziativa di ricerca del CNAM”, in *Osservatorio Isfol*, 3, 1991.
- Tomassini M., “L’apprendimento organizzativo. Ipotesi e spunti per la ricerca manageriale”, in *Kybernetes*, 1, 1991.
- Tomassini M., “Les exigences émergents en la formació des formadors”, in *Taleia*, 1, 1991.
- Tomassini M., “Tendenze evolutive dei ruoli dei ricercatori nelle imprese” in: S. Avveduto, M. Rocchi, R. Scarda, M. Tomassini, *I ricercatori: un modello di sviluppo*, Milano, Franco Angeli, 1990.
- Ciborra C., Tomassini M., “Il caso Olivetti”, in Censis-Imi, *Libro Bianco Sul Fondo IMI Ricerca Applicata*, Milano, Edizioni Sole-24 Ore, 1990.
- Tomassini M., “I rapporti tra learning e training. Note per la cooperazione nella ricerca”, in *Osservatorio Isfol*, 3, 1990.
- Tomassini M., “Strutture di coordinamento, ricerca e sviluppo per i Programmi comunitari di formazione”, in *Rivista AIF*, 9, 1990.
- Tomassini M., “Cooperazione tra imprese e sviluppo dei consorzi di formazione”, *Osservatorio Isfol*, 2, 1989.
- Tomassini M., “I fabbisogni di formazione manageriale nelle Banche Popolari Italiane. Rapporto “qualitativo” di ricerca”, *Bollettino delle Banche Popolari Italiane*, 2, 1989.
- Tomassini M., “Formazione manageriale e politiche di innovazione delle banche”, *Effebi*, 41, 1988.
- Tomassini M., “La formazione nel ciclo delle conoscenze delle organizzazioni innovative”, *Sviluppo & Organizzazione*, 110, 1988.
- Tomassini M., “Innovation et formation en Italie” in *L’investissement formation dans les PME*, Paris, Editions ADEP, 1989.
- Tomassini M., “La gestion regionale et locale des ressources humaines” in *Eurotecnet Recherches. Formation professionnelle et nouvelles technologies*. Maastricht. Presses Interuniversitaires Europeennes.1988.
- Tomassini M., “Prepararsi per l’innovazione”, *Sole-24 Ore*, 20 maggio 1988.
- Tomassini M., “Office automation. Tendenze della professionalità”, *Skill*, 7, 1987.
- Tomassini M., “Le asimmetrie nel lavoro: il sapere” in *Trattato di sociologia del lavoro e dell’organizzazione volume II*, a cura di De D. Masi e Bonzanini A., Milano, F. Angeli, 1987.

- Tomassini M., “Il Programma Eurotecnet”, *Osservatorio Isfol*, 6, 1986
- Tomassini M., “La formazione professionale e le nuove tecnologie”, *Osservatorio Isfol*, 5, 1988.
- Tomassini M., “La nuova valenza della formazione”, *Industria oggi*, 16, 1988
- Tomassini M., “Gli effetti quantitativi e qualitativi delle nuove tecnologie sull’occupazione”, *Prospettiva Sindacale*, 62, 1987.
- Tomassini M., “Lo stato dell’education in Italia e in Europa”, *L’Elettronica*, 26, 1986.
- Tomassini M., (a cura di), *Innovazione tecnologica, ricerca, formazione. Strategie di informatizzazione e automazione in Francia* Milano, Franco Angeli, 1985.
- Tomassini M., “Nuovi percorsi per l’alfabetizzazione informatica”, *Osservatorio Isfol*, 5, 1985.
- Tomassini M., “Le fasce di professionalità in un nuovo contesto di sviluppo”, *Scuola Democratica*, 3, 1985.
- Tomassini M., “Informatizzazione à la française”, *Politica ed economia*, 6, 1984.
- Tomassini M., “Processi di innovazione e ruolo dei quadri intermedi”, *Osservatorio Isfol*, 4, 1984.
- Tomassini M., Prefazione a *Progettazione delle nuove tecnologie e qualità del lavoro*, a cura di C. Ciborra e G.F. Lanzara, Milano, Franco Angeli, 1984.
- Tomassini M., “Lavoro e nuove tecnologie”, *Scuola e città*, 3, 1983.
- Tomassini M., “Ruolo dell’istruzione basata su calcolatore nei processi di informatizzazione”, *Osservatorio Isfol*, 4, 1982.
- Tomassini M., “La contrattazione collettiva delle nuove tecnologie: confronto tra le esperienze europee e la realtà italiana”, *Quaderni Isril*, 2, 1982.
- Tomassini M., “Un programma di ricerche sulla qualità del lavoro” *Osservatorio Isfol*, 13, 1981.
- P. Angela P., Cives G., De Mauro T. , Tomassini M., “Competenze necessarie per un futuro democratico”, *Scuola e città*, 8, 1981
- Tomassini M. “Appunti sul Rapport Nora”, *Osservatorio Isfol*, 9, 1981.
- Tomassini M., “Appunti su alcuni processi sociali e tecnologici emergenti”, in: AA.VV., *Orario e Tempo di Lavoro*, Ed. Fabi, Roma, 1981
- Tomassini M., “Democrazia industriale: per un’ipotesi di ricerca”, *Osservatorio Isfol*, 12, 1981.
- Tomassini M., “Una ricerca sui lavoratori della Singer di Leini”, *Economia, Istruzione e Formazione Professionale*, 6, 1979.