



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIA PONTILLO**
Fax
E-mail maria.pontillo@opbg.net
maria.pontillo@uniroma1.it

Nazionalità

Data di nascita **28/05/1982**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da Marzo 2012 – ad oggi)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù', Piazza Sant'Onofrio,4, Roma
 - Tipo di azienda o settore
Dipartimento di Neuroscienze, Unità Operativa di Neuropsichiatria infantile
 - Tipo di impiego
Psicologa/Psicoterapeuta con contratto di ricerca
 - Principali mansioni e responsabilità
Psicologa/Psicoterapeuta referente per il Servizio di Valutazione di Adolescenti con Stato Mentale a Rischio/Esordio Psicotico
Psicologa/Psicoterapeuta referente attività di ricerca gruppo per lo studio di "Stati Mentali a Rischio/Esordi Psicotici".
- Marzo 2014-Aprile 2014 Ricercatore in visita presso l'Adolescent Brain Development and Mental Health Research Centre dell'Università di Birmingham presso cui ha conseguito la certificazione per la valutazione di Esordi psicotici tramite la Caarms (Comprehensive Assessment or at Risk Mental State)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da Gennaio 2009 –Febbraio 2013)
Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva con la votazione di 30/30 con lode
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (SPC), sede di Roma, viale Castro Pretorio, 116. Tutor principale: Dott. Francesco Mancini
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Diagnosi e Trattamento dei principali disturbi psichiatrici, con particolare riferimento ai Disturbi D'Ansia (Disturbo Ossessivo-Compulsivo in pz adulti ed adolescenti)
- Titolo Psicoterapeuta

Date (da Ottobre 2008 –Novembre 2011)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Roma “La Sapienza

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Attività di ricerca con focus su alterazioni visuo-percettive in bambini con dislessia evolutiva

Titolo

Dottore di ricerca

Date (Dicembre 2009)

Superamento esame di abilitazione alla professione di psicologo con successiva Iscrizione all'albo degli psicologi del Lazio

Date (Luglio 2008)

Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale con votazione di 110/110 con lode

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi

Titolo

Dott.ssa in Psicologia

Date (Dicembre 2005)

Laurea Triennale in Psicologia Sperimentale con votazione di 110/110 con lode

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Analisi dei processi cognitivi normali e patologici

Titolo

Dott.ssa in Psicologia

Date (Luglio 2001)

Maturità classica

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Classico “Tommaso Campanella” Reggio Calabria

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pubblicazioni

Pontillo M., De Luca M, Ellis AW, Marinelli CV, Spinelli D, Zoccolotti P. Failure to learn a new spatial format in children with developmental dyslexia. *Scientific Report*. 2014 May 2;4:4869. doi: 10.1038/srep04869

Martelli M., De Luca M., Lami L., Pizzoli C., **Pontillo M.** Bridging the gap between different measures of the reading speed deficit in developmental dyslexia. *Experimental Brain Research* 2013 Oct 10.1007/s00221-013-3735-6

De Luca M., **Pontillo M.**, Primativo S. et al. The eye-voice lead during oral reading in developmental dyslexia. *Frontiers in Human Neuroscience* 2013 Nov doi: 10.3389/fnhum.2013.00696

Trenta M., Benassi M, Di Filippo G., **Pontillo M**, Zoccolotti P. Developmental dyslexia in a regular orthography: Can the reading profile be reduced to strategic control? *Cognitive Neuropsychology* 2013 June. doi: 10.1080/02643294.2013.814569

Vicari S., **Pontillo M.**, Armando M. Neurodevelopmental and psychiatric issues in Down's syndrome: assessment and intervention. *Psychiatr Genet*. 2013 Jun;23(3):95-107

Zoccolotti P, De Luca M, Lami L, Pizzoli C, **Pontillo M**, Spinelli D. Multiple stimulus presentation yields larger deficits in children with developmental dyslexia: A study with reading and RAN-type tasks. *Child Neuropsychol*. 2013, 19, 639-647.

Armando M, Girardi P, Vicari S, Menghini D, Digilio MC, **Pontillo M** et al. Adolescents at ultra-high risk for psychosis with and without 22q11 deletion syndrome: a comparison of prodromal psychotic symptoms and general functioning. *Schizophr Res*. 2012 Aug;139(1-3):151-6

Armando M, **Pontillo M** et al. An overview of correlations between schizophrenia and 22Q11.2 deletion syndrome. *Clinical Neuropsychiatry* 2013 10, 1, 3-10

Pontillo M , Armando M Psychological interventions in Early and Very Early Onset Psychosis: a review of literature. *Cognitivismo Clinico* 2013, 1.

Pontillo M , Armando M Gli interventi psicologici nella schizofrenia ad esordio in età evolutiva: una revisione della letteratura. *Psicoterapeuti in formazione* 2013,12, 95-113.

Capitoli di libri

Armando M, **Pontillo M**, Menghini D. Psicoterapia in età evolutiva. Principi e pratica. In *Manuale Pratico di Terapia Integrata in Psichiatria dell'Età Evolutiva*, a cura di Stefano Vicari e Bernardo Vitiello. Pensiero Scientifico editore. In preparazione

Armando M, De Crescenzo F. **Pontillo M**. I Disturbi dello spettro schizofrenico. In *Manuale Pratico di Terapia Integrata in Psichiatria dell'Età Evolutiva*, a cura di Stefano Vicari e Bernardo Vitiello. Pensiero Scientifico editore. In preparazione

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

buono

buone

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE COMPETENZE RELAZIONALI E BUONE CAPACITÀ DI MEDIAZIONE TRA FIGURE DIVERSE NEI CONTESTI IN CUI QUESTO È NECESSARIO.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONA PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI EQUIPE, BUONE CAPACITÀ NEL COORDINARE IL LAVORO IN PICCOLI GRUPPI; NUMEROSE PARTECIPAZIONI A PROGETTI DI RICERCA CON IL COMPITO DI COORDINARE LE VARIE FASI SPERIMENTALI

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA COMPETENZA CON I PRINCIPALI SISTEMI OPERATIVI (WINDOWS E MACINTOSH)
OTTIMA COMPETENZA DEL PACCHETTO OFFICE E OTTIMA COMPETENZA NELLA GESTIONE DI DATABASE SPERIMENTALI

PATENTE O PATENTI

patente di tipo B

del D.Lgs 196/2003.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13

Roma, 16/05/2013

Maria Pontillo
