

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARA TRENTA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Aprile 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
 - Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di formazione, Master di II livello
- Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

- Date (da – a) Maggio 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
 - Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Attività di formazione e Tutoraggio nell’ambito del Master di II livello
- Principali mansioni e responsabilità Master di II livello; “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”.

- Date (da – a) 1 ottobre 2013 al 30 settembre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, via dei Marsi,78 -Roma
 - Tipo di azienda o settore Università di Roma “La Sapienza”
 - Tipo di impiego Assegno di Ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Progetto di Ricerca :“Compartments of reading rate: role of measurement procedures, maturation, learning and reading disability”,

- Date (da – a) 18 maggio 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università “G. D’Annunzio” di Chieti – Pescara Dipartimento di Neuroscienze e Imaging
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Attività di formazione, Master di II livello
- Principali mansioni e responsabilità Difficoltà e disturbi dell’apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento

- Date (da – a) 14-15 giugno 2012

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	ASP servizio sanitario regionale della Basilicata. Azienda Sanitaria Locale di Potenza Attività di formazione Corso ECM " I disturbi specifici dell'apprendimento della lingua scritta"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Da settembre 2011 a dicembre 2011 Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma Università di Roma La Sapienza Collaborazione coordinata e continuativa Validazione di tecniche neuro funzionali per la valutazione della lateralizzazione e lo sviluppo del linguaggio in condizioni eccezionali:i bambini con lesione cerebrale focale e i bambini con impianto cocleare”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Da settembre 2010 a febbraio 2011 Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma Università di Roma La Sapienza Borsa di studio Validazione di tecniche neuro funzionali per la valutazione della lateralizzazione e lo sviluppo del linguaggio in condizioni eccezionali:i bambini con lesione cerebrale focale e i bambini con impianto cocleare”
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Da maggio 2009 a aprile 2010 Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma Università di Roma La Sapienza Collaborazione coordinata e continuativa Coordinatrice del laboratorio di ricerca nell'ambito della valutazione, dell'intervento riabilitativo e della formazione, sui disturbi specifici dell'apprendimento nell'età evolutiva
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Da gennaio 2009 a febbraio 2009 Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma Università di Roma La Sapienza Collaborazione coordinata e continuativa Coordinatrice del laboratorio di ricerca nell'ambito di uno studio sulla dislessia evolutiva. Valutazioni cognitive, linguistiche e sulle abilità di apprendimento in bambini di scuola elementare.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	6 luglio 2009 Isfol via G.B.Morgagni 33, Roma Isfol istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori Attività di formazione Attività di formazione agli insegnanti nell'ambito del seminario “ I disturbi dell'apprendimento” individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo in ragazzi di scuola secondaria di grado.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Dal 2005 al 2009 Cooperativa Vega via valsolda, 45i roma “Vega” Società Cooperativa per la Riabilitazione Neuropsicologica Socio-lavoratore

- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di formazione nelle scuole ad insegnanti e genitori, ed attività di valutazione, riabilitazione e ricerca in ambito neuropsicologico.
 - Specifici progetti svolti
 - Realizzazione di un “Opuscolo Informativo sui Disturbi dell’Apprendimento” rivolto a genitori e insegnanti dei bambini delle scuole elementari della Regione Lazio
 - Rilevamento e Potenziamento dei Pre-Requisiti correlati all’apprendimento della lettura e della scrittura in bambini frequentanti l’ultimo anno della scuola materna, attività di formazione per il personale docente, presso il comune di Genzano di Roma (RM)
 - Realizzazione e forniture di materiali, per l’Università la Sapienza di Roma, per la costruzione di un Software Didattico necessario all’apprendimento della lettura
 - Progetto di prevenzione, formazione e ricerca sulla dislessia evolutiva realizzato nella scuola elementare G. Parini di Roma e nella scuola Media Achille Campanile di Lariano (RM)
 - Docente al corso di formazione sulla dislessia evolutiva, rivolto agli insegnanti, presso la Scuola “Preziosissimo Sangue” di Ciampino.
 - Docente al corso di prevenzione sulle disfonie funzionali, rivolto agli insegnanti della scuola dell’obbligo, presso l’Istituto Comprensivo di Lariano (RM)
 - Docente al corso di formazione sulla dislessia e disortografia evolutiva, rivolto agli insegnanti, presso la Scuola “Via Drago” di Roma

- Date (da – a) Da ottobre 2009 a presente
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività Clinica
 - Tipo di azienda o settore Attività Clinica
 - Tipo di impiego Attività Clinica – Psicologo- Psicoterapeuta (iscrizione Ordine psicologi del Lazio N. 13912)
 - Principali mansioni e responsabilità Attività clinica

- Date (da – a) dicembre 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Don Bosco di Sant’Apollinare, Cassino
 - Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo
 - Tipo di impiego Contratto per prestazione professionale di attività di docenza
 - Principali mansioni e responsabilità Corso di formazione alle insegnanti, nell’ambito del progetto “Giocare con le parole”

ISTRUZIONE

- Date (da – a) Da ottobre 2005 a ottobre 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Roma La Sapienza. Dipartimento di Psicologia.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio delle relazioni fra le funzioni cognitive e l’attività del sistema nervoso, in particolare ho approfondito il tema della comorbidità dei disturbi dell’apprendimento in età evolutiva.
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Neuroscienze Cognitive

- Date (da – a) Da dicembre 2005 a dicembre 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva presso l’Istituto Skinner di Roma
 - Principali materie / abilità Studio della psicologia e della terapia cognitiva e comportamentale. Acquisizione di procedure

professionali oggetto dello studio

diagnostiche e di intervento terapeutico nell'ambito della metodologia cognitivo causale per l'individuazione delle cause e dei fondamenti posti alla base dell'agire delle persone. Ho inoltre approfondito alcune tecniche comportamentali quali il training autogeno, il training assertivo e la programmazione neurolinguistica.

• Qualifica conseguita

Psicoterapeuta

• Date (da – a)

Anno accademico 2003-2004

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università di Roma La Sapienza, Facoltà di Psicologia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Laurea In Psicologia, Vecchio Ordinamento
Indirizzo Generale Sperimentale

• Qualifica conseguita

Dottore in Psicologia (vecchio ordinamento)

• Livello nella classificazione nazionale

108/110

FORMAZIONE

• Date (da – a)

marzo 2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Collaborazione e frequenza, presso IRCCS fondazione Stella Maris, per la neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Università degli Studi di Pisa

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Collaborazione finalizzata alla realizzazione di un protocollo di ricerca, nel laboratorio di Neuropsicologia dello sviluppo nell'ambito della valutazione dei precursori dell'acquisizione della lingua scritta in bambini del primo anno di scuola materna (studio longitudinale)

• Date (da – a)

2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Partecipazione al Convegno. Policlinico "Tor Vergata" di Roma

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Mobbing: aspetti psichiatrici e medico-legali di una malattia professionale emergente

• Date (da – a)

dicembre 2007

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Collaborazione e frequenza, presso IRCCS fondazione Stella Maris, per la neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Università degli Studi di Pisa.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Collaborazione finalizzata alla realizzazione di un protocollo di ricerca, nel laboratorio di Neuropsicologia dello sviluppo, nell'ambito della comorbidità dei disturbi dell'apprendimento in età evolutiva.

• Date (da – a)

dicembre 2006

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Partecipazione al XV Congresso Nazionale AIRIPA. Dipartimento di Psicologia Università di Roma "La Sapienza"

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

I disturbi dell'apprendimento

• Date (da – a)

dicembre 2006

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Partecipazione al seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento, centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva, Bologna

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

La storia naturale della dislessia: follow up di una popolazione di giovani adulti. Profilo neuropsicologico e indagine sulla qualità della vita e il benessere psicologico.

• Date (da – a)

Ottobre 2006

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Partecipazione al Convegno, Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza".

"Le Signore del cervello: donne e neuroscienze",

2004-2005

Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma

Tirocinio post-lauream nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento nell'età evolutiva

dicembre 2004

Partecipazione al XVIII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo, organizzato dall'AIP, Sciacca (Sicilia).

luglio - agosto 2004

centro di prima accoglienza il Grembo di Nemi (RM).

Collaborazione ed esperienza formativa nel centro di prima accoglienza

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

inglese

livello: buono

livello: buono

livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Nell'ambito del mio lavoro, sono continuamente impegnata nella relazione con altre persone, sia per quanto riguarda l'attività di formazione che l'attività clinica, ed ho quindi sviluppato molte competenze relazionali, con particolare riferimento all'ascolto, all'accoglienza della persona, alla comunicazione verbale e non-verbale ed alla comunicazione assertiva. La relazione umana intesa in questi termini mi consente di essere realmente libera nelle scelte, nelle espressioni dei miei sentimenti e delle mie reali potenzialità.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le esperienze lavorative, sopra elencate, mi hanno permesso di sviluppare ottime capacità organizzative. In particolare la gestione dei progetti e delle attività di ricerca, la definizione e la realizzazione degli obiettivi prefissati.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,

Durante il Dottorato di Ricerca in neuroscienze cognitive e nelle successive collaborazioni professionali con il Dipartimento di Psicologia, ho acquisito un'ottima conoscenza delle procedure e degli strumenti psicodiagnostici e cognitivi in particolare atti alla valutazione dei disturbi dell'apprendimento e dei disturbi del linguaggio in ambito evolutivo.

macchinari, ecc. Ho inoltre acquisito la conoscenza di programmi necessari sia per l'implementazione di alcune ricerche sperimentali che per le successive analisi statistiche, quali Microsoft Office, Kaleidgraph, Adobe Photoshop, Statistica-Mac.
Nell'ambito della scuola di specializzazione comportamentale e cognitiva ho invece acquisito particolari competenze diagnostiche, comportamentali e di intervento terapeutico.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ottime capacità nell'ambito delle abilità manuali.

PATENTE O PATENTI

Patente B

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E PRESENTAZIONI A CONGRESSI

Trenta M., Chilosi A.M., Cerri B., Marinelli C.V, Brizzolara D e Zoccolotti P. (2015). Esiste continuità tra apprendimento del linguaggio orale e scritto? Uno studio longitudinale con bambini italiani

Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa. Volume 12 n.3.

Trenta M., Benassi M., Di Filippo G., Pontilli M., Zoccolotti P. (2013). Developmental dyslexia in a regular orthography: Can the reading profile be reduced to strategic control? Cognitive Neuropsychology.

Trenta M., Zoccolotti P. (2013). Verso un'interpretazione degli errori di lettura di bambini italiani con difficoltà di lettura. Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa. Volume 10 n.1

Trenta M., Zoccolotti P. (2012). Deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e Disturbo oppositivo provocatorio (DOP): associazione con i disturbi di apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. Psicologia Clinica dello Sviluppo anno XVI, numero 2, pp 293-312.

Trenta M., Zoccolotti P. (2011). Analisi degli errori di lettura di bambini italiani con difficoltà di lettura secondo la classificazione proposta da Hendriks e Kolk (1997). Simposio, XX congresso nazionale AIRIPA

Zoccolotti P., **Trenta M.**, (2011). Radici, Le caratteristiche della dislessia evolutiva indagate con metodiche innovative. L'ècole valdotaine, settembre p. 8-10.

Putzolu A., Marinelli C.V., **Trenta M.**, Angelelli P. (2010) Locus del deficit in bambini italiani con difficoltà fonologiche in lettura e scrittura. Poster presentato al Convegno Internazionale "Interventi in psicopatologia dello sviluppo; evoluzioni nel terzo millennio" - Matera

Trenta M., Di Filippo G. e Zoccolotti P. (2009) La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini del quinto anno della scuola primaria. Numero monografico su Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa volume 6, pp.13-30

Di Filippo G., Pontillo M., **Trenta M.** e Zoccolotti P. (2009) E' possibile modificare il profilo di lentezza di lettura e accuratezza in bambini con dislessia? Relazione presentata al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento", La Spezia.

Trenta M., Barbaranelli C. , Di Filippo G., Felici L. e Zoccolotti P. (2008) L'uso della scala BHK nella valutazione della grafia in bambini italiani. Relazione presentata al XVII Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza

Trenta M., Di Filippo G. e Zoccolotti P. (2007) Comorbidità dei disturbi dell'apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. Relazione presentata al XVI Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento", Belluno.

23 Dicembre 2015

In Fede
Dott.ssa Mara Trenta