

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

La sottoscritta Marta Desimoni, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Marta Desimoni**

Sesso Femminile | Data di nascita 02/03/1979 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALEInizio contratto 02/04/2013 –  
(scadenza contratto 03-05-2013)**Incarico di lavoro autonomo**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Responsabile: Prof. Luigi Leone

Principali attività e responsabilità previste dal bando:

- Creazione di questionari on-line,
- Analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

15/06/2012 – 14/07/2012

**Incarico di lavoro autonomo**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Responsabile: Prof. Luigi Leone

Principali attività e responsabilità:

- Creazione di questionari on-line
- Analisi dei dati tramite equazioni strutturali e Item Response Theory.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

01/05/2011 – 30/04/2012

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Responsabile: Prof. Luigi Leone.

**Principali attività e responsabilità:**

- definizione disegno di ricerca in ambito personologico,
- sviluppo test e validazione misure,
- applicazione modelli di analisi confermativa e modelli multi-level,
- analisi degli item secondo i modelli e metodi dell'Item Response Theory,
- stesura report e articoli di ricerca.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

14/07/2010 – 31/12/2010 (30  
giorni non continuativi all'interno di  
tale arco temporale)

**Incarico di lavoro autonomo**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio (Azione 2)" realizzato dal DPPSS sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Margherita Orsolini e finanziato dalla Provincia di Roma sul Fondo Sociale Europeo.

**Principali attività e responsabilità:**

- progettazione esecutiva;
- preparazione del questionario per la valutazione dell'iniziativa da parte dei beneficiari
- gestione dell'incontro per la valutazione qualitativa e quantitativa dell'iniziativa da parte dei partecipanti
- elaborazione dei dati e stesura del report sui risultati relativi alla valutazione dell'iniziativa da parte dei partecipanti;
- moderatore della conferenza di chiusura del progetto;
- relatore nella conferenza di chiusura (presentazione dei risultati sulla valutazione dell'iniziativa)
- editing di una pubblicazione online sull'intera iniziativa.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica

19/04/2010 – 30/09/2010 (30  
giorni non continuativi all'interno  
di tale arco temporale)

**Incarico di lavoro autonomo**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio (Azione 1)" realizzato dal DPPSS sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Margherita Orsolini e finanziato dalla Provincia di Roma sul Fondo Sociale Europeo

**Principali attività e responsabilità:**

- progettazione esecutiva;
- pubblicizzazione (preparazione materiale divulgativo, organizzazione e gestione dell'incontro di presentazione al possibile bacino di utenti, ossia laureandi e laureati in Psicologia)
- conduzioni di seminari ed esercitazioni pratiche guidate sugli strumenti standardizzati per la valutazione degli apprendimenti scolastici e delle abilità cognitive ad essi associate;
- tutor nella work - experience presso il "Servizio di consulenza per la prevenzione e l'intervento sulle difficoltà di apprendimento" del Dipartimento di Psicologia di Processi di Sviluppo e Socializzazione-Sapienza Università di Roma.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica

Anno Accademico 2010-2011

**Collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Metodologia I: Psicometria"  
(docente titolare del corso: Prof. Alessandra Areni)**

Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

## Principali attività e responsabilità:

- docenza nel corso di recupero e sostegno sugli argomenti di base della statistica inferenziale e della psicometria;
- attività di supporto alla didattica

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Anno Accademico 2009-2010

**Professore a contratto**

Facoltà di Psicologia 2, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185, Roma

Insegnamento "Metodologia I: Psicometria" (8 CFU, settore disciplinare M-PSI/03 psicometria, corso di laurea in Scienze psicologiche, Curriculum sviluppo, educazione e benessere)

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Novembre 2010

**Tutor**

Scuola estiva di Metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, v.le Marx, 15, 00100, Roma. Scuola svoltasi presso il Campus Universitario di Chieti

Conduzione di esercitazioni sull'utilizzo del software ML-WIN nelle analisi multilevel. Le esercitazioni sono state svolte nelle giornate aggiuntive del corso "Analisi di dati multilivello" della Scuola estiva di metodologia "L'analisi di dati longitudinali in età evolutiva" rivolta a ricercatori, assegnisti di ricerca e dottorandi (coordinatore del corso: dr. Fabio Presaghi).

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Giugno 2010

**Tutor**

Scuola estiva di Metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, v.le Marx, 15, 00100, Roma. Scuola svoltasi presso il Campus Universitario di Chieti

Conduzione di esercitazioni sull'utilizzo del software ML-WIN nelle analisi multilevel. Le esercitazioni sono state svolte nel corso "Analisi di dati multilivello" della Scuola estiva di metodologia "L'analisi di dati longitudinali in età evolutiva" rivolta a ricercatori, assegnisti di ricerca e dottorandi (coordinatore del corso: dr. Fabio Presaghi).

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Anno Accademico 2009-2010

**Collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Metodologia I: Psicometria"  
(docente titolare del corso: Prof. Alessandra Areni)**

Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

## Principali attività e responsabilità:

- docenza nel corso di recupero e sostegno sugli argomenti di base della statistica inferenziale e della psicometria;
- attività di supporto alla didattica

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Anno Accademico 2008-2009

**Collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Psicometria 1 e 2"; "Tecniche Psicometriche" e "Analisi dei dati 1 e 2" (docente titolare dei corsi: Teresa Gloria Scalisi).**

Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Principali attività e responsabilità:

- assistente alla docenza nelle esercitazioni sulle tecniche di analisi multivariata e sulle tematiche relative alla costruzione e validazione delle misure in psicologia.
- membro della commissione di esame.
- supporto all'attività di tutoring delle tesi di laurea sulla costruzione e validazione di test psicologici per la valutazione dei predittori della letto-scrittura e delle abilità di calcolo.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

01/05/2009 – 30/09/2009

**Incarico di collaborazione coordinata e continuativa**

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Progetto PRIN 2007 dal titolo "Influenza dei fattori lessicali nella lettura, di ragazzi con e senza dislessia evolutiva" (responsabile: Prof. Pierluigi Zoccolotti):

Principali attività e responsabilità:

- Raccolta di dati sperimentali su soggetti con e senza dislessia evolutiva;

Attività o settore Università e Ricerca scientifica

15/02/2008 – 14/03/2008

**Incarico di lavoro autonomo**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Progetto di Facoltà 2005 "Il ruolo delle abilità fonologiche e delle abilità di denominazione rapida nell'apprendimento della lingua scritta in bambini italiani: una ricerca longitudinale" (Responsabile: Prof.ssa Teresa Gloria Scalisi)

Progetto di Facoltà 2006 "Comprensione del testo, abilità semantiche e lettura lessicale" (Responsabile: Prof.ssa Margherita Orsolini)

Principali attività e responsabilità:

- analisi delle caratteristiche psicometriche e validazione di strumenti di valutazione delle abilità cognitive in bambini della scuola dell'infanzia e primaria.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Anno Accademico 2008-2009

Anno Accademico 2007-2008

**Docenza nei corsi di recupero e sostegno per l'insegnamento "Psicometria 1 e 2"**

Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

Le docenze sono state svolte in qualità di vincitrice della valutazione comparativa per il conferimento di assegni destinati a studenti capaci e meritevoli iscritti ai dottorati di ricerca, per l'incentivazione delle attività di tutorato, per le attività didattico - integrative, propedeutiche e di recupero.

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Anno accademico 2007-2008

**Cultore della materia**

Facoltà di Psicologia 2 - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma

cultore della materia in relazione all'insegnamento di "Psicometria 1 e 2" ed all'insegnamento di "Tecniche Psicometriche - corso progredito" relativi al settore disciplinare M-PSI/03 (Psicometria).

Attività o settore Università e Ricerca scientifica (settore disciplinare: Psicometria)

Novembre 2006

**Docenza**

Incarico di lavoro autonomo occasionale a favore dell'Associazione FRISIA, via del Trifoglio 9, Roma  
Docenza presso la Direzione Didattica Statale 6° Circolo, Via delle Scuole, 26 – 04013 Latina Scalo.

Docenza sulle tematiche:

"I Disturbi Specifici dell'Apprendimento della lingua scritta" ;

"Le abilità di base per l'apprendimento della lingua scritta e la prevenzione delle difficoltà di apprendimento"

nel corso di formazione/aggiornamento "Integrazione e successo formativo degli alunni con disabilità".

Attività o settore Istruzione (corsi di formazione/aggiornamento)

Anni accademici: 2005/2006;  
2006/2007; 2007/2008

Borsista in qualità di vincitore del Bando "Homo Sapiens Sapiens" emanato dall'I.N.P.D.A.P per l'assegnazione di Borse di Studio per la frequenza a corsi di Dottorato di ricerca

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

Struttura: Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Via degli Apuli 1, 00185 Roma

Nome del dottorato: Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo

Progetto di dottorato: "Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazione con i processi di lettura".

Principali attività e responsabilità:

- elaborazione del framework teorico e progettazione del disegno della ricerca;
- costruzione e validazione di una batteria di prove per la valutazione di abilità cognitive associate all'apprendimento della lettura e la scrittura nei bambini di scuola primaria (sviluppo della versione preliminare dei test; analisi della dimensionalità e analisi delle caratteristiche psicometriche degli item; selezione delle prove e degli item di ciascuna prova; studio delle caratteristiche metrologiche della versione finale della batteria e taratura dei tests);
- addestramento e coordinamento dei somministratori delle prove nelle scuole primarie; gestione delle relazioni con le diverse figure coinvolte nel piano della ricerca (dirigenti scolastici; insegnanti; figure professionali dei centri per il trattamento della dislessia, disturbi cognitivi e del linguaggio);
- stesura articoli di ricerca; presentazioni a seminari e convegni.

Nel corso del dottorato ha inoltre partecipato ai seguenti progetti finanziati:

2008. Progetto di Ateneo "Verifica, dopo tre anni, della validità predittiva delle prove PAC-SI" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).

2007. Progetto di Ateneo "Processi di codifica ortografica e fonologica in bambini di terza primaria" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).

2006. Progetto di Ateneo "Il ruolo della scolarizzazione nelle prestazioni in prove di abilità cognitive in un campione di bambini italiani frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia o il primo anno della scuola primaria" (coordinatore Prof.ssa T.G. Scalisi).

Attività o settore: Università e Ricerca scientifica

15 /09/ 2004 – 14/09/2005

**Tirocinio post-lauream per l'esercizio della professione di psicologo**

I semestre presso la Presidenza della Facoltà di Psicologia 2 – Università di Roma "La Sapienza", nell'ambito del Progetto "Osservatorio Psicologico dell'Infanzia e dell'Adolescenza".

Il semestre presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma "La Sapienza".

**Principali attività e responsabilità:**

- somministrazione, codifica ed interpretazione, dietro supervisione, di test di valutazione di abilità cognitive e di prove di livello per le abilità scolastiche;
- collaborazione al coordinamento dell'attività di ricerca finalizzata alla validazione di una nuova batteria di prove cognitive per la valutazione dei predittori delle abilità di letto-scrittura. L'attività di coordinamento è stata svolta in scuole di Latina e Provincia.
- presentazione, dietro supervisione, dei risultati della ricerca alle insegnanti e ai dirigenti scolastici degli istituti coinvolti.

Attività o settore: Università e Ricerca scientifica

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/11/2005 - 31/10/2008

**Dottore di ricerca (data di conseguimento: 30 marzo 2009)**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

Struttura: Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

Titolo dottorato: Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo

Titolo della Tesi: Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazioni con i processi di lettura. Tutor: Prof. Teresa Gloria Scalisi; Co-Tutor: Prof. Antonella Devescovi

Il progetto di ricerca ha previsto lo sviluppo di una batteria di prove, denominata PAC-SP3, per la valutazione di abilità cognitive nei bambini del terzo anno di scuola primaria. Alcune prove sono state costruite *ex-novo*, altre sono state tratte dalle Prove di Abilità Cognitive per la Scuola dell'Infanzia (PAC-SI, Scalisi, Pelagaggi, Fanini, Desimoni, & Romano, 2009) ed adattate alla nuova fascia d'età sulla base dei risultati di uno studio pilota. In due successivi studi sono state esaminate le caratteristiche metrologiche della batteria ed approfondita la relazione tra la prestazione alle prove PAC-SP3 e i processi di lettura (lettura fonologica e lettura lessicale).

Principali abilità acquisite e materie trattate: Teoria e tecniche per la costruzione di strumenti di misurazione in psicologia; Modelli e tecniche per l'analisi degli item, per la valutazione della dimensionalità degli strumenti e per la valutazione della validità delle misure; Strumenti di valutazione, metodi e disegni di ricerca in psicologia e psicopatologia dello sviluppo. Tecniche multivariate correlazionali per l'analisi dei dati nella ricerca psicosociale.

08/09/2008 - 13/09/2008

**Attestato di frequenza al corso dell'AIP "Modelli di Equazioni Strutturali"**

Scuola Estiva AIP (Associazione Italiana Psicologia) di metodologia, svolta presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.

Direttore del Corso: Prof. Luigi Leone

Materie trattate: Elementi di algebra matriciale; Path analysis a variabili osservate; Stima, fit e valutazione dei modelli; Linguaggio LISREL; Modelli di analisi fattoriale confermativa; Modelli completi: modelli strutturali su variabili latenti; Modelli di secondo ordine; Analisi Multi-gruppo; Analisi della validità di costruito tramite matrici multi-tratto multi-metodo con i modelli di equazioni strutturali.

03/09/2007 - 08/09/2007

**Attestato di frequenza al corso dell'AIP "Analisi della regressione nei procedimenti di depurazione e stratificazione: come controllare relazioni spurie, di soppressione, mediazione e moderazione tra variabili"**

Scuola Estiva AIP (Associazione Italiana Psicologia) di metodologia, svolta presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.

Direttore del Corso: Prof. Lisa Di Blas

Materie trattate: Analisi della regressione multipla per verificare relazioni spurie, sopresse e rovesciate. Stratificazione: analisi della regressione con variabili moderatrici categoriali; fattori che incrementano la potenza statistica dell'effetto di interazione. Stratificazione: analisi della regressione con variabili moderatrici di tipo continuo; effetti sinergici, buffering, antagonisti. Uso di SPSS per l'analisi di regressione.

20/06/2007

**Certificato di frequenza al seminario organizzato dall'AIP Sviluppo "Modelli di Equazioni Strutturali"**

Seminario svolto presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Docente: Prof. Claudio Barbaranelli

Materie trattate: Modelli di Equazioni Strutturali, applicazioni in ambiente MPLUS.

I sessione anno 2006

**Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

01/11/1998 - 23/06/2004

**Dottore in Psicologia (Laurea Quinquennale, Vecchio Ordinamento. Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), votazione: 110/110 e lode**

Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - Roma.

Titolo della Tesi: *Abilità verbali, fonologiche e di memoria a breve termine in bambini di età diversa*; insegnamento: Teoria e Tecniche dei Test. Relatore: Prof. ssa Teresa Gloria Scalisi;

Principali materie trattate:

Psicologia generale; Psicometria; Tecniche di ricerca e analisi dei dati; Teoria e Tecniche dei tests; Metodologia delle scienze del comportamento; Psicologia dell'apprendimento e della memoria; Pedagogia generale; Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione; Psicologia dello sviluppo; Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica; Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica; Psicologia della Personalità; Psicologia Fisiologica; Psicologia Sociale; Psicologia Dinamica; Storia della psicologia; Psicopatologia dello sviluppo; Tecniche di osservazione del comportamento infantile; Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari; Psicopedagogia; Sociologia dell'educazione; Psicolinguistica.

Febbraio 2004

**Attestato di partecipazione al corso sull'utilizzo del software "Statistica 6.1" per la gestione e l'analisi statistica dei dati nella ricerca psicologica.**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - Via dei Marsi 78, 00185 Roma.

Docente: Dr. Roberto Carrieri; durata del corso: 20 ore

A.s. 1993/94 - A.s. 1997/98

**Maturità scientifica, votazione 56/60**

Liceo scientifico "F. Borromini", Roma.

## COMPETENZE PERSONALI

---

Lingua madre Italiano

| Altre lingue | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|              | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| Inglese      | B1          | C1      | B1          | B1               | C1                 |

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Spiccate capacità comunicative e relazionali, sviluppate sin dagli anni del tirocinio post-lauream e attraverso le attività di collaborazione all'attività accademica e di ricerca presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", in particolare attraverso la partecipazione a congressi e lo svolgimento di seminari e/o di attività di docenza in corsi rivolti a studenti, laureati, dottorandi, assegnisti e ricercatori. Nel corso della mia attività di ricerca ho inoltre perfezionato la capacità di relazionarmi con figure esterne al mondo universitario, quali genitori degli alunni di scuole primarie e dell'infanzia, insegnanti, dirigenti scolastici e figure professionali delle ASL, sia al fine di collaborare al meglio nelle attività previste dai piani di ricerca sia al fine di divulgare i risultati delle ricerche svolte ed illustrare i possibili risvolti applicativi.

**Competenze organizzative e gestionali** Ho buona capacità di macro e microprogettazione nell'ambito della ricerca sui predittori e correlati cognitivi degli apprendimenti e sulla costruzione di misure standardizzate in psicologia, acquisita nel corso del dottorato di ricerca e in ambito professionale. In tali ambiti ho maturato esperienza nell'organizzazione delle attività di somministrazione, addestramento per la somministrazione, codifica e inserimento dati. Ho maturato esperienza nell'organizzazione di seminari, work-experience e conferenze (apertura e chiusura progetto) nell'ambito del progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio" realizzato presso il DPPSS.

**Competenze informatiche** Ottima padronanza dei pacchetti di analisi statistica dei dati SPSS, STATISTICA, LISREL (Modelli di Equazioni strutturali e relativi sottomodelli), MLWIN (modelli multilevel), RUMM2020 (Rasch item analyses) e dei PACCHETTI IN AMBIENTE R per l'analisi degli item secondo i modelli e metodi dell'Item Response Theory. La conoscenza di tali pacchetti per l'analisi dei dati è stata acquisita nel corso del dottorato di ricerca attraverso la partecipazione a seminari e/o summer school metodologiche e ulteriormente perfezionata in ambito lavorativo. Co-autrice di un pacchetto in AMBIENTE R per la parallel analysis su matrici policoriche. Buona padronanza del software FILEMAKER PRO ADVANCE per lo sviluppo di database e del software UNIPARK (online survey software) per la costruzione e gestione di questionari online, acquisita in ambito lavorativo e di ricerca. Buona conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office™, utilizzo avanzato di internet e della posta elettronica

Patente di guida Patente di guida B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

Articoli scientifici su riviste internazionali peer-reviewed con impact factor.

1. Desimoni, M., Scalisi, T.G., Orsolini, M. (2012). Predictive and concurrent relations between literacy skills in Grades 1 and 3: A longitudinal study of Italian children. *Learning and Instruction*, 22 (5), 340-353. I.F. = 3.732
2. Leone, L., Desimoni, M., Chirumbolo, A. (2012). Interest and expertise moderate the relationship between right-wing attitudes, ideological self-placement and voting. *European Journal of Personality*. doi: 10.1002/per.1880. I.F. = 2.438.



3. Leone, L., Desimoni, M., Chirumbolo, A. (2012). HEXACO, social worldviews and socio-political attitudes: A mediation analysis. *Personality and Individual Differences*, 53 (8), 995-1001. I.F. = 1.877.
4. Leone, L., Chirumbolo, A., Desimoni, M. (2012). The impact of the HEXACO model of personality in predicting socio-political attitudes: the moderating role of interest in politics. *Personality and Individual Differences*, 52, 416-421. I.F. = 1.877.
5. Orsolini, M., Santese, A., Desimoni, M., Masciarelli, G., Fanari, R. (2010). Semantic abilities can predict expressive lexicon in children with typical and atypical language development. *The Clinical Neuropsychologist*, 24, 977-1005, I.F. = 2.115.

Articoli scientifici su riviste peer-reviewed:

6. Santese, A., Orsolini, M., Belacchi, C., Fanari, R., Masciarelli, G., Desimoni M. (2010). Cambiamenti nello sviluppo semantico in bambini di 3, 4 e 5 anni. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 369-402. ISSN: 0390-5349.
7. Scalisi, T.G., Desimoni, M., Di Vito Curmini, L. (in press). Age and schooling effects on the development of phonological awareness (PA) and rapid automatized naming (RAN) in Italian children aged 5-7 years. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*.
8. Scalisi, T.G., Desimoni, M., Pelagaggi, D. (2009). Validità delle prove PAC-SI nella previsione della lettura in prima e terza primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3 (2), 255-280. ISSN: 1971-3711.

Monografia (batteria di prove cognitive standardizzate con manuale d'uso su CD-ROM):

9. Scalisi, T.G., Pelagaggi, D., Fanini, S., Desimoni, M., Romano, L. (2009). *PAC-SI "Prove di Abilità Cognitive per la Scuola dell'Infanzia"*. Roma: Edizioni Infantiae.Org. ISBN: 88-89529-02-4.

Software per analisi dei dati in ambito psicometrico:

10. Presaghi, F. & Desimoni, M. (2013). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3.3. retrieved from: <http://cran.rproject.org/web/packages/random.polychor.pa/random.polychor.pa.pdf>
11. Presaghi, F., & Desimoni, M. (2011). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3.2 <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
12. Presaghi, F., & Desimoni, M. (2011). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3.1 retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
13. Presaghi, F., & Desimoni, M. (2011). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.3. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
14. Presaghi, F., & Desimoni, M. (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.2. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>

15. Presaghi, F., & Desimoni, M. (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1.1 retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
16. Presaghi, F., & Desimoni, M. (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.1. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>
17. Presaghi, F., & Desimoni, M. (2010). random.polychor.pa: A Parallel Analysis With Polychoric Correlation Matrices. R package version 1.0. retrieved from: <http://cran.r-project.org/src/contrib/Archive/random.polychor.pa/>

## Tesi di dottorato:

18. Desimoni, M. (2009). *Prove di abilità cognitive per i bambini del terzo anno di scuola primaria: relazione con i processi di lettura*. Tesi di Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo, Sapienza Università degli studi di Roma, Roma.

## Contributi in atto di convegni:

19. Chirumbolo, A., Leone, L., Desimoni, M. (2012). Le preferenze sociali come antecedenti degli atteggiamenti socio-politici e del pregiudizio. Atti del Congresso nazionale delle sezioni dell'AIP, p. 438, Chieti, 20-23 settembre 2012.
20. Ciccia, E., Desimoni, M., Scalisi, T.G. (2012). Relazioni fra competenza ortografica, lettura e scrittura. Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA, Bari, 12-13 ottobre 2012.
21. Orsolini M., Carnevale, E., Di Fante M.A., Desimoni M. (2009). Trattare (anche) l'attenzione per migliorare la correttezza e la rapidità di lettura: uno studio di casi. Atti del XVIII Congresso Nazionale AIRIPA, pp. 43-44, La Spezia, 23-24 Ottobre 2009,.
22. Desimoni M., Scalisi T.G., Pasqui S. (2008). Costruzione e validazione di un test di Paired Associate Learning (PAL) per bambini italiani di terza primaria. Atti del XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, p. 236, Padova, 20-22 settembre 2008,.
23. Scalisi T.G., Desimoni M., Pelagaggi D. (2008). Validità delle prove PAC-SI nella previsione del livello di lettura in prima e terza primaria. Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA, p. 136, Piacenza, 17-18 ottobre 2008.
24. Pelagaggi D., Scalisi T.G., Desimoni M., Fanini S. (2006). Analisi strutturale delle abilità cognitive di base in bambini di 5 e 6 anni, valutate con le prove PACSI. Atti del XX Congresso Nazionale AIP - Sez. di Psicologia dello Sviluppo, pp. 314-316, Verona, 15-17 settembre 2006.
25. Desimoni M., Pelagaggi D., Scalisi T.G. (2006). Differenze di età nelle prestazioni di lettura e scrittura in un campione di bambini alla fine del primo anno della scuola primaria. Atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA, p. 23, Roma, 20-21 Ottobre 2006.

## Pubblicazioni online:

26. Desimoni, M., Melogno, S. (a cura di) (2011). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio. [http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso\\_di\\_identita\\_professionale\\_-\\_relazione.pdf](http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_-_relazione.pdf)

27. **Desimoni, M. Melogno, S. (2011).** Valutazione del Percorso di Identità Professionale da parte dei Partecipanti: sintesi dei risultati. In M. Desimoni e S. Melogno (a cura di). Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio.

[http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso\\_di\\_identita\\_professionale\\_-\\_relazione.pdf](http://dip38.psi.uniroma1.it/dppss/sites/default/files/percorso_di_identita_professionale_-_relazione.pdf).

28. **Desimoni, M., Pelagaggi, D., Fanini, S., Romano, L., Scalisi, T.G. (2010).** Dati normativi per la somministrazione delle prove PAC-SI a bambini di inizio scuola primaria. Disponibile on line sul sito delle Edizioni Infantiae.Org. [http://www.pac-si.org/Norme%20PAC-I%20prima%20primaria\\_AGG23112010.pdf](http://www.pac-si.org/Norme%20PAC-I%20prima%20primaria_AGG23112010.pdf).

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.**

**La sottoscritta Marta Desimoni, nata a Roma il 2/3/1979 e residente in via Circonvallazione Ostiense 146, Roma, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde a verità.**

Data 04-04-2013

Firma Marta Desimoni