

CURRICULUM VITAE
FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **D'AMICO ANTONELLA**

Indirizzo Via D. Cimarosa, 3, 90145 Palermo

Telefono 091 23897710 Cellulare **3394258023**

Fax 091 6513825

E-mail **antonella.damico@unipa.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 09-07-01969

Sesso F

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2000 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro Ricercatore Confermato di Psicologia Generale (SSD M-PSI/01)
Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di Psicologia, Via delle Scienze, Edificio 15, 90128 – Palermo (Italy)

Principali mansioni e responsabilità

Attività di Ricerca e Didattiche *su*:

- la psicologia cognitiva dell'apprendimento e le difficoltà di apprendimento;
- la psicologia socio-cognitiva, con particolare riferimento ai costrutti di Intelligenza Emotiva, Autostima ed Auto-efficacia percepita.
- la ricerca nell'ambito delle nuove tecnologie e della robotica per la valutazione ed il potenziamento dei processi cognitivi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1998 Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Generale, Università di Roma *La Sapienza*. Titolo della tesi "Il Ruolo della Memoria Fonologica a Breve Termine nell'Apprendimento della Lettura. Confronti tra buoni e cattivi lettori e studi correlazionali su gruppi di bambini normali", tutor prof.ssa Anna Maria Longoni.

1994 Abilitazione alla professione di Psicologo. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia dal 31-10-1997, n. iscrizione 1533.

Perfezionamento Universitario in "Neuropsicologia dello Sviluppo" presso l'Università di Roma "La Sapienza".

1993 Laurea in Psicologia con votazione finale di 110/110 e lode, indirizzo "Generale e Sperimentale", presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; titolo della tesi "Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento su un caso di ritardo specifico di lettura e scrittura".

1988 Diploma di maturità conseguito presso il Liceo Classico "G. Garibaldi" di Palermo.

RICONOSCIMENTI

- 1998 Premio Tesi di Dottorato in Psicologia, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia.
- 1995 Premio tesi di Laurea, conferito dal "CDI-Centro Psicopedagogico per lo studio e la Prevenzione delle difficoltà di Apprendimento" e Bracco S.p.a. Milano, per l'originalità del contributo nell'area della ricerca e della riabilitazione cognitiva.

BORSE DI STUDIO

- 1999-2000 Assegno di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Auto-efficacia, Autostima e successo scolastico". Durata: 24 mesi, sospesa dopo 10 mesi per accesso nel ruolo di ricercatore.
- 1999 Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, usufruite presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'assessment di abilità aritmetiche nei bambini". Durata: 12 mesi.
- 1998-99 Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, usufruite presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'apprendimento della lettura". Durata: 12 mesi.
- 1996 Borsa di studio dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", per recarsi come Visiting research assistant, presso L'University of Bristol (UK). Durata: 3 months.
- 1994 Borsa di studio di Dottorato, ad parte del M.U.R.S.T., usufruita presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Durata: 3 anni.
- 1992 Borsa di studio Erasmus da parte della Comunità Europea, svolto presso L'Università di Aix-en-Provence, Francia. Durata: 3 mesi

ATTIVITÀ DI RICERCA

Ricercatore confermato della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Palermo dall'Ottobre 2000 e *membro del*: a) Dipartimento di Psicologia; b) Centro Interdipartimentale per le Tecnologie della Conoscenza (C.I.T.C.); c) Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in Psicologia.

Membro dell'*Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulle Psicopatologie dell'Apprendimento* (AIRIPA).

Referee per: Individual and Learning Differences; Developmental Neuropsychology; Child Neuropsychology; Journal of Happiness Studies; XXVII e XXVIII Conferenza annuale della Cognitive Science Society (2005-2006); Giornale Italiano di Psicologia; Psicologia clinica dello sviluppo; Psicologia dell'educazione; Tecnologie Didattiche.

Organizzazione di Simposi: "Nuove tecnologie per l'apprendimento" Congresso AIRIPA, Ferrara, Ottobre 1993; "Salone mediterraneo del software educativo e riabilitativo", Modica (RG), 1999; Primo Meeting su "Robot come strumenti educativi", Palermo, Marzo 2002; Workshop dal titolo "Della Memoria di Lavoro e delle sue molteplici funzioni", Palermo, Gennaio 2006. Convegno Nazionale "Il multiforme Ingegno", in collaborazione con Giunti O.S., Palermo, Dicembre 2009. Convegno nazionale Psicologia e Scuola, in collaborazione con GiuntiScuola, Palermo, Ottobre 2010.

Attività di Tutoring scientifico: Dott.ssa T. De Caro, Assegnista di Ricerca; Dott.ssa C. Lipari, dottorando in Psicologia; Dott.ssa R. La Porta, Dottorando in Psicologia, Dott.ssa Barbara Caci, borsista del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; Dott. Jhony Jalier Mejia Diaz, Dottorando in Psicologia.

ATTIVITA' DIDATTICA*Dal 2000 ad oggi*

Docente per supplenza di diversi corsi dell'Università di Palermo Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, Psicologia della Personalità, Storia della Psicologia, Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione, Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento, Metodologie della ricerca psicologica (Facoltà di Scienze della Formazione; SISSIS; Master in Ergonomia; Corso di Perfezionamento in "Psicopatologia dell'apprendimento in età evolutiva"). Supervisore di Tesi di Laurea, Componente della commissione per gli esami finali per il conseguimento del titolo di Dottorato, presso le Università di Bari e Catania; componente della commissione nazionale per concorso di ricercatore, presso l'Università di Padova e di Roma.

2002

Relazione ad invito presso il Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology, University of Southern Denmark, Odense (DK). Titolo del seminario: "Abilità cognitive coinvolte nella costruzione e programmazione di robot".

1993- ad oggi

Esperto esterno di Psicologia in diversi corsi di formazione ed aggiornamento professionale in Scuole pubbliche e private e per conto di Enti di formazione.

MADRELINGUA**Italiano****ALTRE LINGUE****INGLESE, FRANCESE****ALLEGATI**

SI ALLEGA ELENCO DI FINANZIAMENTI DI RICERCA E PUBBLICAZIONI

FINANZIAMENTI PER LA RICERCA:

1. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 1999) dal titolo: "Personalità e stili cognitivi. Nuovi strumenti di indagine". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo).
2. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2000) dal titolo: "Uno studio sui modelli comunicativi e sulle caratteristiche cognitive e motivazionali di utenti Internet". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo).
3. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2001) dal titolo: "*Ragionamento deduttivo e stili decisionali. Un contributo di ricerca*". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi).
4. Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario 2001) dal titolo: "*La Robotica come strumento educativo*" (Settore disciplinare: M-PSI/01 Psicologia Generale; coordinatore del progetto prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi). Università partners: Università degli Studi di Palermo, Università della Calabria, Seconda Università di Napoli, University of Southern Denmark.
5. Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "*La nuova ciber-identità: una ricerca sulle rappresentazioni del sé in Internet*". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Barbara Caci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi).
6. Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "*L'intelligenza emotiva ed intelligenza logica nella predizione del successo scolastico*". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi).
7. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "*Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo*". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi).
8. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2003) dal titolo: "*Processi euristici e analitici nel ragionamento condizionale. Una ricerca sperimentale*". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi).
9. Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo "Data Mining e Teoria delle Decisioni, con applicazione all'interazione uomo-Internet". Coordinatore scientifico del Programma di Ricerca Prof. Paolo Giudici, Responsabile scientifico dell'unità di Ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Protocollo 2004132117_007, Area13 - Scienze economiche e statistiche, Durata 24 mesi. Impegno previsto per 1° anno: 6 mesi uomo. Impegno previsto per 2° anno: 4 mesi uomo.
10. Programma di Ricerca "Ordinario", finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) Esercizio Finanziario 2004 (Bando Rettorale del 25/02/2005), Prot. ORPA041709, dal titolo "Massimizzazione, personalità e stili cognitivi nei processi decisionali". Responsabile scientifico del Programma di Ricerca: Maurizio Cardaci, Settore disciplinare: M-PSI01. Durata: 24 mesi.
11. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo "Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo: deficit di immagazzinamento o di accesso?". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).
12. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo "Alla ricerca delle cause dell'insuccesso matematico: lo studio dei processi di inibizione automatica e controllata". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).
13. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2006) dal titolo "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico: individuazione e misurazione dei predittori". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).
14. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Analisi delle funzioni esecutive di shifting, updating e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).
15. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Credibilità e variabili di personalità nei processi decisionali". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

16. Progetto PON "SINTESYS", codice identificato PON01_01687, codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/sviluppo sperimentale), Avviso MIUR - D.D. prot. 01/Ric del 18/01/2010; Responsabile Scientifico Prof. Marco La Cascia, durata 36 mesi.
17. Progetto "EDUTAINMENT – Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale per competenze" 011 (nota di approvazione prot. 14945 del dall'Assessorato Regionale dell' Istruzione e Formazione Professionale) in partnership con ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo Territoriale Sicilia; Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Palermo; Istituto Comprensivo Michelangelo Buonarroti di Palermo; Associazione Culturale BIMPA Children Museum di Palermo. (Durata 10 mesi)
18. Progetto Co.R.I. 2012 per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali, - Azione D "Contributo alla mobilità di studiosi per lo svolgimento di attività didattica o di ricerca presso le strutture dell'Ateneo di Palermo" € 2.500,00.
19. Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (FFR ex quota 60% 2012) dal titolo "L'intelligenza emotiva: differenze di genere e relazioni con il successo scolastico dalla preadolescenza all'adolescenza". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi).

PUBBLICAZIONI

LIBRI

1. D'Amico, A. (2002). *Lettura, scrittura, calcolo. Processi cognitivi e disturbi dell'apprendimento*. Ed. Istituto Carlo Amore, Roma.
2. Curci A. e D'Amico A. (2010). *MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Validazione e taratura italiana*. Firenze: Giunti O.S.: Organizzazioni Speciali. (pp. 41) ISBN 978-88-09-74921-4
3. D'Amico A. e Lipari C. (2012). *La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro. Libro di validazione*. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
4. D'Amico A. (2013). *Test IE-ACCME – Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti*. Manuale. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9

TEST

1. D'Amico A. e Curci A. (a cura di) (2010). *MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Manuale*. Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. (pp. 108) ISBN 978-88-09-74920-7
2. D'Amico A. e Lipari C. (2012). *La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro. Manuale per l'Operatore e libretti delle prove*. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
3. D'Amico A. (2013). *Test IE-ACCME – Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti*. Libretto delle prove. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9

CAPITOLI DI LIBRI NAZIONALI

1. D'Amico A., Longoni A., Renzi P., Scalisi T.G. (1997) *Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura e scrittura in età evolutiva*, in A. M. Garito (a cura di), *Tecnologie e processi cognitivi*, FrancoAngeli, Firenze.
2. Arcuri A., Cardaci M., Chifari A., D'Amico A., De Caro T., Gumina A. M. (2002) *Il Progetto "Il Filo Di Arianna 2"*, in Aa.Vv , *La Grammatica Del Logos- Work In Progress*, Coppola Editore, Trapani, 2002, pp. 11-42.
3. Pepi A. M., D'Amico A., Maltese A. (2005) *Imparare a leggere, comprendere e a far di conto... La memoria nell'apprendimento*, in Marsala M. (a cura di) *La memoria nei contesti di vita*, Franco Angeli, Milano, pp. 83-96. ISBN 9788846465771.
4. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). *Esperienze con la robotica educativa come nuovo strumento di apprendimento e di riabilitazione*, in E. Marino (a cura di) *E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere*, Pensa Editore, Lecce, pp. 403-412.
5. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). *Le affordances cognitive e sociali in Internet. Un confronto cross-culturale tra utenti italiani e americani* in E. Marino (a cura di) *E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere*, Pensa Editore, Lecce, pp. 499-508.

6. D'Amico A., (2008). Conoscere il ruolo dei fattori cognitivi ed emotivo-motivazionali nell'apprendimento scolastico, per diventare un insegnante efficace. in G. Zanniello (a cura di), *La formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia* pp. 255-259. ISBN: 978-88-6081-442-5
7. D'Amico A., (2012). Il ruolo dell'Intelligenza Emotiva nella formazione degli insegnanti di sostegno per la scuola primaria: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando, Roma. pp. 177-188, ISBN: 978-88-6677-083-1
8. D'Amico A., (2012). Il ruolo degli insegnanti di sostegno per la prevenzione delle difficoltà specifiche di apprendimento nella scuola dell'infanzia: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando, Roma. pp. 211-220, ISBN: 978-88-6677-083-1

CURATELA DI LIBRI NAZIONALI

1. Neath & Surprenant (2003). *La Memoria Umana. Apprendimento ed organizzazione delle conoscenze*. (Ed it. 2010, a cura di Bucciarelli, M., e con la collaborazione di A. D'Amico, N. Mammarella, C. Rossi Arnaud, S. Stame, C. Tinti) Idelson Gnocchi, Napoli. ISBN 978-88-7947-536-5

CAPITOLI DI LIBRI INTERNAZIONALI

1. Caci B., D'Amico A., (2005). Robotics: a new tool for education of subjects with cognitive diseases, in G. Chiazzese, M. Allegra, A. Chifari & S. Ottaviano (Eds.), *Methods and Technologies for Learning, WIT Transaction on Information and Communication Technologies*, Vol. 34, WIT Press, Southampton (UK), pp. 563-567.
2. D'Amico, F. Carmeci, M. Cardaci (2006). The Self Concept Beliefs: Self Referential and Comparative frames of reference. In Anne P. Prescott (ed.) *The Concept of Self in Education, Family and Sports*, pp. 179-189. Nova Science Publishers, Inc., New York.
3. Maurizio Cardaci, Antonella D'Amico, Barbara Caci (2007). The Social Cognitive Theory. A new framework for implementing Artificial Consciousness. In A. Chella. e R. Manzotti (ed.) *Artificial Consciousness*, pp. 116-123, Imprint Academic Press, UK.
4. D'Amico A. (2010). The assessment and training of working memory for prevention and early intervention in case of reading, writing and arithmetical difficulties in children. In Eden S. Levin (eds.) *Working Memory: Capacity, Developments and Improvement Techniques*, pp. 201-224. Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-61761-980-9.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1996) Il Libro Parlante. Uno strumento di sostegno alla didattica e alla riabilitazione dei problemi di lettura e scrittura. *Tecnologie Didattiche* Vol.11 pp 44-48.
2. Sechi, E., D'Amico, A., Longoni, A.M. Levi G. (1997) Le componenti della memoria verbale a breve termine nei bambini con disturbo specifico di lettura. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Vol.64(6), pp. 693-706.
3. D'Amico A. (2000) Il ruolo della memoria fonologica e della consapevolezza fonemica nell'apprendimento della lettura. Ricerca longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Anno IV, 1, pp.125-143.
4. D'Amico, A. (2000) "Lo span di memoria verbale e la ripetizione di parole e non parole. Confronto tra buoni e cattivi lettori". *Rassegna di Psicologia*. Vol. XVII.1, pp.51-72.
5. D'Amico A., Guarnera M. Cardaci, M. (2002). S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Descrizione e sperimentazione pilota dello strumento. *Bollettino di Psicologia Applicata*.
6. D'Amico A. (2002). Processi Implicati nella Ripetizione di Non Parole Verosimili ed Inverosimili, *Ricerche di Psicologia*, n. 3, vol. 25, pp. 7-22.
7. Caci B., D'Amico A., Cardaci M.(2002). Costruire e programmare robot. Resoconto di un'esperienza pilota. *Tecnologie Didattiche*, 27.3.
8. D'Amico A. (2006). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. *Età Evolutiva*, vol. 83, pp. 90-99
9. Ferraro G, Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2006). Internet Addiction Disorder: un contributo di ricerca. *Psicotech*, vol. 1, pp. 1-19.
10. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2007). La robotica educativa come strumento di apprendimento e creatività, *Form@re*, n. 53.

11. De Caro T., D'Amico A. (2008). L'intelligenza emotiva: rassegna dei principali modelli teorici, degli strumenti di valutazione e dei primi risultati di ricerca. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 853-878.
12. Lipari C., D'Amico A. (2008). Teorie implicite dell'apprendimento matematico in insegnanti di scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3.
13. D'Amico A., Lipari C. (2008). Il ruolo della memoria di lavoro per l'apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. *Life Span and Disability*, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", vol XI, n.2, 163-176, ISSN 1721-0151.
14. D'Amico A., De Caro T. (2008). "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva". Un software per la valutazione ed il potenziamento dell'intelligenza emotiva nei bambini. *Life Span and Disability*, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", vol XI, n.2, 177-187, ISSN 1721-0151.
15. D'Amico A., De Caro T. (2009). CD-ROM Sviluppare l'intelligenza emotiva: percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni. *Difficoltà di apprendimento*, 14,(3), pp.119-127. ISSN 1123-928X
16. D'Amico A. (2009). Abilità cognitive ed emozioni. *Famiglia Oggi*, n. 6, 74-78.
17. D'Amico A., La Porta R. (2010). Il problem solving aritmetico: analisi dei processi cognitivi e metacognitivi e illustrazione del software "Risolvere problemi aritmetici". *TD-Tecnologie Didattiche*, 49, pp. 41-49.
18. D'Amico A., La Porta R., (2010). La comprensione del testo del problema aritmetico: aspetti narrativi ed aspetti numerici. *Difficoltà in matematica*, 7(1), pp. 49-53.
19. Caci B., D'Amico A. (2011) Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia. Nuovo scenario per l'insegnante di sostegno. *Psicologia e Scuola*, Anno 31°, nuova serie n.13.
20. Curci A., D'Amico A. (2011). La versione italiana del Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). *ITEMS: la newsletter del testing psicologico*, n. 19.
21. D'Amico A., La Porta R., Passolunghi M.C. (2011). Risolvere problemi aritmetici": un software per migliorare le abilità di comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria, nella soluzione dei problemi aritmetici. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Science)*, n. 2.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

1. D'Amico A., Cardaci M. (2003). Relations Among Perceived Self Efficacy, Self Esteem and School Achievement. *Psychological Reports*, 92, 745-754.
2. Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2004). New frontiers for psychology and education: robotics. *Psychological Reports*, 94, pp. 1327-1374.
3. D'Amico A., Guarnera M. (2005). Exploring working memory in children with low arithmetical achievement. *Learning and Individual Differences*, vol. 15, 3, pp. 189-202.
4. Ferraro G., Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2007). Internet Addiction Disorder: an Italian Study. *CyberPsychology and Behavior*, 10(2), pp. 170-175.
5. D'Amico A., Passolunghi M. C. (2009). Naming speed and Effortful and Automatic Inhibition in Children with Arithmetic Learning Disabilities. *Learning and Individual Differences*, 19, 170-180.
6. D'Amico A., Cardaci M., Di Nuovo S., Naglieri J. A. (2012). Differences in achievement not in intelligence in the north and south of Italy: Comments on Lynn (2010a, 2010b). *Learning and Individual Differences*, 22, 128-132.

ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONGRESSI NAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura in età evolutiva. III Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". 4-6 Novembre 1993, Torino, pp. 748-756.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. IV Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". Napoli 8-11 Novembre 1995.
3. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Il Teatrino dei Numeri: Un programma multimediale per la valutazione dei processi di comprensione numerica e calcolo aritmetico nei soggetti in età evolutiva. *Atti del V Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità"*. Bologna, 5/8 Novembre 1997.
4. D'Amico A., Cardaci M., Guarnera M. (1999) S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. *Atti del VI Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità"*. Andria, 4-5-6 Novembre 1999.

ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. *Proceedings of the 8th Conference of the European Society for Cognitive Psychology: ECONA Poster Session "Perspectives on Italian Cognitivism"*. Roma, 26 Settembre, 1995.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. *Proceedings of the "European Conference on the Advancement of Rehabilitation Technology- ECART"*. Lisbona 10-13 Ottobre 1995.
3. Chifari A. Ottaviano S., D'Amico A., Cardaci M. (2000). Studying the Teachers' Self Efficacy Beliefs towards computers. *Proceedings of ISTAS 2000*. Roma 8-10 Settembre 2000.
4. Caci B., D'Amico A. (2002). Children's cognitive abilities in construction and programming robots. *Proceedings of Roman 2002*. Berlino 23-26 Settembre 2002.
5. Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Infantino I., Macaluso I. (2005), Personality and Learning in Robots. The Role of Individual Motivations/Expectations/ Emotions in Robot Adaptive Behaviours. *Proceedings of the Symposium "Agents that Want and Like: Motivational and Emotional Roots of Cognition and Action"*, pp. 17-20, AISB 2005, 12-15 April 2005, University of Hertfordshire, Hatfield, England.
6. Caci B, D'Amico A, Chiazzese G (2012). Robotics and virtual worlds: an experiential learning lab.. In: Annual international conference on biologically inspired cognitive architectures, Palermo 1-3 Novembre p.83.

PUBBLICAZIONI MULTIMEDIALI DI CONTENUTO SCIENTIFICO

1. D'Amico A., Scalisi T.G. (1994) *S.A.L.E.S.: Software per l'Apprendimento della Lettura e della Scrittura*. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
2. D'Amico, Di Masi, Longoni (1995) Adattamento italiano del sistema multimediale "*ESPERIMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA*" per la didattica universitaria realizzato presso la Stanford University.
3. D'Amico A., Scalisi T.G., S.I.E.T. (1996) *IL LIBRO PARLANTE. Giochi per imparare a leggere e a scrivere*. Giunti Multimedia: Milano.
4. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997) *IL TEATRINO DEI NUMERI*. Programma multimediale di valutazione delle abilità di comprensione numerica, calcolo aritmetico e risoluzione di problemi elementari. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
5. D'Amico A., Scalisi T.G. (1998) *IL LIBRO PARLANTE 2: Versione Scientifica*. Riadattato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
6. D'Amico A., Cardaci M. (1999) SAVIO: Sistema Informatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Sviluppato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
7. D'Amico A. e De Caro T. (2008). *Sviluppare l'Intelligenza Emotiva. Test e training per percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni*. Erickson.
8. D'Amico A., La Porta R. e Passolunghi M.C. (2009). *Risolvere problemi aritmetici. Test e training su comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria*. Erickson, Trento.

ABSTRACTS SU ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI O INTERNAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Un intervento riabilitativo mediato dal computer su un caso di dislessia evoluta. XII Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia. Roma 29 Settembre - 2 Ottobre 1993.
2. D'Amico A., Scalisi T. G., Renzi P., Longoni A. M. (1994). SALES: un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura, III Congresso Nazionale Airipa 29-30 Aprile 1994, Ferrara.
3. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995) Sperimentazione di un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. *Atti del XIV Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia*. Cesena, 18-20 Settembre 1995.
4. D'Amico, A., Longoni, A. M., Sechi, E. (1996). Il funzionamento del Loop Fonologico-Articolatorio nei bambini con ritardo di lettura. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Capri, 30 settembre - 2 ottobre 1996.
5. D'Amico, A. (1997). Memoria fonologica, consapevolezza fonemica e lettura. Ricerca longitudinale. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Capri, 22-24 Settembre 1997.

6. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Comprensione numerica, calcolo aritmetico e soluzione di problemi elementari: sistema informatizzato di valutazione" *Atti del VI Congresso nazionale AIRIPA "Nuove Prospettive nei Disturbi dell'Apprendimento"*. Milano, 10-11 Ottobre 1997.
7. Cardaci M., Casiglia C.A., D'Amico A. (1998) S.A.V.O.F.: Sistema Automatizzato di Valutazione delle Operazioni Formali. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
8. D'Amico A., Panella M., Soverchia E. (1998) Ripetizione di non parole e lettura: contributo della Memoria verbale a lungo e breve termine e dei processi di percezione e produzione linguistica. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
9. D'Amico A. (2000). Le relazioni tra auto-efficacia percepita in differenti domini dell'apprendimento scolastico ed autostima. *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale*. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
10. D'Amico A., Guarnera M. (2000). Costruzione e sperimentazione di un Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale*. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
11. Caci B., D'Amico A., Cardaci M.(2002). Costruire e programmare Robot. Quali abilità cognitive? *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bellaria-Rimini, 16-18 Settembre 2002.
12. D'Amico A., Guarnera M. (2002), La memoria di lavoro nei bambini con difficoltà di calcolo, *Atti del XI Convegno AIRIPA-ONLUS*, Udine, Ottobre, 2002.
13. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2003). "Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto", *Atti Giornata AIP sul Pensiero*, Firenze, 12 Giugno 2003.
14. D'Amico A. (2003), "Difficoltà di comprensione numerica, di calcolo aritmetico, e di memoria di lavoro. Discussione di due casi", *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
15. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2003), "Programmare Robot: Costruire Cognizioni, Progettare Azioni", *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
16. D'Amico A., Lo Bue L. (2003), "Potenziare la memoria di lavoro in bambini di età prescolare. Risultati di un'esperienza di trattamento", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
17. Caci B., D'Amico A. (2003), "Laboratori di Robotica per l'Apprendimento", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
18. Guarnera M., D'Amico A. (2003), "Un training attentivo per bambini con difficoltà di calcolo", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
19. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2004). "La robotica nella riabilitazione di soggetti autistici e con deficit cognitivi", *Atti della Giornata di Studio su "Tecnologie Digitali e l'Intelligenza Artificiale al Servizio dei Disabili"*, Palermo, 20 Febbraio 2004.
20. D'Amico A. (2004). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Saccia, 22-24 Settembre 2004.
21. D'Amico A., Caci B., Costa V. (2004). La robotica educativa per l'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso. *Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.83
22. D'Amico A. (2004). Memoria di lavoro, calcolo aritmetico e comprensione numerica. Discussione di due casi. *Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.43
23. D'Amico A., Guarnera M.(2005). Memoria di Lavoro e Discalculia Evolutiva. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Cagliari, 22-24 Settembre 2005.
24. D'Amico A., Scolaro F., Passolunghi M. C. (2005) Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo. *Atti del XIV Congresso Nazionale AIRIPA*, Pisa Ottobre 2005.
25. D'Amico A., Passolunghi, M. C. (2006). Working memory and long-term representation of numbers in poor arithmeticians. *Proceedings of the EWOMS3, 3rd European Working Memory Symposium*, Genova, 7-9 Giugno, p. 28.
26. D'Amico A., Passolunghi, M.C. (2006). La rappresentazione delle informazioni fonologiche relative ai numeri nei bambini con difficoltà aritmetiche. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 40.
27. De Caro T., D'Amico A. (2006). Intelligenza emotiva, autostima, assertività. Quali relazioni con il successo nell'apprendimento? *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 35.
28. C. Lipari, A. D'Amico (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 84.

29. D'Amico, C. Lipari (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. *Atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA*, Roma 20-21 Ottobre 2005, p. 37.
30. D'Amico A., De Caro T. (2007). QAARC: Questionario per la valutazione dell'Autostima Auto-Referenziale e Comparativa. Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, Como, 17-19 Settembre 2007, 1, pp. 85-86.
31. De Caro T, D'Amico A. (2007). Quando le emozioni sono intelligenti: intelligenza emotiva e personalità nella predizione del successo scolastico e accademico. Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, Como 17-19 Settembre, pp. 25.
32. D'Amico A., Lipari C. (2007). Le relazioni tra memoria di lavoro ed apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bergamo, 20-22 Settembre.
33. D'Amico A., Lipari C. (2007). Analisi delle funzioni esecutive in bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico. *Atti del XVI Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Belluno 19-20 Ottobre 2007, pp. 159-160.
34. D'Amico A., Chiarello G, Lipari C, Parisi L, Vecchio A, Roccella M. (2007). Valutazione dei processi di apprendimento in bambini con epilessia generalizzata idiopatica. XXXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia Pediatrica, Bolzano 8-10 Novembre 2007.
35. D'Amico A., Passolunghi M.C. (2008). Naming speed, automatic inhibition and effortful inhibition in a working memory task in children with arithmetic learning difficulties. *Proceedings of the EWOMS3, 4th European Working Memory Symposium*, Bristol, 3-6 Settembre.
36. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). The executive functions of shifting updating and inhibition and their association with arithmetical abilities. *Proceedings of the EWOMS3, 4th European Working Memory Symposium*, Bristol, 3-6 Settembre.
37. De Caro T, D'Amico A. (2008). Un contributo alla validazione italiana della Singelis' Self Construal Scale (SCS). Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova 18-19 Settembre.
38. D'Amico A., De Caro T. (2008). Il software "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva": usabilità, gradevolezza e primi dati empirici. *Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
39. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). Analisi delle funzioni esecutive di *shifting*, *updating* e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico. *Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
40. D'Amico A. (2009). Differenze individuali nell'apprendimento e intelligenza emotiva. *Atti del I° Convegno nazionale "In classe ho un bambino che...Apprendimento ed aspetti relazionali a scuola."* Firenze, 6-7 Febbraio 2009.
41. D'Amico A. e Caronna, F. (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado. *Atti del XIX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, p. 39. Ivrea 15-16 Ottobre 2010.
42. Caci B, D'Amico A (2010). La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'infanzia.. In: XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Ivrea 15-16 Ottobre p.156.
43. D'Amico A, Caronna F (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado.. In: XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Ivrea 15-16 Ottobre p.39.
44. D'Amico A (2011). Il test IE-ACCME:la misurazione dell'abilità, conoscenza e consapevolezza meta-emotiva in preadolescenti e adolescenti. In: Il Convegno Nazionale-In classe ho un bambino che...Firenze,4-5 Febbraio p.27.
45. D'Amico A (2011). La motivazione e l'emozione nell'apprendimento della matematica. In: Il Congresso Nazionale-In classe ho un bambino che...Firenze,4-5 Febbraio p.44.
46. Caci B, D'Amico A (2011). Intelligenza emotiva e successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia. In: Giornata di Studio sull'intelligenza emotiva, Bologna 20 Maggio p.19.
47. D'Amico A (2011). La misurazione delle abilità di intelligenza emotiva: la valutazione italiana del MSCEIT e la costruzione dell'IE-ACCME per preadolescenti ed adolescenti. In: Giornata di studio sull'intelligenza emotiva, Bologna 20 Maggio p.5.
48. D'Amico A, Caci B (2011). Emotional intelligence as a key competence for professional achievement of special education teachers.. In: III International Congress of Emotional Intelligence, Opatija, Croazia, 8-10 Settembre p.147.
49. D'Amico A (2011). The IE-ACCME Test: the measurement of EI abilities and EI self-awareness.. In: III International Congress of Emotional Intelligence, Opatija, Croazia,8-10 Settembre p.68.

50. La Porta R, D'Amico A (2011). Fattori cognitivi implicati nella soluzione dei problemi aritmetici.. In: AIP-Atti del XVII Congresso Nazionale-Sezione di psicologia sperimentale-Catania 14-16 Settembre p.35.
51. La Porta R, D'Amico A (2011). Aspetti della comprensione del testo che intervengono nella soluzione dei problemi aritmetici.. In: XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Prato 21-22 Ottobre p.137.
52. Caci B, D'Amico A (2011). Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia.. In: XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Prato 21-22 Ottobre p.140.
53. D'Amico A, Lipari C (2011). La batteria PML per la misurazione dei profili di memoria di lavoro nei bambini con disturbi di apprendimento.. In: XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Prato 21-22 Ottobre p.17.
54. D'Amico A (2012). Working memory profiles of children with learning disabilities.. In: 9th Biennial international conference ECIDD-Trieste 14-15 Giugno p.33.
55. D'Amico A, Di Paola B, Ferro M, D'Eredità G. (2012). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory.. In: 5th Biennial meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition, Milano 5-8 Settembre p.124.
56. Terminello A, D'Amico A, Chifari A, Merlo G. (2012). Meta-emotive intelligence, mindfulness and scholastic learning: A treatment study.. In: 5th Biennial meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition, Milano 5-8 Settembre p.163.
57. Caci B, D'Amico A (2012). L'uso delle prove per la memoria di lavoro (PML)nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico. In: XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento. Bari 12-13 Ottobre p.23.
58. D'Amico A (2012). Le abilità,le credenze ed il concetto di sé meta-emotivo in preadolescenti ed adolescenti. Le relazioni con il successo scolastico.. In: XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento. Bari 12-13 Ottobre p.102.
59. Belacchi C, D'Amico A, Pandolfi S (2012). Validità concorrente tra IE-ACCME e autoattribuzione di comportamenti prosociali/ostili tra pari: un'indagine su adolescenti. In: XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento. Bari 12-13 Ottobre p.73.

Palermo, Gennaio 2013

Antonella D'Amico