

---

# CURRICULUM

**Gloria Di Filippo**

nata a Roma il 15 maggio 1970

---

## TITOLI

- 2014** Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore Associato per il settore 11-E1 – Psicologia generale, psicobiologia e Psicometria
- 2010** Diploma di Psicoterapeuta presso l'Istituto Skinner di Roma – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. *Riconosciuta dal MIUR ai sensi dell' art. 3 della legge 56/89 con D.M. del 9 settembre 1994 G.U. del 26-09-1994*
- 2007** Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive XIX Ciclo. Titolo della tesi: *Componenti globali e specifiche nella denominazione rapida (RAN) di stimoli ortografici e figurali* – Coordinatore Prof. Luigi Pizzamiglio
- 2001** Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo: Iscrizione all'Albo Professionale: n° 12570 (Regione Lazio)
- 2000** Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università di Roma "La Sapienza"
- 1990** Maturità scientifica Liceo Giambattista Morgagni di Roma.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

- 2014** Docente presso il Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- dal 2013** Membro del consiglio didattico scientifico del master in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo", istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- 2012/2014** Supervisore di processo per l'Agenzia Comunale delle Tossicodipendenze del Comune di Roma presso il servizio

denominato "Comunità giovanile" affidato in gestione al Raggruppamento con capofila l'A.S.I. C.I.A.O. e partner ACLI Provinciali di Roma.

- 2011** Assegnista di ricerca presso l'Università Foro Italico di Roma – Settore scientifico disciplinare M-PSI/02.
- 2011** Contratto di collaborazione presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" per lo svolgimento della ricerca dal titolo "temporally-defined crossmodal interactions in time and space: Overcoming the deficit in visual awareness in the neglect syndrome" finanziata dell'Istituto San Paolo di Torino.
- 2010** Docente a contratto in "Psicologia dei processi di sviluppo ed educativi" presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università Maria Ss. Assunta, sede di Roma.
- 2009** Attività di docenza nell'ambito dei Seminari di Formazione "La scuola per orientare: modelli, strumenti e azioni per i professionisti dell'orientamento" presso ISFOL – Villa dei Papi – Benevento in data 6/7/2009 e 2/10/2009.
- 2008** Assegno di ricerca (rinnovo biennale) dal titolo: "Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi". Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti
- Docente a contratto di "Programmazione intervento sui disturbi dell'apprendimento per CdL Spec. diagnosi e riabilitazione" presso la facoltà di Psicologia1 – La Sapienza
- 2006** Periodo di studio e ricerca presso il CNRS dell'Université de Provence Aix-Marseille coordinata dal dott. Johannes Ziegler.
- Assegno di ricerca biennale dal titolo: "Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi". Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti
- Docente a contratto di "Psicobiologia e psicologia fisiologica-riabilitazione neuropsicologica 2" presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" 1^ Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva.
- 2005** Attività di docenza nell'ambito dei Seminari di Formazione Interregionale per insegnanti della Scuola elementare e Materna svolto presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia Via Ardeatina 306 - 00179 Roma.
- 2004** Attività di docenza nell'ambito dei Seminari di Formazione Interregionale per insegnanti della Scuola elementare e Materna

svolto presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia Via Ardeatina  
306 - 00179 Roma.

- 2003** Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2002) per la realizzazione dello studio: "L'elaborazione di stimoli figurati in dislessici evolutivi" occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati su soggetti con e senza disturbo di lettura.
- 2002** Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2001) per la realizzazione dello studio: "Meccanismi visivi e attentivi nella dislessia in età evolutiva" occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati su soggetti con e senza disturbo di lettura.
- 2001** Contratto di collaborazione presso l'IRCCS Santa Lucia di Roma nell'esecuzione di una ricerca avente come ambito di studio la dislessia, sotto la supervisione del Prof. Pierluigi Zoccolotti.

#### **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

**16.** Trenta, M., Benassi, M., **Di Filippo, G.**, Pontillo, M. and Zoccolotti, P. Analysis of error profile in a regular orthography: role of reading deficit and strategic control. *Cognitive Neuropsychology*, 2013.  
<http://dx.doi.org/10.1080/02643294.2013.814569>.

**15.** **Di Filippo, G.** e Zoccolotti, P. Separating global and specific factors in developmental dyslexia: A study with the RAM paradigm. *Child Neuropsychology*, 2012, 18, 356-391. ISSN: 1744-4136, doi: 10.1080/09297049.2011.613809

**14.** Marinelli, C.V., Angelelli P., **Di Filippo G.** and Zoccolotti P. Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, 2011, 49, 1718, 1729. ISSN: 0028-3932

**13.** Trenta, M., **Di Filippo, G.** e Zoccolotti, P. La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini di quinta elementare; in Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. (a cura di) *Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi? Dislessia*, numero monografico, 2009, 6, 13-30. ISSN: 1724-9767

**12.** **Di Filippo, G.** e Zoccolotti, P. (a cura di) *Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi? Dislessia*, numero monografico, 2009. ISSN: 1724-9767

11. Martelli M., **Di Filippo G.**, Spinelli D. and Zoccolotti P. (2009). Crowding, reading, and developmental dyslexia. *Journal of Vision*, 14, 1–18. ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/9.4.14
10. **Di Filippo G.**, Zoccolotti P. and Ziegler J.C. (2008). Rapid naming deficits In dyslexia: A stumbling block for the perceptual anchor theory of dyslexia. *Developmental Science* (11) 6: 40-47. ISSN: 1363-755X, doi: 10.1111/j.1467-7687.2008.00752.x
9. Zoccolotti P., De Luca M., **Di Filippo G.**, Judica A. and Martelli M. (2009). Reading development in an orthographically regular language: Effects of length, frequency, lexicality and global processing ability. *Reading & Writing*, 22, ( 9): 1053-1079. ISSN: 0922-4777, doi: 10.1007/s11145-008-9144-8
8. **Di Filippo G.**, Brizzolara D., Chilosi A., De Luca M., Judica A., Pecini C., Spinelli D. and Zoccolotti P. (2006). Naming speed and visual search deficits in dyslexic readers: evidence from an orthographically regular language. *Developmental Neuropsychology* 30 (3): 885-904. ISSN: 8756-5641
7. Barca L., Burani C., **Di Filippo G.** and Zoccolotti P. (2006). Italian developmental dyslexic and proficient readers: Where are the differences? *Brain and Language* 98(3): 347-351. ISSN: 0093-934X, doi: 10.1016/j.bandl.2006.05.001
6. Brizzolara D., Chilosi A., Cipriani P., **Di Filippo G.**, Gasperini F., Mazzotti S., Pecini C. and Zoccolotti P. (2006). Do phonological and rapid automatized naming deficits differentially affect dyslexic children with and without a history of language delay? A study on Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioural Neurology* 19 (3):141-149. ISSN: 1543-3633, doi: 10.1097/01.wnn.0000213902.59827.19
5. **Di Filippo G.**, De Luca M., Judica A., Spinelli D. and Zoccolotti P. (2006). Lexicality and stimulus length effects in Italian dyslexics: role of the over-additivity effect. *Child Neuropsychology*, 12(4): 141-149. ISSN: 0929-7049, doi: 10.1080/09297040500346571
4. **Di Filippo G.**, Brizzolara D., Chilosi A., De Luca M., Judica A., Pecini C., Spinelli D. and Zoccolotti P. (2005). Rapid naming, not cancellation speed or articulation rate, predicts reading in an orthographically regular language (Italian). *Child Neuropsychology*, 11(4): 349-361. ISSN: 8756-5641
3. Spinelli D., De Luca M., **Di Filippo G.**, Mancini M., Martelli M. and Zoccolotti P. (2005). Length effect in word naming in

reading: role of reading experience and reading deficit in italian readers. *Developmental Neuropsychology*, 27(2):217-35.  
ISSN: 8756-5641, doi: 10.1207/s15326942dn2702\_2

2. De Luca, M., **Di Filippo, G.**, Judica, A., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure e numeri. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005  
published online  
<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>

1. Zoccolotti, P., De Luca, M., **Di Filippo, G.**, Judica, A. e Spinelli, D. Prova di lettura di parole e non parole. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005 published online  
<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>

Roma, aprile 2014

Dott.ssa Gloria Di Filippo