



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome  
Domicilio studio

Telefono  
Codice Fiscale  
Partita IVA  
E-mail

Nazionalità  
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

in corso  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e  
responsabilità

• 2011-2013  
• Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e  
Responsabilità

• 2001- 2013  
• Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e

**NOTARNICOLA ALESSANDRA**

alessandra.notarnicola@alice.it

ITALIANA

- **Docente dei Master in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento presso le Università degli Studi di Bari, Lecce, Chieti, Roma**
- **Docente di “Neuropsicologia dei disturbi dell’apprendimento”, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari**
- **Membro dell’associazione AIRIPA sez. Puglia-Basilicata**
- **Ambito di ricerca: la lettura e la scrittura nella normalità e nella patologia**
- **Attività clinica: Psicoterapia cognitivo-comportamentale, valutazioni neuropsicologiche, training nei DSA, ADHD, disprassia, disturbi emotivo-comportamentali.**
- **Consulente esterno presso l’IST Comprensivo Umberto I, in Bari**
- **Consulente esterno presso la scuola sec. di primo grado G. Carducci in Bari**

Scuola Media Statale G. Carducci

Scuola secondaria di primo grado in Bari

**Attività clinica rivolta ad alunni con disabilità, bambini con DSA (Disturbi Specifici dell’apprendimento)**

Laboratorio di potenziamento degli apprendimenti scolastici, colloqui di consulenza con insegnanti e genitori, stesura dei Piani didattici personalizzati (PDP)

Circolo Didattico Umberto I – Scuola polo per l’handicap

Scuola primaria in Bari

**Attività di ricerca e clinica rivolta ad alunni con disabilità, bambini con DSA (Disturbi Specifici dell’apprendimento), bambini con disturbi comportamentali, colloqui con genitori ed insegnanti**

Colloqui psicologici con genitori, insegnanti. Valutazione degli apprendimenti,

Responsabilità	potenziamento della letto-scrittura in bambini segnalati per difficoltà di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011-2013</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e Responsabilità</li> </ul>	<p>Lavoriamo Insieme</p> <p>Cooperativa Sociale</p> <p><b>Supervisione e Servizio di Tutoraggio III</b> Circoscrizione in favore di minori segnalati per situazioni di disagio socio-familiare, relazionale, con difficoltà d'inserimento scolastico</p> <p>Attività di supervisione psicologica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2010/2011</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e Responsabilità</li> </ul>	<p>Circolo Didattico Umberto I</p> <p>Scuola primaria in Bari</p> <p><b>PON:</b> <b>PERCORSO FORMATIVO PER IL RECUPERO DEL DISAGIO</b></p> <p>Psicologa esperta: Interventi di formazione rivolta ad insegnanti sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• luglio 2009- luglio 2011</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dipartimento di Psicologia,</p> <p>Università degli Studi di Bari</p> <p><b>Post- Dottorato</b></p> <p>Attività di ricerca nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva: lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura nella normalità e nella patologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2008-2009</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>Sava (TA)</p> <p>ASL-Taranto</p> <p>Psicologa</p> <p><b>Valutazione e potenziamento delle abilità di calcolo; training per discalculia evolutiva</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprile 2006- Marzo 2008</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dipartimento di Psicologia,</p> <p>Università degli Studi di Bari</p> <p><b>Assegno di ricerca</b></p> <p>Attività di ricerca su Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marzo 2005- Agosto 2005</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p>Laboratoire de Psychologie Cognitive e CNRS –Supervisore della ricerca: Prof. Johannes C. Ziegler.</p> <p>Université de Provence, Aix-Marseille – France</p> <p><b>Attività di ricerca all'estero</b></p> <p>Attività di ricerca su Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico</p>

- 2004-2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 2001-in corso
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dipartimento di Psicologia,

Università degli Studi di Bari

**Dottorato di ricerca in Psicologia della Comunicazione**

Attività di ricerca nell'ambito della Neuropsicologia dell'età evolutiva

**Attività di Libero Professionista in qualità di Psicologa-Psicoterapeuta**

- Trattamenti psicoeducativi con metodiche cognitive comportamentali rivolte ad adulti e bambini con problematiche relative alla DISABILITA', AUTISMO, DSA, ADHD, disturbi d'ansia, disturbi del comportamento.
- Consulenza psicologica e psicoterapia cognitivo-comportamentale per adulti e bambini.
- Attività di diagnosi e riabilitazione per la psicopatologia dell'età evolutiva e per disturbi specifici dell'apprendimento: dislessia, disortografia e discalculia evolutive.
- Attività nelle scuole di formazione/supervisione degli insegnanti sulla psicopatologia dell'età evolutiva.
- Pianificazione di Piani Didattici Personalizzati per bambini con diagnosi di DSA
- Valutazioni neuropsicologiche, somministrazione di test psicodiagnostici per la valutazione del livello intellettuale generale e di deterioramento mentale
- Training di rilassamento progressivo muscolare per la gestione dell'ansia
- Training sulla comunicazione assertiva
- Training psicoeducativo per la cura della balbuzie.
- Parent training per genitori
- Sostegno alla genitorialità
- Coordinazione e messa in atto di progetti nelle scuole materne ed elementari di Bari: potenziamento dei prerequisiti della letto-scrittura e del calcolo, screening delle abilità di letto-scrittura e di calcolo, sportello di ascolto, educazione alla diversità.

- **In corso a.a. 2012-2013: docenza per i Master in Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento presso le Università degli Studi di Bari, Roma, Chieti e Lecce**
- **Settembre 2013: corso di formazione sui DSA e BES presso il Concitto Naz. Cirillo in Bari. Ass. AIRIPA Puglia-Basilicata**
- **Luglio 2012: Docenza presso USR per il Piano regionale di formazione docenti sui DSA Obiettivo operativo n.1 - Formazione di base su "Rieducazione dei disturbi di lettura e scrittura: metacognizione e abilità di studio"**
- **28/04/2012: Contratto di docenza per il corso teorico-pratico "Disabilità e attività specialistiche" su "I DSA e la legge 170/2010" presso il Consorzio Sociale C.A.S.A. Onlus "Consorzio Attività Specialistiche per le diverse Abilità"**
- **In corso: Componente della commissione d'esame del corso di "Psicologia Fisiologica", presidente di commissione: Prof. P. Angelelli, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari**
- **In corso: Componente della commissione d'esame del corso di "Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento", presidente di commissione: Prof. P. Angelelli, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche, Università degli Studi di Bari**
- **In corso: Componente della commissione d'esame del corso "Modulo: aspetti metodologici e neuropsicologici dell'intervento clinico", presidente di commissione: Prof. A. Bosco, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari**
- **Per l'anno accademico 2008-2009: Incarico di Docenza del corso di "Neuropsicologia", Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari**
- **Per l'anno accademico 2007-2008: Incarico di Docenza del corso di "Laboratorio di valutazione dei processi cognitivi nella normalità e nella patologia", Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari**
- **Per l'anno accademico 2008-2009: Incarico di Docenza del Laboratorio per apprendimenti linguistici, SSIS (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria) – Università di Bari.**
- **Per l'anno accademico 2008-2009: Incarico di Docenza del Laboratorio per le minorazioni neurologiche, mentali, cognitive e lo svantaggio sociale, SSIS (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria) – Università di Bari.**
- **Per l'anno 2008-2009: Incarico di Docenza del Laboratorio di Didattica Speciale nel Campo Linguistico, SSIS (Scuola Regionale Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria) – Università di Bari.**
- **In corso: Docenza Corsi di formazione su "I disturbi specifici dell'apprendimento: modelli interpretativi, diagnosi e riabilitazione" per insegnanti, educatori, psicologi.**
- **In corso: Docenza Corsi di formazione su "ADHD: Il deficit di attenzione e iperattività" per insegnanti, educatori, psicologi.**
- **2005-2007: Componente della commissione d'esame del Laboratorio di valutazione dei processi cognitivi nella normalità e nella patologia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari, docente di riferimento Prof.ssa P. Angelelli.**
- **2005-2006: Attività di un ciclo di seminari e supporto didattico presso la cattedra di Psicodiagnostica dei disturbi dell'Apprendimento, Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia di Bari, docente di riferimento 2006 Prof. G. Lancioni.**
- **2005-2006: Docente per corsi di formazione e aggiornamento in favore dei docenti delle scuole comunali di Bari su: i disturbi dell'apprendimento, i prerequisiti della letto-scrittura, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività.**
- **2003-2005: Attività di supporto didattico presso la cattedra di Psicologia Clinica, Policlinico di Bari, docente di riferimento Prof.ssa De Caro.**
- **2003-2005: Seminario su "I disturbi di lettura e scrittura in età evolutiva" presso**

## ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA

- la Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Policlinico di Bari,  
Docente di riferimento Prof.ssa De Caro.
- **2003: Docenza** su *“Valutazione dei disturbi emozionali in pazienti cerebrolesi: il Neuropsychiatric Inventory”* presso Istituto Gestalt di Puglia.
  - 2011-in corso: laboratorio di potenziamento degli apprendimenti scolastici in alunni con disabilità e DSA presso la Scuola Media Statale “G. Carducci” in Bari
  - 2011-2012: laboratorio di potenziamento degli apprendimenti scolastici in alunni con disabilità e DSA presso il “Circolo Didattico Umberto I” e
  - 2007-2012: Coordinazione e attuazione del Progetto Parolandia per la psicopatologia dell’età evolutiva: prevenzione e recupero dei disturbi specifici dell’Apprendimento presso il Circolo Didattico Umberto I, Bari: intervento di valutazione e potenziamento con i bambini, colloqui di formazione e informazione con insegnanti e genitori
  - 2010-in corso: stesura di Piani Didattici personalizzati per bambini con DSA presso le scuole primarie e secondarie di Bari
  - 2001-in corso: attività di ricerca finanziata dall’Università degli Studi di Bari nell’ambito della Psicopatologia dell’Età Evolutiva presso in Circolo Didattico Umberto I.
  - 2010/2011: PON percorso formativo per il recupero del disagio rivolto ad insegnanti sulla psicopatologia dell’età evolutiva
  - 2009: Progetto per il potenziamento degli apprendimenti scolastici rivolto a bambini con difficoltà scolastiche, con diagnosi di DSA e ritardo mentale. Progetto in rete con il Circolo Didattico Umberto I e la Scuola Secondaria G. Carducci Bari
  - 2009: Progetto di ricerca sull’utilizzo di tecnologie di assistenza nelle disabilità gravi e multiple in collaborazione con il Prof. G. Lancioni (Università degli Studi di Bari) e il Circolo Didattico Japigia I in Bari
  - Ottobre 2010: Giornata di sensibilizzazione sui DSA - Disturbi Specifici dell’Apprendimento rivolta a studenti della scuola secondaria di secondo grado, Scuola Bianchi Dottula Bari
  - 18-20/1/2010: Docenza per Corso di formazione per docenti, insegnanti di sostegno, educatori sociali, genitori: La gestione dei disturbi comportamentali in classe organizzato dal centro polo per l’Handicap: Circolo Didattico Umberto I, Bari per le scuole primarie e secondarie di Bari e Provincia
  - Giugno 2010: Docenza per corso di formazione per insegnanti sul tema: DSA-Disturbi Specifici dell’Apprendimento, come intervenire nella scuola primaria e secondaria, presso il Convitto Nazionale “D. Cirillo” – Bari
  - Aprile 2008: Corso di formazione per docenti di sostegno su Handicap dall’integrazione all’inclusività. I disturbi del linguaggio. Sede del corso Scuola Levi. Organizzato da Istituto Umberto I, S. Nicola Bari.
  - 2008: Corso di formazione per insegnanti sui DSA presso la scuola Rodari/Japigia II, in Bari
  - Corso di formazione rivolto alle scuole comunali di Bari e Provincia in convenzione con la Facoltà di Scienze della Formazione di Bari su: Ritardo mentale, ADHD, DSA.
  - Progetto di prevenzione e recupero delle difficoltà linguistiche e di apprendimento: Potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento, presso la scuola materna “Principessa di Piemonte” - Bari
  - Progetto di prevenzione e recupero delle difficoltà linguistiche e di apprendimento: Potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento, presso la scuola d’infanzia comunale “Principessa Jolanda” - Bari
  - Corso di Formazione per insegnanti sulla psicopatologia dell’età evolutiva Scuola Nello Orlandini Barnaba - Ostuni
  - Progetto di intervento con i bambini della scuola di primo grado sul tema della “Accettazione delle Diversità” presso l’ Istituto Margherita, Congregazione Suore di Carità dette di Maria Bambina.
  - Corso di formazione per educatori teorico pratico LOGOS su: le difficoltà dell’apprendimento, cognitive e comportamentali (ADHD e Disturbi Specifici dell’Apprendimento), presso la scuola elementare Breda, a cura Centro di Servizio al volontariato S. Nicola Bari
  - Docente per corso di formazione teorico-pratico PRAGMA sui disagi relazionali e

comportamentali del minore a cura Centro di Servizio al volontariato S. Nicola Bari (giugno 2007)

BORSE DI STUDIO E INCARICHI  
PROFESSIONALI PER ATTIVITA' DI  
RICERCA

- 2009-2011: Vincitrice di Borsa di Studio Post-Dottorato presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bari.
- 1 Aprile 2006- 30 Marzo 2008: vincitrice di Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia – Università di Bari su: “Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico”
- 2006: Incarico professionale per Progetto di ricerca finanziato dal Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca (MIUR). Coordinatore della ricerca Prof. P. Zoccolotti.
- 2005: Vincitrice di Borsa di Formazione su “Lo studio dell’apprendimento della lingua scritta” finanziata dall’Associazione AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento).
- 2004: Incarico professionale per Progetto di ricerca finanziato dal Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca (MIUR) “Deficit evolutivi della lettura e della scrittura: procedure diagnostiche e fattori sottostanti”. Coordinatore della ricerca Prof. C. Luzzatti.
- 2002: Contratto di collaborazione c/o Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Bari per attività di ricerca su “Studio dei profili cognitivi associati alla malattia di Alzheimer. Progettazione e valutazione di interventi volti a ridurre la disabilità”. Responsabile: Dott. ssa P. Angelelli
- 1999-2001: Borse di Studio di collaborazione studenti presso l’Università di Roma “La Sapienza”:  
— Centro di Calcolo del Dipartimento 38 – Psicologia  
— Centro di Calcolo del Dipartimento 39 – Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2007-2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Istituto Walden – Roma

**Specializzazione in Psicoterapia**, indirizzo cognitivo-comportamentale

Conseguimento ufficiale del titolo di Psicoterapeuta in data 05/05/2011

- 2009-2011
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Clinica di Neurologia II del Policlinico di Bari, Ambulatorio di Psicologia Clinica. Responsabile: Dott.ssa M.F. De Caro.

Colloquio psicologico, valutazione neuropsicologica, somministrazione di test psicodiagnostici per la valutazione di deterioramento mentale, livello intellettivo, alterazione delle funzioni cognitive nel trauma cranico ed in pazienti con SM, SLA.

- Qualifica conseguita

**Tirocinio per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**, indirizzo cognitivo-comportamentale, Istituto Walden – Roma

- 2009
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

BIC Lazio (Businnes Innovation Centre) – Regione Lazio

**Corso per la creazione del Business Plan: pianificazione e fattibilità economica di una start-up d’impresa**

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Qualifica di esperto in Business Plan

- 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- 2004-7/4/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- 2003-2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Istituto Walden – Roma

### **Corso di Psicologia Forense**

Qualifica di esperto in Psicologia Forense

Istituto Walden – Roma

### **Corso di comunicazione assertiva/affermativa**

Qualifica di esperto in comunicazione assertiva/affermativa

BIC Lazio (Businnes Innovation Centre) – Regione Lazio

### **Corso per l'autodiagnosi delle capacità imprenditoriali: valutazione del potenziale imprenditoriale**

Qualifica di esperto in valutazione del potenziale imprenditoriale

Istituto Walden – Roma

### **Corso di rilassamento progressivo muscolare: attività rivolta ad adulti e a bambini con particolari problematiche (disabilità, disturbi d'ansia, ADHD)**

Qualifica di esperto in Training di rilassamento muscolare

ASL-FG 1

### **Valutazione e trattamento di bambini con sindrome autistica**

**Tirocinio per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**, indirizzo cognitivo-comportamentale, Istituto Walden – Roma

Dipartimento di Psicologia,

Università degli Studi di Bari

### **Titolo di Dottore di ricerca in Psicologia della Comunicazione**

Clinica di Neurologia II del Policlinico di Bari, Ambulatorio di Psicologia Clinica.  
Responsabile: Dott.ssa M.F. De Caro.

- Attività svolte: colloquio psicologico, valutazione neuropsicologica, somministrazione di test psicodiagnostici per la valutazione di deterioramento mentale,

livello intellettuale, alterazione delle funzioni cognitive nel trauma cranico ed in pazienti con SM, SLA.

• 2004

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• 06/07/2004

Istituto S. Chiara. Lecce

Corso di Perfezionamento annuale in Neuropsicologia Clinica. Relazione finale sul tema: "Le funzioni esecutive".

**Perfezionamento in Neuropsicologia Clinica**

**Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Puglia. N 1832**

• 2003

**Abilitazione alla professione di Psicologo presso l'Università "La Sapienza" di Roma**

• 2003

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Istituto S. Chiara. Lecce

Corso di Perfezionamento annuale in Psicopatologia dei Disturbi dell'Apprendimento, con sede in Lecce. Relazione finale sul tema: "Dislessia e Disgrafia Evolutive".

**Perfezionamento in Psicopatologia dei Disturbi dell'Apprendimento**

• 2002

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Bari, cattedra di Psicologia dello Sviluppo (prof. L. Cassibba)

Ricerca sul tema: I Disturbi dell'Apprendimento.

**Tirocinio post-laurea**

• 2002

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari, cattedra di Psicologia Fisiologica (prof. P. Angelelli)

Ricerca sul tema: Dislessia e Disortografia Evolutive.

**Tirocinio post-laurea**

• 2001

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

I'IRCCS S. Lucia di Roma.

**Addestramento all'utilizzo di batterie di test psicodiagnostici (WAIS-R: Wechsler Adult Intelligence Scale Revisited, BADS: Behavioural Assessment Dysexecutive Syndrome, TIB: Test d'Intelligenza Breve): somministrazione, correzione e analisi statistica dei dati**

• 11/12/2001

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Università "La Sapienza" di Roma.

Tesi sperimentale dal titolo: "Valutazione delle Funzioni Esecutive in un campione di soggetti adulti" presso l'IRCCS Santa Lucia-Roma. Relatore Prof.ssa G. Antonucci. Votazione finale: 110/110 e lode. Discussa in data 11/12/2001.

**Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità**

CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI

LINGUE



MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
  
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buono

Buono

Sufficiente

FRANCESE

Sufficiente

Sufficiente

Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone,  
progetti, bilanci; sul posto di  
lavoro, in attività di volontariato  
(ad es. cultura e sport), a casa,  
ecc.

#### **Attività Organizzativa di Congressi Scientifici**

**Ottobre 2012:** Segreteria Organizzativa del Congresso AIRIPA 2012 (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

**Settembre 2003:** Segreteria Organizzativa del Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia) Sezione Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Generale

#### **Attività di coordinamento e messa a punto di progetti nelle scuole**

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

#### **Conoscenze informatiche**

- Pacchetto Office in ambiente Windows XP (Word; Excel; Power Point; Access);
- Software di psicologia sperimentale: SuperLab, E-Prime;
- Software per analisi statistiche: SPSS, STATISTICA
- Software per la riabilitazione neuropsicologica (dei DSA, dell'attenzione ecc)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

- Lavoro in equipe con altre figure professionali e non (Neuropsichiatra infantile, logopedista, psicomotricista, educatori, insegnanti, genitori) per la diagnosi, l'implementazione di piani di intervento con bambini affetti da DSA, sindrome non verbale, sindromi autistiche, disturbi emotivi e comportamentali, ritardo mentale, ADHD

ASSOCIAZIONI

- Socia dell'Associazione AIRIPA: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. Sez. Puglia Basilicata
- Socia dell'Associazione AIDEE. Sez. Puglia

- Angelelli, Notarnicola, Zoccolotti. A cura di De Cagno, Riccardi Ripamonti (2013). *Intervento Logopedico nei DSA: L'evoluzione delle abilità di scrittura nella normalità e nella patologia*. Erickson, Gardolo (TN)
- Angelelli, P. Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Zoccolotti, P., Luzzatti C. (2007). *DDO: Test per la diagnosi dei disturbi ortografici: dati normativi in età evolutiva*. Erickson, Gardolo (TN)
- Caffò, A. O., De Caro M.F., Picucci, L., Notarnicola, A., Settanni, A., Livrea, P., Lancioni, G.E., Bosco, A. (2012). Reorientation deficits predict amnesic mild cognitive impairment. *The American Journal of Alzheimers Disease & Other Dementias*, 27 (5), 321-330
- Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A., Zoccolotti, P. (2011). Development of spelling skills in a shallow orthography: the case of Italian language. *Reading and Writing*.
- Angelelli, P. Notarnicola, A., Judica, A., Zoccolotti, P., Luzzatti C. (2010). Spelling impairments in Italian dyslexic children: phenomenological changes in primary school. *Cortex*, 46 (10), 1299-1311.
- Marinelli, C.V., Angelelli, P., Notarnicola, A. (2009). Do Italian dyslexic children use the lexical reading route efficiently? An orthographic judgment task. *Reading and Writing*.
- Rodrigues, M.J., Lovreglio, R., Leone, V., Giaquinto, P., Notarnicola, A. (2007). *Wildfire motivation survey through the Delphi Method* J. de las Heras, R. Salvatore, Sevilla – Espana, Wildfire 2007.
- Notarnicola, A. (2007). *Lo sviluppo delle abilità di scrittura in una lingua ad ortografia trasparente: il caso dell'italiano*. Ricerca pubblicata on line sul Sito dell'Associazione AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). [www.airipa.piave.it](http://www.airipa.piave.it)
- Lovreglio, R., Leone, V., Giaquinto, P. and Notarnicola, A. (2006) New tools for the analysis of fire causes and their motivations: The Delphi technique R. *Forest Ecology and Management*. Volume 234, Supplement 1, 15 November 2006, Page S18
- de las Heras, J., Salvatore, R., Rodrigues M.J., Lovreglio, R., Leone, V., Giaquinto, P., Notarnicola, A. (2007). *Wildfire motivation survey through the Delphi Method* J. de las Heras, R. Salvatore, Sevilla – Espana, Wildfire 2007.
- **11-12-13 /10/2012:** XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. *Interazione tra strategia lessicale e sub lessicale di scrittura*. A. Notarnicola, P. Angelelli, S. Marcolini, C. Burani
- **11-12-13 /10/2012:** XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. *Interazione tra la procedura lessicale e sub-lessicale in scrittura: evidenze dallo studio del priming lessicale nella scrittura di non parole*. P. Angelelli, A. Putzolu, A. Notarnicola, C. Burani
- **11-12-13 /10/2012:** XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. *Lettura di non parole in adulti e bambini: un'analisi qualitativa degli errori*. D. Di Tucci, A. Notarnicola, S. Marcolini, P. Angelelli, C. Burani
- **11-12-13 /10/2012:** XXI Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Bari. *I predittori della letto-scrittura: universali o dipendenti dal grado di trasparenza ortografica?* G. Aloisio, A. Roma, A. Notarnicola, P. Angelelli
- **20-23 Settembre 0-23/09/2012** XVIII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sperimentale Chieti. *Interferenza lessicale nella lettura di non-parole da parte di adulti e bambini*. D. Di Tucci, A. Notarnicola, P. Angelelli, C. Burani
- **21-22/10/2011:** XX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Prato. *Abilità di scrittura in dislessici con pregresso ritardo del linguaggio*. Paola Angelelli, Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola, Filippo Gasperini, Daniela Brizzolarà, Anna Chilosi.
- **14-16/9/2011:** XVII Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia Sperimentale Catania. *Interazione fra la procedura lessicale e sub-lessicale in*

*scrittura: evidenze dallo studio del priming lessicale nella scrittura di non parole.* Putzolu A., Notarnicola A., Burani C., Angelelli P.

- **15-16/10/2010:** XIX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Ivrea (To). *La disortografia in bambini dislessici con e senza anamnesi positiva di pregresso ritardo del linguaggio.* Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola e Paola Angelelli. Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **15-16/10/2010:** XIX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Ivrea (To). *La disortografia in bambini dislessici con e senza anamnesi positiva di pregresso ritardo del linguaggio.* Anna Putzolu, Alessandra Notarnicola e Paola Angelelli. Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **4-5/12/2009:** AIP- Giornate di studio Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari. *Uno studio sulle influenze lessicali nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura: gli effetti del vicinato ortografico.* A. Notarnicola, S. Amoruso, F. Colella, P. Angelelli (presentazione poster). Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **4-5/12/2009:** AIP- Giornate di studio Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari. *Un progetto di intervento sulle difficoltà di calcolo in età evolutiva.* A. Piccinni, R. Duggento, A. Notarnicola (presentazione poster). Contributo pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **3/12/2009:** Seminario di aggiornamento sul tema: Professione Psicologo, 20 anni dopo, organizzato da Dipartimento di Psicologia-Università degli studi di Bari e Ordine degli Psicologi-Regione Puglia. Bari. *Uno studio sulle influenze lessicali nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura: gli effetti del vicinato ortografico.* A. Notarnicola, S. Amoruso, F. Colella, P. Angelelli (presentazione poster).
- **3/12/2009:** Seminario di aggiornamento sul tema: Professione Psicologo, 20 anni dopo, organizzato da Dipartimento di Psicologia-Università degli studi di Bari e Ordine degli Psicologi-Regione Puglia. Bari. *Un progetto di intervento sulle difficoltà di calcolo in età evolutiva.* A. Piccinni, R. Duggento, A. Notarnicola (presentazione poster).
- **21/11/2008:** Dislessia, Apprendimento senza ostacoli: Proposte operative. Foggia (relazione ad invito).
- **Ottobre 2008:** XVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Piacenza. *Effetti lessicali nella lettura e nella scrittura di nonparole in bambini della scuola primaria.* A. Notarnicola, S. Marcolini, P. Angelelli, L. Colombo, C. Burani (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **Ottobre 2008:** XVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Piacenza. *Influenze lessicali nelle prime fasi dell'apprendimento: gli effetti del vicinato ortografico in funzione del compito* A. Notarnicola, F. Colella, S. Amoruso, P. Angelelli (presentazione poster). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.

- **Marzo 2008.** Giornate di aggiornamento sull'uso di test in Psicologia Clinica dello Sviluppo, quinta edizione, Bologna. *Presentazione del Test DDO: Diagnosi dei Disturbi Ortografici*. Ed. Erickson. Angelelli, P. Notarnicola, A. Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Zoccolotti, P., Luzzatti C. (presentazione orale e workshop, presentazione ad invito)
- **Febbraio 2008.** Ciclo di seminari su "Linguaggio e processi cognitivi". ISTC-CNR, Roma. *Uno studio evolutivo sull'utilizzo della lettura lessicale nei normolettori italiani*. C.V. Marinelli, A. Notarnicola, P. Angelelli (presentazione orale, presentazione ad invito).
- **Febbraio 2008.** Ciclo di seminari su "Linguaggio e processi cognitivi". ISTC-CNR, Roma. *Scrittura di nonparole: effetti di frequenza della parola-base, lunghezza e posizione della lettera divergente*. A. Notarnicola, P. Angelelli, S. Marcolini, C. Burani (presentazione orale, presentazione ad invito).
- **Gennaio 2007.** Ciclo di seminari su "Linguaggio e processi cognitivi". ISTC-CNR, Roma. *Influenze lessicali nelle prime fasi dell'apprendimento: un compito di ripetizione*. A. Notarnicola, D. Costabile, P. Angelelli (presentazione orale, presentazione ad invito).
- **Ottobre 2006:** XV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Roma. *Influenze lessicali nelle prime fasi dell'apprendimento: un compito di ripetizione*. A. Notarnicola, D. Costabile, P. Angelelli (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **Settembre 2006:** VIII Convegno Internazionale: Imparare, questo è il problema. Sistemi ortografici e dislessia: cause e/o effetto? S. Marino *Influenze lessicali nelle prime fasi dell'apprendimento: un compito di ripetizione*. A. Notarnicola, D. Costabile, P. Angelelli (presentazione poster). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **Ottobre 2005:** XIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Pisa. *Lo sviluppo delle abilità di scrittura in una lingua ad ortografia trasparente: il caso dell'italiano*. A. Notarnicola, P. Angelelli, D. Costabile, A. Judica, P. Zoccolotti, C. Luzzatti (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **Settembre 2004:** Science of Aphasia V – Cross Linguistic Aspects of Aphasia. International Conference in Potsdam, Germany. *Spelling impairment in Italian dyslexic children during the early phases of literacy acquisition* P. Angelelli, A. Notarnicola, A. Judica, D. Spinelli, P. Zoccolotti and C. Luzzatti (presentazione poster). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.
- **Ottobre 2004:** XIII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Urbino. *Difficoltà di scrittura in bambini dislessici italiani nelle prime fasi di acquisizione della lingua scritta*. A. Notarnicola, P. Angelelli, A. Judica, D. Spinelli, P. Zoccolotti e C. Luzzatti (presentazione orale). Contributo Pubblicato sugli Atti del Convegno.

Si autorizza al trattamento dei dati per gli usi consentiti dalla legge.

Bari 10/04/2014

In fede  
Alessandra Notarnicola

