

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM
DI ANGELA SANTESE

ISTRUZIONE, FORMAZIONE E TITOLI

- 14/12/2013 Conseguitamento del **diploma di specializzazione in psicoterapia** con indirizzo in "Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione degli interventi riabilitativi e psicoterapeutici" presso la scuola quadriennale in psicoterapia A.N.Svi., Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Parma, borgo Regale, 15, il cui Direttore Scientifico è il Prof. Giovanni Bilancia.
- 2009-2013 Tirocinio della durata di 150 ore annuali per la scuola di specializzazione A.N.Svi, presso il "Servizio di consulenza per la prevenzione e l'intervento delle difficoltà di apprendimento" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza" Università di Roma, di cui sono responsabili le Prof.sse Orsolini e Scalisi
- 15/04/2008 Conseguitamento del **titolo di Dottore di Ricerca** in "Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione".
Il dottorato di ricerca di durata triennale è stato svolto dal Novembre 2004, con borsa di studio, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza" Università di Roma.
Coordinatore del dottorato: Prof.ssa Clotilde Pontecorvo
Titolo della tesi di dottorato: "Sviluppo semantico e Interazione genitore-bambino"
- 13/04/2005 Iscrizione nella sezione A dell'**Albo professionale degli Psicologi della regione Lazio**; n. di iscrizione: 12796
- 31/10/2004 Conseguitamento dell'**abilitazione professionale** previo superamento dell'Esame di Stato presso l'Università di Roma "La Sapienza"
- 03/2003-03/2004 Tirocinio post lauream della durata di un anno presso il "Servizio di psicologia scolastica - Consulenza psicologica sulle difficoltà di apprendimento" della scuola elementare "Gesmundo", p.za De Cupis, 20, Roma
- 25/02/2003 **Laurea in Psicologia**, indirizzo Sviluppo ed Educazione (**quinquennale, vecchio ordinamento**), presso l'Università di Roma "La Sapienza" con votazione 110/110.
Titolo della tesi: "Ritardo fonologico e difficoltà di apprendimento della lingua scritta"
- 1997 Diploma di maturità conseguito presso il liceo scientifico "R. Cartesio" di Olevano Romano (Rm) con votazione 54/60

ESPERIENZE LAVORATIVE

- 2009 – oggi Collaborazione con "Servizio di consulenza per la prevenzione e l'intervento delle difficoltà di apprendimento" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza" Università di Roma, dove si occupa della valutazione neuropsicologica e del potenziamento di funzioni cognitive in bambini con disturbi dell'apprendimento e con disabilità intellettiva lieve.
- 1/07/2013- 30/07/2013 Vincitrice della valutazione comparativa per titoli per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo della durata di un mese per l'attività di "Trascrizione e analisi con il formato standardizzato previsto dal CHILDES di interazioni di diadi bambino-operatore durante lo svolgimento di attività di stimolazione cognitiva per bambini con disabilità intellettiva" il cui responsabile è la prof.ssa Margherita Orsolini (avviso pubblico di selezione 13/2013, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione).

- 12/04/2013 **Docenza** per il Master Universitario di II livello Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione diagnosi e trattamento, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, relazione dal titolo: "Lo sviluppo della competenza lessicale e semantica"
- 23/03/2013 **Docenza** per il Master Universitario di II livello Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione diagnosi e trattamento, Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara, relazione dal titolo: "Valutazione di funzioni esecutive e memoria di lavoro verbale. Esercitazioni sulle procedure di valutazione"
- 22/02/2013 **Docente** del seminario "Strumenti di valutazione per analizzare l'efficacia degli interventi" realizzato per la Coop. Sociale L'Arcobaleno Servizi, via Kennedy 17 Reggio Emilia, il cui direttore sanitario è il dott. Ciro Ruggerini.
- 15/11/2012-28/02/2012 **Coordinamento didattico** del corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve" del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza" Università di Roma (avviso pubblico di selezione 30/2012)
- 8/11/2012 **Docenza** per corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, relazioni dal titolo: "Analisi di un caso: una storia di ritardo psico-motorio nell'infanzia, disturbo di linguaggio, deficit delle funzioni esecutive" (avviso pubblico di selezione 34/2012)
- 25/10/2012 **Docenza** per corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, relazioni dal titolo: "Esercitarsi a valutare la memoria di lavoro verbale" "Analisi di un caso: una storia di disturbo di linguaggio associato ad un disturbo dell'attenzione" (avviso pubblico di selezione 34/2012)
- 18/10/2012 **Docenza** per corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, "Sapienza" Università di Roma, relazioni dal titolo: "Valutare l'attenzione e le funzioni esecutive: costrutti teorici e strumenti di valutazione" "Esercitarsi a valutare il controllo inibitorio e lo switching attentivo" "Esercitarsi a valutare la flessibilità cognitiva" (avviso pubblico di selezione 34/2012)
- 1/09/2012-30/09/2012 Vincitrice della valutazione comparativa per titoli per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo della durata di un mese per l'attività di "analisi dell'interazione adulto-bambino nel contesto di attività di potenziamento cognitivo con bambini che hanno deficit dell'attenzione, delle funzioni esecutive e della memoria di lavoro", il cui responsabile è la prof.ssa Margherita Orsolini (avviso pubblico di selezione 23/2012, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione).
- 11/05/2012 **Docenza** per il Master in Strategie di intervento nei processi psicolinguistici e nei disturbi del linguaggio, Dipartimento 146, Università Sapienza di Roma: relazione dal titolo "L'interazione genitori-bambini nello sviluppo semantico di bambini di età prescolare: la batteria di test VCS".
- 24/01/2012-27/03/2012 **Docente** all'interno del corso "Psicopedagogia della comunicazione" del Corso di laurea Magistrale L-51 - Ex Psicologia 2, Psicologia dello sviluppo dell'educazione e del benessere, "Sapienza" Università di Roma (Docente del corso: Prof.ssa Margherita Orsolini).
- 1/02/2012-01/03/2012 Vincitrice della valutazione comparativa per titoli per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo della durata di un mese per l'attività di "Trascrizione con il formato standardizzato previsto dal CHILDES di interazioni di diadi genitore-bambino" per il "Servizio di consulenza per la prevenzione e l'intervento delle difficoltà di apprendimento", il cui responsabile è la prof.ssa Margherita Orsolini (avviso pubblico di selezione 17/2011, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione).
- 08/10/2010-07/12/2010 Vincitrice della valutazione comparativa per titoli per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo della durata di due mesi per l'attività di "analisi di trascrizioni di interazioni genitori-bambini con il software Clan" nell'ambito del Progetto "AUGE 2009", il cui responsabile è la prof.ssa Margherita Orsolini (avviso pubblico di selezione 11/2010, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione).

- 01/5/2010-31/12/2010 Nell'ambito della prima azione del progetto "Il ruolo dello psicologo negli interventi di sostegno a soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento: un percorso di identità professionale applicato al contesto scolastico, familiare e dei servizi sul territorio", realizzato dal Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione "Sapienza" Università di Roma con responsabile scientifico la prof.ssa Margherita Orsolini, e finanziato dalla Provincia di Roma sul Fondo Sociale Europeo (POR Lazio 2007-2013 - PET 2008-2010 – Avviso Pubblico "Alta Formazione e Formazione Permanente" ASSE CAPITALE UMANO - Obiettivi specifici "h, i, l"), svolge attività di **tutoring** e si occupa della **progettazione esecutiva**.
- 05/10/2009-12/12/2009 **Docente** del ciclo di lezioni pratico-applicative all'interno del corso "Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dei processi cognitivi" del II anno della Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere della Facoltà di Psicologia 2, "Sapienza" Università di Roma (Docente del corso: Prof.ssa Margherita Orsolini)
- 01/09/2009-31/09/2009 Vincitrice della valutazione comparativa per soli titoli per il conferimento di 1 incarico di collaborazione occasionale, della durata di 1 mese, per l'espletamento della prestazione "Codifica e analisi statistica di interazioni verbali adulto-bambino e prestazione linguistiche di bambini in test di produzione lessicale e semantica", da svolgersi presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione nell'ambito del Progetti di Facoltà 2007, di cui sono responsabili scientifici le Proff.sse Orsolini e Scalisi.
- 01/06/2009-31/09/2009 Vincitrice della valutazione comparativa per soli titoli per il conferimento di 1 incarico di collaborazione coordinata e continuativa, della durata di 4 mesi, per lo svolgimento dell'attività di raccolta dati sperimentali su soggetti con e senza disturbo della comprensione del testo, a favore del Dipartimento di Psicologia, nell'ambito del progetto dal titolo "Valutazione ed intervento riabilitativo dei disturbi dell'apprendimento della lingua scritta", di cui è responsabile il Prof. Pierluigi Zoccolotti.
- 06/10/2008-08/11/2008 **Docente** del ciclo di lezioni pratico-applicative all'interno del corso "Comunicazione e educazione" del II anno della Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione della Facoltà di Psicologia 2, "Sapienza" Università di Roma (Docente del corso: Prof.ssa Margherita Orsolini)
- 25/03/2008-31/08/2008 Vincitrice della valutazione comparativa per il conferimento di 43 assegni destinati a studenti capaci e meritevoli iscritti ai dottorati di ricerca, per l'incentivazione delle attività di tutorato, per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Nello specifico è stata svolta Attività di tutorato e orientamento presso la Facoltà di Psicologia 2, "Sapienza" Università di Roma, per complessive 150 ore.
- 2006 - 2007 Socio operativo dell'Associazione "Frisia" – Formazione, Ricerca ed Intervento sui Sistemi Innovativi Applicati allo sviluppo del potenziale umano
- 2005 - 2007 Responsabile scientifico e coordinatore della sezione speciale "Osservatorio sullo sviluppo del linguaggio e l'apprendimento della lingua scritta" del sito www.infantiae.org
- 22/11/1999-20/01/2000 Vincitrice di incarico di Collaboratore di vigilanza presso il comune di Olevano Romano (Rm)

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste scientifiche

- 2011 Il ruolo dell'interazione genitore-bambino nello sviluppo semantico in età prescolare (**Santese A.** e Orsolini M.), in *Rassegna di psicologia*, n. 3.
- 2010 Semantic abilities predict expressive lexicon in children with typical and atypical language development (Orsolini M., **Santese A.**, Desimoni M., Masciarelli G., Fanari R.), in *Clinical Neuropsychologist*, pp. 1-29, 2010.

- 2010 Cambiamenti nello sviluppo semantico in bambini di 3-5 anni (**Santese A.**, Orsolini M., Belacchi C., Fanari R., Masciarelli G., Desimoni M.), in *Giornale italiano di psicologia*, pp. 369-402, n. 2, anno XXXVII, 2010.
- 2009 Sviluppo semantico in età prescolare: il ruolo dell'interazione genitore-bambino (**Santese A.**, Orsolini M.), in *INFAD Revista de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, pp. 175- 184, n. 1, anno I, 2009.
- 2004 Segmentazione di parole: un compito per valutare la facilità con cui i bambini analizzano le rappresentazioni fonologiche (Orsolini M., **Santese A.**, Capriolo S.) in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, pp. 101-119, anno IV, 2004.

Cura di strumenti

- 2010 VCS. *Valutazione dello sviluppo concettuale e semantico in età prescolare* (Belacchi C., Orsolini M., **Santese A.**, Fanari R. e Masciarelli G.), Trento: Erikson.
- 2005 *Suono o Sono? Un compito di consapevolezza fonologica* (Orsolini M., Capriolo S., **Santese A.**), Roma: Editore Infantiae.Org.

Relazioni e poster a convegni e congressi

- 2013 *Memoria di lavoro fonologica: Proposte di aggiornamento degli Strumenti diagnostici* (Bertelli B., Pettenati P., **Santese A.**, Bilancia G.) relazione presentata al V Convegno Nazionale Centro Risorse DSA e scuola: Risorse per l'apprendimento, Prato, 18 ottobre 2013.
- 2009 *Sviluppo semantico in età prescolare: il ruolo dell'interazione genitore-bambino* (**Santese A.**, Orsolini M.) relazione presentata al XVI Congresso Internacional INFAD-ICARO (Infanzia e Adolescenza), Torino, 27-30 Aprile 2009.
- 2008 *Sviluppo semantico in età prescolare: il ruolo dell'interazione genitore-bambino* (**Santese A.**) poster presentato al XXII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre 2008.
- 2008 *Predittori dello sviluppo lessicale in bambini di 4 e 5 anni* (Orsolini M., **Santese A.**, Bianchini M., Fanari R.) relazione presentata al XXII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre 2008.
- 2008 *Lo sviluppo semantico in bambini prescolari con Disturbo Specifico del Linguaggio* (Masciarelli G., Orsolini M., Fanari R., **Santese A.**, Belacchi C.) relazione presentata al XXII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre 2008.
- 2007 *Semantica e Lessico in bambini di 4 e 5 anni* (Fanari R., **Santese A.**, Orsolini M., Belacchi C., Masciarelli C., D'Amico S., Moroni M.) poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 Settembre 2007.
- 2006 *La valutazione dello sviluppo semantico in bambini di 3-5 anni* (Fanari R., Orsolini M., **Santese A.**, Belacchi C., Masciarelli G.) poster presentato al XV Congresso Nazionale Airipa, Roma, 20-21 Ottobre 2006.
- 2006 *Un test sullo sviluppo semantico: Risultati preliminari con bambini di 3-5 anni* (**Santese A.**, Fanari R., Orsolini M., Belacchi C., Masciarelli G.) poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006.
- 2006 *Un test sullo sviluppo semantico* (Belacchi C., Fanari R., Orsolini M., Masciarelli G., **Santese A.**) relazione presentata al Convegno di Neuropsicologia dell'età evolutiva, Bressanone, 19-22 Gennaio 2006.

- 2004 *Deficit fonologici e apprendimento della lingua scritta: uno studio di casi* (Orsolini M., **Santese A.**, Di Benedetto E.) relazione presentata al XVIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Siacca 20-23 Settembre 2004.

Pubblicazioni in rete

Contributi per la sezione speciale "Osservatorio sullo sviluppo del linguaggio e l'apprendimento della lingua scritta" del sito www.infantiae.org

Partecipazione a seminari di aggiornamento

- 2013 Seminario "Modalità di intervento sulle abilità grafo-motorie della scrittura" il cui relatore è Dott.sse Micaela Capobianco e Laura Franceschin tenutosi presso l'aula Ponzo della facoltà di Medicina e Psicologia in data 23 maggio 2013
- 2013 Seminario "Potenziare le funzioni esecutive e la memoria di lavoro" il cui relatore è prof.ssa Orsolini tenutosi presso l'aula Ponzo della facoltà di Medicina e Psicologia in data 11 aprile 2013
- 2013 Seminario "Le emozioni nell'intervento con il bambino" il cui relatore è Dott. Mariano Moroni e Dott.ssa Mariapaola Bianchini tenutosi presso l'aula Ponzo della facoltà di Medicina e Psicologia in data 6 marzo 2013.
- 2012 Seminario "Creare strategie di studio" il cui relatore è Dott.sse Laura Franceschin e Cristina Maronato tenutosi presso l'aula Ponzo della facoltà di Medicina e Psicologia in data 4 dicembre 2012
- 2012 Lezione per il Corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione: "I problemi di diagnosi dell'intelligenza nelle aree "limite" il cui relatore è Prof. Santo Di Nuovo, data 15 novembre 2012
- 2012 Lezione per il Corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione: "Quale valutazione per la disabilità intellettiva?" il cui relatore è Prof. Margherita Orsolini, data 4 ottobre 2012
- 2012 Lezione per il Corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione: "Ecotipo, opportunità e sviluppo delle persone con disabilità intellettiva lieve: dati clinici e storie di vita" il cui relatore è Prof. Ciro Ruggerini, data 4 ottobre 2012
- 2012 Lezione per il Corso di Alta Formazione "Prendersi cura del pensiero: strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve", Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione: "Nascita pretermine come fattore di rischio" il cui relatore è Prof.ssa Barbara Caravale, data 4 ottobre 2012
- 2012 Seminario "Disturbi della lettura: quali strategie di intervento?" relatore Prof. Giacomo Stella presso tenutosi presso l'aula XIV della facoltà di Medicina e Psicologia in data 20 giugno 2012
- 2011 Seminari "Analisi dell'interazione madre-bambino: metodi e punti di vista a confronto", aula Ponzo, facoltà di Medicina e Psicologia, 29 settembre 2011

PRIMA LINGUA

Italiano.

ALTRE LINGUE

Buona conoscenza dell'inglese.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di lavorare in team e senso dell'organizzazione. Ottime capacità di comunicazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza del:

- pacchetto Microsoft Office (in particolare di Excel per le elaborazioni dati)

- programma CHAT e CLAN del SISTEMA CHILDES, del software STATISTICA 8.0 e SPSS per la gestione e l'analisi dei dati nella ricerca psicologica
- motore di ricerca PsyclINFO per attività di ricerca bibliografica

Abile utente del world wide web e ottima conoscenza dei principali browser (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Netscape Navigator).

ALTRO Possesso di patente di tipo B.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto legislativo n. 196/2003.

Roma, 23-12-2013

In fede,
Angela Santese