

# CURRICULUM SCIENTIFICO E PROFESSIONALE

Dr. **MARTA DESIMONI, PhD**

## POSIZIONE ATTUALE

- dal 24/01/2014. Ricercatore (III livello professionale) presso l'INVALSI-Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione.

PROFILO PROFESSIONALE: esperto psicometrico, con conoscenza di metodi e tecniche per la costruzione di prove standardizzate per la misurazione degli apprendimenti, di metodi e tecniche per la costruzione di prove funzionali per la misurazione delle competenze, di Item Response Theory, Scaling e ancoraggio di scale psicometriche

## ISTRUZIONE e FORMAZIONE

### Titoli di Studio:

- 30 marzo 2009. **Dottore di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo** presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (XXI ciclo)- P.zza Aldo Moro, 5 - Roma  
Struttura: Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica;  
Tesi di Dottorato: "*Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazioni con i processi di lettura.*"  
Tutor: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi

Il progetto di ricerca ha previsto lo sviluppo di una batteria di prove, denominata PAC-SP3, per la valutazione di abilità cognitive nei bambini del terzo anno di scuola primaria. Alcune prove sono state costruite ex-novo, altre sono state tratte dalle Prove di Abilità Cognitive per la Scuola dell'Infanzia (PAC-SI, Scalisi, Pelagaggi, Fanini, Desimoni, & Romano, 2009) ed adattate alla nuova fascia d'età sulla base dei risultati di uno studio pilota. In due successivi studi sono state esaminate le caratteristiche metrologiche della batteria ed approfondita la relazione tra la prestazione alle prove PAC-SP3 ed i processi di lettura (lettura fonologica e lettura lessicale).

- 23 giugno 2004. **Dottore in Psicologia (Laurea Quinquennale, Vecchio Ordinamento. Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione)**. Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" )- P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.  
Votazione: 110/110 e lode. Tesi di Laurea: *Abilità verbali, fonologiche e di memoria a breve termine in bambini di età diversa*; insegnamento: *Teoria e tecniche dei test*.  
Tutor: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi
- A.S. 1997/98. **Maturità Scientifica** - Liceo Scientifico "F. Borromini", Roma.  
Votazione: 56/60

### Corsi di formazione post-lauream in ambito metodologico:

- 8-13 settembre 2008. Frequenza al Corso AIP "*Modelli di equazioni strutturali*", tenuto dal Prof. Luigi Leone nell'ambito della Scuola Estiva di Metodologia di Bertinoro.
- 3-8 settembre 2007. Frequenza al Corso AIP "*Analisi della regressione nei procedimenti di depurazione e stratificazione: Come controllare relazioni spurie, di soppressione, mediazione e moderazione tra variabili*", tenuto dalla Prof.ssa Lisa Di Blas nell'ambito della Scuola Estiva di Metodologia di Bertinoro.

- 20 giugno 2007. Frequenza al Seminario AIP "Introduzione ai modelli di equazioni strutturali", tenuto dal Prof. Claudio Barbaranelli presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione - Sapienza Università di Roma.

*Abilitazione:*

- Sessione giugno/2006. Conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.

**Tirocinio post lauream:**

- Dal 15 settembre 2004 al 14 settembre 2005.

I semestre presso la Presidenza della Facoltà di Psicologia 2 – Università di Roma "La Sapienza", nell'ambito del Progetto "Osservatorio Psicologico dell'Infanzia e dell'Adolescenza".

II semestre presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma "La Sapienza".

## **ATTIVITÀ SCIENTIFICA E PROFESSIONALE**

**Attività svolta in qualità di titolare di contratti, borse di studio e incarichi presso Enti di ricerca**

- dal 01/07/2013 al 01/10/2013. Incarico di collaborazione coordinata e continuativa presso il Dipartimento di Psicologia – Sapienza Università di Roma

ATTIVITÀ RICHIESTA: elaborazione di modelli di equazioni strutturali e modelli multi-level su variabili cognitive; Progetto "Compartments of reading rate: role of measurement procedures, maturation, learning and reading disability"; Responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti

- dal 02/04/2013 al 03/05/2013. Incarico di lavoro autonomo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA: Sviluppo, attraverso i metodi dell'IRT, di una scala di expertise politico per soggetti Italiani e Americani; Creazione di questionari on-line; analisi dei dati tramite equazioni strutturali. Progetto di ricerca sulle interrelazioni tra personalità e atteggiamenti ideologici; Responsabile: Prof. Luigi Leone.

- dal 15/06/2012 al 14/07/2012. Incarico di lavoro autonomo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA: Sviluppo, attraverso i metodi dell'IRT, di una scala per la valutazione delle dimensioni della political sophistication; creazione di questionari on-line e analisi dei dati tramite equazioni strutturali. Progetto di ricerca sul ruolo dell'expertise politico e dell'interesse per politica nel moderare le interrelazioni tra personalità e atteggiamenti ideologici; Responsabile: Prof. Luigi Leone.

- dal 01/05/2011 al 30/04/2012. Incarico di collaborazione coordinata e continuativa presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA: definizione disegno di ricerca in ambito personologico, sviluppo test, validazione misure, applicazione modelli di analisi confermativa, multi-level, IRT, stesura report e articoli di ricerca; Progetto Università 2009 "Struttura, correlati e

funzione del sistema di attivazione comportamentale (Behavioral Activation System)”; Responsabile: Prof. Luigi Leone.

- dal 14/07/2010 al 31/12/2010. Incarico di lavoro autonomo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione- Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA ricerca valutativa nell'ambito del progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio", finanziato dalla Provincia di Roma sul Fondo Sociale Europeo; presentazione dei risultati alla conferenza di chiusura del progetto ed editing di una pubblicazione sull'iniziativa; Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini.

- dal 19/04/2010 al 30/09/2010. Incarico di lavoro autonomo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione- Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA: progettazione esecutiva e tutoring nel progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio"; Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini

- dal 01/05/2009 al 30/09/2009. Incarico di collaborazione coordinata e continuativa presso il Dipartimento di Psicologia- Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA: raccolta di dati sperimentali su soggetti con e senza dislessia evolutiva; progetto PRIN 2007 "Influenza dei fattori lessicali nella lettura, di ragazzi con e senza dislessia evolutiva"; responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti.

- dal 15/02/2008 al 14/03/2008. Incarico di lavoro autonomo presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione – Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA: analisi delle caratteristiche psicometriche e validazione di strumenti di valutazione delle abilità cognitive in bambini della scuola dell'infanzia e primaria; Progetto di Facoltà 2005 "Il ruolo delle abilità fonologiche e delle abilità di denominazione rapida nell'apprendimento della lingua scritta in bambini italiani: una ricerca longitudinale" (Responsabile: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi) e Progetto di Facoltà 2006 "Comprensione del testo, abilità semantiche e lettura lessicale" (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini).

- Anno accademico 2007/2008. Vincitrice del Bando "Homo Sapiens Sapiens" emanato dall' I.N.P.D.A.P per l'assegnazione di Borse di Studio per la frequenza a corsi di Dottorato di ricerca presso università italiane o equivalenti corsi presso università all'estero.
- Anno accademico 2006/2007. Vincitrice del Bando "Homo Sapiens Sapiens" emanato dall' I.N.P.D.A.P per l'assegnazione di Borse di Studio per la frequenza a corsi di Dottorato di ricerca presso università italiane o equivalenti corsi presso università all'estero.
- Anno accademico 2005/2006. Vincitrice del Bando "Homo Sapiens Sapiens" emanato dall' I.N.P.D.A.P per l'assegnazione di Borse di Studio per la frequenza a corsi di Dottorato di ricerca presso università italiane o equivalenti corsi presso università all'estero.

**Attività didattica o di supporto alla didattica in ambito universitario:**

- A.A. 2009-2010. Incarico di docenza a contratto per l'insegnamento di Metodologia 1: Psicometria (64 ore; 8 CFU SSD: M-PSI/03; Corso di Laurea: Scienze Psicologiche,

curricolo dello sviluppo, dell'educazione e del benessere) presso la Facoltà di Psicologia 2- Sapienza Università di Roma.

- 8 e 9 Novembre 2010: docenza nelle giornate aggiuntive del corso sui Modelli di Analisi Multilivello della Scuola estiva di metodologia "L'analisi di dati longitudinali in età evolutiva" organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, presso il Campus Universitario di Chieti (coordinatore del corso: dr. Fabio Presaghi).

ATTIVITÀ RICHIESTA: conduzione di esercitazioni sull'utilizzo del software ML-WIN;

- dal 21 al 24 Giugno 2010: docenza nel corso sui Modelli di Analisi Multilivello della Scuola estiva di metodologia "L'analisi di dati longitudinali in età evolutiva" organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, presso il Campus Universitario di Chieti (coordinatore del corso: dr. Fabio Presaghi).

ATTIVITÀ RICHIESTA: conduzione di esercitazioni sull'utilizzo del software ML-WIN;

- AA. 2010-2011. Collaborazione alla didattica per l'insegnamento di Metodologia I: psicometria (docente: Prof.ssa Alessandra Areni) presso la Facoltà di Psicologia 2 - Sapienza Università di Roma
- AA. 2009-2010. Collaborazione alla didattica per l'insegnamento di Metodologia I: psicometria (docente: Prof.ssa Alessandra Areni) presso la Facoltà di Psicologia 2- Sapienza Università di Roma.

ATTIVITÀ RICHIESTA: Docenza nel corso di recupero e sostegno sugli argomenti di base della statistica inferenziale.

- AA. 2008-2009. Collaborazione alla didattica per gli insegnamenti di:

Psicometria 1 e 2 (docente: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi);

Tecniche Psicometriche (docente: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi);

Analisi dei dati 1 e 2 (docente: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi) presso la Facoltà di Psicologia 2-Sapienza Università di Roma

ATTIVITÀ RICHIESTA: esercitazioni sulle tecniche di analisi multivariata; membro della commissione di esame.

- AA. 2008-2009. Docenza nel corso di recupero e sostegno per l'insegnamento di Psicometria 1 e 2, svolto presso la Facoltà di Psicologia 2 - Sapienza Università di Roma.

A.A. 2007-2008. Docenza nel corso di recupero e sostegno per l'insegnamento di Psicometria 1 e 2, svolto presso la Facoltà di Psicologia 2 - Sapienza Università di Roma

Le docenze sono state svolte in qualità di vincitrice della valutazione comparativa per il conferimento di assegni destinati a studenti capaci e meritevoli iscritti ai dottorati di ricerca, per l'incentivazione delle attività di tutorato, per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero.

#### **Collaborazioni con riviste scientifiche:**

- Membro dell'editorial board (review editor) della rivista *Frontiers in Psychology for Clinical Settings*;
- Ad hoc reviewer per *Rivista di psicolinguistica applicata/ Journal of Applied Psycholinguistics*.

### **Partecipazione a progetti di ricerca finanziati:**

- 2009. Progetto di Ateneo “*Il ruolo dell'abilità di apprendimento di coppie associate nell'acquisizione della lingua scritta in bambini italiani: una ricerca longitudinale*” (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).
- 2008. Progetto di Ateneo “*Verifica, dopo tre anni, della validità predittiva delle prove PAC-SI*” (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).
- 2007. Progetto di Ateneo “*Processi di codifica ortografica e fonologica in bambini di terza primaria*” (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).
- 2006. Progetto di Ateneo “*Il ruolo della scolarizzazione nelle prestazioni in prove di abilità cognitive in un campione di bambini italiani frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia o il primo anno della scuola primaria*” (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).

### **Altre informazioni:**

- vincitrice della procedura di selezione EPSO/CAST/S/5/2013 - Human and Social Sciences, promossa dalla Commissione Europea allo scopo di creare una banca dati di candidati idonei per l'assunzione di personale contrattuale di ricerca (agenti contrattuali GF IV).

### **Principali interessi di ricerca:**

- Costruzione e validazione di strumenti di misurazione in psicologia;
- Modelli di analisi multivariata (e.g. modelli di equazioni strutturali; path analysis; modelli di regressione multilivello) per dati correlazionali, longitudinali e sperimentali;
- Applicazione di modelli IRT parametrici e non parametrici a scale di misurazione in psicologia;
- Modelli sullo sviluppo delle abilità di letto-scrittura e sulle relazioni tra tali apprendimenti e abilità cognitive di base;

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articoli scientifici su riviste internazionali peer-reviewed con impact factor:**

1. **Desimoni, M.**, Leone, L. (2014). Openness to Experience, Honesty–Humility and ideological attitudes: A fine-grained analysis. *Personality and Individual Differences*, 59, 116–119.
2. Leone, L., **Desimoni, M.**, Chirumbolo, A. (2014). Interest and expertise moderate the relationship between right-wing attitudes, ideological self-placement and voting. *European Journal of Personality*, 28 (1), 2–13.
3. Iliceto, P., Fino, E., Cammarota, C., Giovani, E., Petrucci, F., **Desimoni, M.**, Sabatello, U., Candilera, G., Oei, T.P. (2013). Factor Structure and Psychometric Properties of the Italian Version of the Gambling Related Cognitions Scale (GRCS-I). *Journal of Gambling Behavior* ; DOI:10.1007/s10899-013-9405-6.
4. **Desimoni, M.**, Scalisi, T.G., Orsolini, M. (2012). Predictive and concurrent relations between literacy skills in Grades 1 and 3: A longitudinal study of Italian children. *Learning and Instruction*, 22 (5), 340-353.

5. Leone, L. **Desimoni, M.**, Chirumbolo, A. (2012). HEXACO, social worldviews and socio-political attitudes: A mediation analysis. *Personality and Individual Differences*, 53 (8), 995-1001.
6. Leone, L., Chirumbolo, A., **Desimoni, M.** (2012). The impact of the HEXACO model of personality in predicting socio-political attitudes: the moderating role of interest in politics. *Personality and Individual Differences*, 52, 416-421.
7. Orsolini, M., Santese, A., **Desimoni, M.**, Masciarelli, G., Fanari, R (2010). Semantic abilities can predict expressive lexicon in children with typical and atypical language development. *The Clinical Neuropsychologist*, 24, 977-1005.

**Articoli scientifici su riviste peer-reviewed:**

8. Santese, A., Orsolini, M., Belacchi, C., Fanari, R., Masciarelli, G., **Desimoni M.** (2010). Cambiamenti nello sviluppo semantico in bambini di 3, 4 e 5 anni. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 369-402. ISSN: 0390-5349.
9. Scalisi, T.G., **Desimoni, M.**, Di Vito Curmini, L. (2013). Age and schooling effects on the development of phonological awareness (PA) and rapid automatized naming (RAN) in Italian children aged 5-7 years. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, XIII(1), 45-60. ISSN: 1592-1328.
10. Scalisi, T.G., **Desimoni, M.**, Pelagaggi, D. (2009). Validità delle prove PAC-SI nella previsione della lettura in prima e terza primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3 (2), 255-280. ISSN: 1971-3711.

**Monografia (batteria di prove cognitive standardizzate con manuale d'uso su CD-ROM):**

11. Scalisi, T.G., Pelagaggi, D., Fanini, S., **Desimoni, M.**, Romano, L (2009). *PAC-SI "Prove di Abilità Cognitive per la Scuola dell'Infanzia"*. Roma: Edizioni Infantiae.Org. ISBN: 88-89529-02-4.

**Software per analisi dei dati in ambito psicometrico**

12. Presaghi, F & **Desimoni M.**(2013). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3.6. retrieved from: <http://cran.rproject.org/web/packages/random.polychor.pa/random.polychor.pa.pdf>
13. Presaghi; F. & **Desimoni, M.** (2013). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3.3. <http://cran.rproject.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
14. Presaghi, F., & **Desimoni, M.** (2011). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3.2 <http://cran.rproject.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
15. Presaghi, F., & **Desimoni, M.** (2011). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3.1 retrieved from: <http://cran.rproject.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>

16. Presaghi, F., & **Desimoni, M.** (2011). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
17. Presaghi, F., & **Desimoni, M.** (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.2. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
18. Presaghi, F., & **Desimoni, M.** (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.1 retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
19. Presaghi, F., & **Desimoni, M.** (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
20. Presaghi, F., & **Desimoni, M.** (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.0. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>

#### **Tesi di dottorato:**

21. **Desimoni, M.** (2009). *Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazioni con i processi di lettura.* Tesi di Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, Sapienza Università degli studi di Roma.

#### **Contributi in atti di convegni:**

22. Chirumbolo, A., Leone, L., **Desimoni, M.** (2012). Le preferenze sociali come antecedenti degli atteggiamenti socio-politici e del pregiudizio. Atti del Congresso nazionale delle sezioni dell'AIP, p. 438, Chieti, 20-23 settembre 2012.
23. Ciccia, E., **Desimoni, M.**, Scalisi, T.G. (2012). Relazioni fra competenza ortografica, lettura e scrittura. Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA, Bari, 12-13 ottobre 2012.
24. Orsolini M., Carnevale, E., Di Fante M.A., **Desimoni M.** (2009). Trattare (anche) l'attenzione per migliorare la correttezza e la rapidità di lettura: uno studio di casi. Atti del XVIII Congresso Nazionale AIRIPA, pp. 43-44, La Spezia, 23-24 Ottobre 2009,.
25. **Desimoni M.**, Scalisi T.G., Pasqui S. (2008). Costruzione e validazione di un test di Paired Associate Learning (PAL) per bambini italiani di terza primaria. Atti del XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, p. 236, Padova, 20-22 settembre 2008.
26. Scalisi T.G., **Desimoni M.**, Pelagaggi D. (2008). Validità delle prove PAC-SI nella previsione del livello di lettura in prima e terza primaria. Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA, p. 136, Piacenza, 17-18 ottobre 2008.
27. Pelagaggi D., Scalisi T.G., **Desimoni M.**, Fanini S. (2006). Analisi strutturale delle abilità cognitive di base in bambini di 5 e 6 anni, valutate con le prove PACSI. Atti del XX Congresso Nazionale AIP - Sez. di Psicologia dello Sviluppo, pp. 314-316, Verona, 15-17 settembre 2006.

28. **Desimoni M.**, Pelagaggi D., Scalisi T.G. (2006). Differenze di età nelle prestazioni di lettura e scrittura in un campione di bambini alla fine del primo anno della scuola primaria. Atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA, p. 23, Roma, 20-21 Ottobre 2006.

#### **Rapporti tecnici e pubblicazioni online:**

29. **Desimoni, M.**, Melogno, S. (a cura di) (2011). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio. [http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso\\_di\\_identita\\_professionale\\_-\\_relazione.pdf](http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_-_relazione.pdf)

30. **Desimoni, M.** Melogno, S. (2011). Valutazione del Percorso di Identità Professionale da parte dei Partecipanti: sintesi dei risultati. In M. Desimoni e S. Melogno (a cura di). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio. [http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso\\_di\\_identita\\_professionale\\_-\\_relazione.pdf](http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_-_relazione.pdf).

31. **Desimoni, M.**, Pelagaggi, D., Fanini, S., Romano, L., Scalisi, T.G. (2010). Dati normativi per la somministrazione delle prove PAC-SI a bambini di inizio scuola primaria. Disponibile on line sul sito delle Edizioni Infantiae.Org. [http://www.pac-si.org/Norme%20PAC-I%20prima%20primaria\\_AGG23112010.pdf](http://www.pac-si.org/Norme%20PAC-I%20prima%20primaria_AGG23112010.pdf).

#### **Lavori da sottoporre a valutazione per la pubblicazione:**

##### **Articoli:**

Chirumbolo, A., Leone, L., **Desimoni, M.** (submitted) From Game Theory to the Political Arena: Social Value Orientation predicts socio-political attitudes and prejudice.

**Desimoni, M.**, Presaghi, F. Scalisi, T.G. (to be submitted). The Construction of a Test to Measure Phonological Awareness in Third Grade Italian Children: An Application of Non Parametric and Parametric IRT Models;

##### **Monografia (batteria di test):**

**Desimoni, M.**, & Scalisi, T.G. PAC-SP - Prove di Abilità Cognitive per la Scuola Primaria.

#### **CONOSCENZE INFORMATICHE**

Ottima padronanza dei software per analisi dei dati multivariata **SPSS, STATISTICA, LISREL (equazioni strutturali), MLWIN (modelli multilevel), RUMM2020 (Rasch analysis)** e dei **PACCHETTI IN AMBIENTE R per IRT parametrica e non parametrica**, acquisita nel corso del dottorato di ricerca e ulteriormente perfezionata in ambito lavorativo. Co-autrice di un pacchetto in AMBIENTE R per la parallel analysis su matrici policoriche.

Buona padronanza del software **UNIPARK** (costruzione e gestione di questionari online), acquisita in ambito di ricerca.



Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office™, utilizzo avanzato di internet e della posta elettronica

## LINGUE STRANIERE

### Inglese:

| COMPRENSIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| B2           | C1      | B2          | B2               | C1                 |

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03

Roma, li 03/06/2014

Marta Desimoni