

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARA TRENTA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 18 maggio 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università "G. D'Annunzio" di Chieti – Pescara Dipartimento di Neuroscienze e Imaging
- Tipo di azienda o settore Attività di formazione, Master di II livello
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento
- Date (da – a) 14-15 giugno 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASP servizio sanitario regionale della Basilicata.
Azienda Sanitaria Locale di Potenza
- Tipo di azienda o settore Attività di formazione
- Tipo di impiego Corso ECM " I disturbi specifici dell'apprendimento della lingua scritta"
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Da settembre 2011 a dicembre 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma La Sapienza
- Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
- Principali mansioni e responsabilità Validazione di tecniche neuro funzionali per la valutazione della lateralizzazione e lo sviluppo del linguaggio in condizioni eccezionali: i bambini con lesione cerebrale focale e i bambini con impianto cocleare"

- Date (da – a) Da settembre 2010 a febbraio 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
- Tipo di azienda o settore Università di Roma La Sapienza
- Tipo di impiego Borsa di studio
- Principali mansioni e responsabilità Validazione di tecniche neuro funzionali per la valutazione della lateralizzazione e lo sviluppo del linguaggio in condizioni eccezionali: i bambini con lesione cerebrale focale e i bambini con impianto cocleare"

- Date (da – a) Da maggio 2009 a aprile 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma

- lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università di Roma La Sapienza
Collaborazione coordinata e continuativa
Coordinatrice del laboratorio di ricerca nell'ambito della valutazione, dell'intervento riabilitativo e della formazione, sui disturbi specifici dell'apprendimento nell'età evolutiva
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da gennaio 2009 a febbraio 2009
Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
- Università di Roma La Sapienza
Collaborazione coordinata e continuativa
Coordinatrice del laboratorio di ricerca nell'ambito di uno studio sulla dislessia evolutiva. Valutazioni cognitive, linguistiche e sulle abilità di apprendimento in bambini di scuola elementare.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 6 luglio 2009
Isfol via G.B.Morgagni 33, Roma
- Isfol istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori
Attività di formazione
Attività di formazione agli insegnanti nell'ambito del seminario " I disturbi dell'apprendimento" individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo in ragazzi di scuola secondaria di grado.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2005 al 2009
Cooperativa Vega via valsolda, 45i roma
- "Vega" Società Cooperativa per la Riabilitazione Neuropsicologica
- Socio-lavoratore
Attività di formazione nelle scuole ad insegnati e genitori, ed attività di valutazione, riabilitazione e ricerca in ambito neuropsicologico.
Specifici progetti svolti
- Realizzazione di un "Opuscolo Informativo sui Disturbi dell'Apprendimento" rivolto a genitori e insegnanti dei bambini delle scuole elementari della Regione Lazio
- Rilevamento e Potenziamento dei Pre-Requisiti correlati all'apprendimento della lettura e della scrittura in bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola materna, attività di formazione per il personale docente, presso il comune di Genzano di Roma (RM)
- Realizzazione e fornitura di materiali, per l'Università la Sapienza di Roma, per la costruzione di un Software Didattico necessario all'apprendimento della lettura
- Progetto di prevenzione, formazione e ricerca sulla dislessia evolutiva realizzato nella scuola elementare G. Parini di Roma e nella scuola Media Achille Campanile di Lariano (RM)
- Docente al corso di formazione sulla dislessia evolutiva, rivolto agli insegnanti, presso la Scuola "Preziosissimo Sangue" di Ciampino.
- Docente al corso di prevenzione sulle disfonie funzionali, rivolto agli insegnanti della scuola dell'obbligo, presso l'Istituto Comprensivo di Lariano (RM)
- Docente al corso di formazione sulla dislessia e disortografia evolutiva, rivolto agli insegnanti, presso la Scuola "Via Drago" di Roma
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Da ottobre 2009 a presente
Attività Clinica

- lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Attività Clinica
Attività Clinica - Psicologo (iscrizione Ordine psicologi del Lazio N. 13912)
Attività clinica, supporto psicologico per pazienti adulti e bambini; diagnosi dei disturbi dell'apprendimento nell'età evolutiva e riabilitazione cognitiva
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- dicembre 2007
Istituto Don Bosco di Sant'Apollinare, Cassino
- Istituto Comprensivo
Contratto per prestazione professionale di attività di docenza
Corso di formazione alle insegnanti, nell'ambito del progetto "Giocare con le parole"

ISTRUZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Da ottobre 2005 a ottobre 2008
- Università di Roma La Sapienza. Dipartimento di Psicologia.
Studio delle relazioni fra le funzioni cognitive e l'attività del sistema nervoso, in particolare ho approfondito il tema della comorbilità dei disturbi dell'apprendimento in età evolutiva.
- Dottore di ricerca in Neuroscienze Cognitive
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Da dicembre 2005 a dicembre 2009
- Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva presso l'Istituto Skinner di Roma
- Studio della psicologia e della terapia cognitiva e comportamentale. Acquisizione di procedure diagnostiche e di intervento terapeutico nell'ambito della metodologia cognitivo causale per l'individuazione delle cause e dei fondamenti posti alla base dell'agire delle persone. Ho inoltre approfondito alcune tecniche comportamentali quali il training autogeno, il training assertivo e la programmazione neurolinguistica.
- Psicoterapeuta (tesi di specializzazione in corso)
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale
- Anno accademico 2003-2004
- Università di Roma La Sapienza, Facoltà di Psicologia
- Corso di Laurea In Psicologia, Vecchio Ordinamento
Indirizzo Generale Sperimentale
Dottore in Psicologia (vecchio ordinamento)
108/110

FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- marzo 2011
- Collaborazione e frequenza, presso IRCCS fondazione Stella Maris, per la neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Università degli Studi di Pisa
- Collaborazione finalizzata alla realizzazione di un protocollo di ricerca, nel laboratorio di Neuropsicologia dello sviluppo nell'ambito della valutazione dei precursori dell'acquisizione della lingua scritta in bambini del primo anno di

scuola materna (studio longitudinale)

- Date (da – a) 2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al Convegno. Policlinico "Tor Vergata" di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Mobbing: aspetti psichiatrici e medico-legali di una malattia professionale emergente

- Date (da – a) dicembre 2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Collaborazione e frequenza, presso IRCCS fondazione Stella Maris, per la neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Università degli Studi di Pisa.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Collaborazione finalizzata alla realizzazione di un protocollo di ricerca, nel laboratorio di Neuropsicologia dello sviluppo, nell'ambito della comorbidità dei disturbi dell'apprendimento in età evolutiva.

- Date (da – a) dicembre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al XV Congresso Nazionale AIRIPA. Dipartimento di Psicologia Università di Roma "La Sapienza"
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio I disturbi dell'apprendimento

- Date (da – a) dicembre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento, centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva, Bologna
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La storia naturale della dislessia: follow up di una popolazione di giovani adulti. Profilo neuropsicologico e indagine sulla qualità della vita e il benessere psicologico.

- Date (da – a) Ottobre 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al Convegno, Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza".
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Le Signore del cervello: donne e neuroscienze",

- Date (da – a) 2004-2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia - Via dei Marsi, 78 - Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio post-lauream nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento nell'età evolutiva

- Date (da – a) dicembre 2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Partecipazione al XVIII Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo, organizzato dall'AIP, Sciacca (Sicilia).

- Date (da – a) luglio - agosto 2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione centro di prima accoglienza il Grembo di Nemi (RM).
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Collaborazione ed esperienza formativa nel centro di prima accoglienza

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

inglese

livello: buono

livello: buono

livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Nell'ambito del mio lavoro, sono continuamente impegnata nella relazione con altre persone, sia per quanto riguarda l'attività di formazione che l'attività clinica, ed ho quindi sviluppato molte competenze relazionali, con particolare riferimento all'ascolto, all'accoglienza della persona, alla comunicazione verbale e non-verbale ed alla comunicazione assertiva. La relazione umana intesa in questi termini mi consente di essere realmente libera nelle scelte, nelle espressioni dei miei sentimenti e delle mie reali potenzialità.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le esperienze lavorative, sopra elencate, mi hanno permesso di sviluppare ottime capacità organizzative. In particolare la gestione dei progetti e delle attività di ricerca, la definizione e la realizzazione degli obiettivi prefissati.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Durante il Dottorato di Ricerca in neuroscienze cognitive e nelle successive collaborazioni professionali con il Dipartimento di Psicologia, ho acquisito un'ottima conoscenza delle procedure e degli strumenti psicodiagnostici e cognitivi in particolare atti alla valutazione dei disturbi dell'apprendimento e dei disturbi del linguaggio in ambito evolutivo.

Ho inoltre acquisito la conoscenza di programmi necessari sia per l'implementazione di alcune ricerche sperimentali che per le successive analisi statistiche, quali Microsoft Office, Kaleidgraph, Adobe Photoshop, Statistica-Mac.

Nell'ambito della scuola di specializzazione comportamentale e cognitiva ho invece acquisito particolari competenze diagnostiche, comportamentali e di intervento terapeutico

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ottime capacità nell'ambito delle abilità manuali. Decoupage, creazioni e dipinti nell'ambito dell'espressionismo astratto.

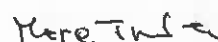
PATENTE O PATENTI

Patente B

05 maggio 2013

In Fede

Dott.ssa Mara Trenta



ALLEGATO 1
PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E
PRESENTAZIONI A CONGRESSI

Trenta M., Zoccolotti P. (2013). Verso un'interpretazione degli errori di lettura di bambini italiani con difficoltà di lettura. *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*. In corso di stampa

Trenta M., Zoccolotti P. (2012). Deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e Disturbo oppositivo provocatorio (DOP): associazione con i disturbi di apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo* anno XVI, numero 2, pp 293-312.

Trenta M., Zoccolotti P. (2011). Analisi degli errori di lettura di bambini italiani con difficoltà di lettura secondo la classificazione proposta da Hendriks e Kolk (1997). Simposio, XX congresso nazionale AIRIPA

Zoccolotti P., Trenta M., (2011). Radici, Le caratteristiche della dislessia evolutiva indagate con metodiche innovative. *L'ècole valdotaine*, settembre p. 8-10.

Putzolu A., Marinelli C.V., Trenta M., Angelelli P. (2010) Locus del deficit in bambini italiani con difficoltà fonologiche in lettura e scrittura. Poster presentato al Convegno Internazionale "Interventi in psicopatologia dello sviluppo; evoluzioni nel terzo millennio" - Matera

Trenta M. e Zoccolotti P. (2010) Deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e disturbo oppositivo-provocatorio (DOP): associazione con i disturbi di apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. *Psicologia clinica dello sviluppo* (In Press)

Trenta M., Di Filippo G. e Zoccolotti P. (2009) La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini del quinto anno della scuola primaria. Numero monografico su *Dislessia, Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa* volume 6, pp.13-30

Di Filippo G., Pontillo M., Trenta M. e Zoccolotti P. (2009) E' possibile modificare il profilo di lentezza di lettura e accuratezza in bambini con dislessia? Relazione presentata al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento", La Spezia.

Trenta M., Barbaranelli C., Di Filippo G., Felici L. e Zoccolotti P. (2008) L'uso della scala BHK nella valutazione della grafia in bambini italiani. Relazione presentata al XVII Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza

Trenta M., Di Filippo G. e Zoccolotti P. (2007) Comorbidità dei disturbi dell'apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. Relazione presentata al XVI Congresso A.I.R.I.P.A "I disturbi dell'apprendimento", Belluno.

05 maggio 2013

In Fede
Dott.ssa Mara Trenta

