

Paola Angelelli

Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo

Università del Salento

Via Stampacchia, 47

e-mail: paola.angelelli@unisalento.it

Studio: 0832294734

CURRICULUM STUDIORUM

- 2012 • Professore associato di *Psicologia Generale* presso l'Università del Salento,
- 2001 • Ricercatore di *Psicobiologia e Psicologia Fisiologica* presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- 2000 • Borsa di studio presso il Centro di Ricerca di Neuropsicologia-Fondazione I.R.C.C.S. Santa Lucia- Roma.
- 2000 • Dottorato di ricerca in *Neuropsicologia*, presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza".
- 1996 • Borsa di studio presso l'Istituto di Psicologia del Consiglio Nazionale delle Ricerche –CNR- Roma.
- 1993 • Laurea in Psicologia – indirizzo sperimentale- presso l'Università degli Studi di Roma " Sapienza" - con lode.

CURRICULUM SCIENTIFICO

Pubblicazioni per esteso

- 1) Spinelli, D., **Angelelli, P.**, De Luca, M. and Burr, D.C. VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not for chromatic patterns. *NeuroReport*, 7, 815-819, 1996.
- 2) Doricchi, F., **Angelelli, P.**, De Luca, M. and Spinelli, D. Neglect for low contrast luminance stimuli but not for high colour contrast ones. A behavioural and electrophysiological case study. *NeuroReport*, 7, 1360-1364, 1996.

- 3) **Angelelli, P.**, De Luca, M. and Spinelli, D. Early visual processing in neglect patients: a study with steady-state VEPs. *Neuropsychologia*, 34, 1151-1157, 1996.
- 4) Spinelli, D., **Angelelli, P.**, De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A. and Zoccolotti, P. Developmental surface dyslexia is not associated with deficits in the transient visual system. *NeuroReport*, 8, 1807-1812, 1997.
- 5) Zoccolotti, P., **Angelelli, P.**, Colombini, G., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Orlandi, M, e Spinelli, D..Caratteristiche della dislessia evolutiva superficiale nella lingua italiana. *Archivio di Neurologia, Psicologia e Psichiatria*, 2-3, 254-284, 1997.
- 6) Zoccolotti, P, **Angelelli, P**, DeLuca, M, DiPace, E, Judica, A, Spinelli, D. Developmental surface dyslexia in Italian children: a psychophysiological analysis. *Perception*, 26 (6), 763-763, 1997.
- 7) Spinelli, D, DeLuca, M, **Angelelli, P**, Burr, DC. Steady-state VEPs in neglect patients have longer latencies for luminance but not equiluminant patterns. *Investigative Ophthalmology & Visual Science*, 38 (4), 4631-4631, 1997
- 8) **Angelelli, P.**, De Luca, M. and Spinelli, D. Contrast sensitivity loss in the neglected hemifield. *Cortex* , 34, 139-145, 1998.
- 9) Doricchi, F. and **Angelelli, P.** Misrepresentation of the horizontal space in neglect patients. *Neurology*, 52, 1845-1852, 1999.
- 10) Daini, R., **Angelelli, P**, Antonucci, G, Vallar, G. Processing of a visual illusion of length: a neuropsychological study. *Perception ECVF*, abstract 29, 2000.
- 11) Daini, R., **Angelelli, P.**, Antonucci, G., Cappa, F. and Vallar, G. Illusion of length in spatial unilateral neglect. *Cortex*, 37, 710-714, 2001.

- 12) **Angelelli, P.**, Bivona, U., Serio, M., Antonucci, G., Cantagallo, A., Grasso, MG., Paolucci, S. and Pizzamiglio, L. Prevalenza ed evoluzione dei disturbi neuropsichiatrici dopo ictus. *Rivista di Neurobiologia*, 48, 251-257, 2001.
- 13) Paolucci, S. and **Angelelli, P.** La valutazione dei disturbi dell'umore dopo l'ictus. *Neurological Sciences*, 649-653, 2001.
- 14) Daini, R., **Angelelli, P.**, Antonucci, G., Cappa, F., and Vallar, G. Exploring the syndrome of spatial unilateral neglect through an illusion of length. *Experimental Brain Research*, 144, 224-237, 2002.
- 15) **Angelelli, P.**, Judica, A., Spinelli, D., Zoccolotti, P. and Luzzatti, C. Characteristics of writing disorders in Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 17, 1, 18-31, 2004.
- 16) **Angelelli, P.**, Paolucci, S., Bivona, U., Piccardi, L., Ciurli, P., Cantagallo, A., Antonucci, G., Fasotti, L., Di Santantonio, A., and Pizzamiglio, L. Development of neuropsychiatric disorders in post-stroke patients: a cross sectional study. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 110, 55-63, 2004.
- 17) **Angelelli P.** I disturbi di letto-scrittura in età evolutiva. *Quaderni di didattica della scrittura*, 2, 59-81. Roma: Carocci, 2004.
- 18) Zoccolotti, P., **Angelelli, P.**, Judica, A. e Luzzatti, C. *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura. Manuale per la valutazione*. Roma: Carocci, 2005.
- 19) **Angelelli, P.**, Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Luzzatti, C. e Zoccolotti, P. *DDO- Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva*. Trento: Erickson, 2008.
- 20) Marinelli, C.V., **Angelelli, P.**, Notarnicola, A., and Luzzatti, C. Do Italian dyslexic children use the lexical reading route efficiently? An orthographic judgment task. *Reading and Writing*, 22, 331-351, 2009.

- 21) Del Prete, M, Spaccavento, S., Craca, A., Fiore, P. and **Angelelli P.** Neuropsychiatric symptoms and the APOE genotype in Alzheimer's disease. *Neurological Sciences*, 30, 367-373, 2009.
- 22) Marinelli, CV, Craca, A, Lograno, C, **Angelelli, P.** The influence of cognitive abilities on language deficits: a longitudinal study on patients with severe aphasia. *European Journal of Neurology*, 16, 441-441, 2009.
- 23) Marinelli, CV, Craca, A, Lograno, C, **Angelelli, P.** Spontaneous recovery of cognitive deficits in patients with severe aphasia: a longitudinal study. *European Journal of Neurology*, 16, 459-459, 2009.
- 24) **Angelelli, P.** Notarnicola, A., Judica, A., Zoccolotti, P. and Luzzatti C. Spelling impairment in Italian dyslexic children: does the phenomenology change with age? *Cortex*, 46, 1299-1311, 2010.
- 25) **Angelelli, P.**, Marinelli, C.V, Zoccolotti, P. Single or dual orthographic representations for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 305-333, 2010.
- 26) Marinelli, CV, Craca, A, Lo Muzio, M, Lograno, C, **Angelelli, P.** Acquired surface dyslexia and dysgraphia: a study on Italian aphasic patients. *European Journal of Neurology* 17, 475-475, 2010.
- 27) Ciurli, P., Formisano., R., Bivona., U., Cantagallo, A. and **Angelelli, P.** Symptoms in Traumatic Brain Injury (TBI) patients: prevalence, phenomenology and relationship with clinical and functional features. *Journal of Head Trauma Rehabilitation*, 26, 116-126, 2011.
- 28) Marinelli, C.V, **Angelelli, P.**, Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, 49, 1718-1729, 2011.

- 29) Notarnicola, A., **Angelelli, P.**, Judica, A. and Zoccolotti, P. The Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of the Italian language. *Reading and Writing*, 25, 1171-1194, 2012.
- 30) Marinelli C.V., Zoccolotti P., **Angelelli P.** One or two orthographic lexicons? Evidence from Italian surface dyslexic and dysgraphic children. In G. Mininni, A. Manuti (a cura di). *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*. Vol. II, 209-219 2012. Milano: Franco Angeli Editore, ISBN: 97888568743.
- 31) Judica, A., **Angelelli, P.**, De Luca, M., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. I disturbi della letto-scrittura. In G. Ruoppolo, A. Schindler, A. Amitrano, E. Genovese (a cura di), *Manuale di Foniatria e Logopedia.*, 311-317. Roma: Società Editrice Universo, 2012. ISBN:978-88-65150-59-7.
- 32) **Angelelli, P.**, Notarnicola, A., Zoccolotti, P. *L'evoluzione delle abilità di scrittura nella normalità e nella patologia*. In Di Cagno G. Ripamonti, I, e Savelli, E. (a cura di), *Intervento logopedico e DSA*. Trento: Erickson, 2013.
- 33) Angelelli, P., Marinelli, C.V., Burani. The effect of morphology on spelling and reading accuracy: a study on Italian children. *Frontiers in Psychology*, 5, 1-10, 2014.
- 34) **Angelelli, P.**, Notarnicola, A., Marcolini S., Burani, C. Interaction between the lexical and sublexical spelling procedures: A study on Italian primary school children. In. Special issue Ed. by M.A. Pinto, & S. D'Amico: *Lexical access: studies on monolingual and plurilingual subjects at different developmental stages*, *Journal of Applied Psycholinguistics*, XIV, 2, 2014.

Progetti di ricerca finanziati

- 2001-2012 • Progetti di Ateneo, Università degli Studi di Bari.
- 2007-2009 • “Processi di scrittura in bambini dislessici e persone con disabilità” - Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.

- 2005-2007 • “Acquisizione della lingua scritta: sviluppo normale e patologico”. Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.
- 2002-2004 • “Deficit evolutivi della lettura e della scrittura: procedure diagnostiche e fattori sottostanti”. Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.
- 2001-2002 • “Studio dei profili cognitivi associati alla malattia di Alzheimer”, Istituto per i Servizi alla Persona per l’Europa (ISPE) – Lecce.
- 1998-2000 • “Prevalenza ed evoluzione dei disturbi psichiatrici post-ictali”. Ministero della Sanità

Incarichi professionali prestati in Atenei ed Enti di ricerca

- 1997 • Incarico professionale con la Fondazione I.R.C.C.S Santa Lucia -Roma- per l’effettuazione di valutazioni neuropsicologiche e della sfera emotivo-relazionale in pazienti cerebrolesi nell’ambito della ricerca “Prevalenza ed evoluzione dei disturbi neuropsichiatrici post-ictali”
- 1997 • Incarico professionale con il Dipartimento di Psicologia -Università di Roma “Sapienza”- per l’effettuazione di misurazioni di psicofisica della visione (soglie di sensibilità al contrasto) nell’ambito della ricerca “Soglie di sensibilità al contrasto in pazienti cerebrolesi”.
- 1997 • Incarico professionale con il Dipartimento di Psicologia -Università di Roma “Sapienza”- per l’effettuazione di misurazioni di psicofisica della visione nell’ambito della ricerca “Soglie di sensibilità al contrasto in bambini dislessici”.
- 1997 • Incarico professionale con la Fondazione I.R.C.C.S Santa Lucia -Roma- per la misurazione dei movimenti oculari nell’ambito della ricerca “Movimenti oculari in soggetti con riduzioni di campo visivo”.

Società scientifiche/gruppi di studio

- Dal 2015 membro del gruppo di studio presso l'Ordine degli Psicologi Regione Puglia –Gruppo Idea Agire n° 4 *Neuropsicologia, Riabilitazione e Ciclo di Vita*
- Membro della Società Italiana di Psicologia (AIP)
- Nel 2008 membro della Consensus Conference sulla Dislessia presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.
- Membro della Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulla psicopatologia dell'apprendimento (AIRIPA) e del comitato scientifico AIRIPA.
- Nel 2012 organizzatrice del XXI Congresso Nazionale AIRIPA. Bari, 12-13 Ottobre, 2012. Università degli Studi di Roma.

Attività di revisore ad hoc su riviste internazionali

- Neuropsychologia
- Cognitive and Behavioural Neurology
- Reading and Writing
- Frontiers of Human Neuroscience

Coordinamento di strutture e servizi dipartimentali

- 2014 • Responsabile della consulenza psicologica del *Servizio di consulenza per la prevenzione e Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento* (dlb CdA n. 249 del 14.10.2013), Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento..
- 2014 • Direttore del Laboratorio di Psicologia Applicata e dell'Intervento, (*autorizzazione dlb n° 41.7, 10.6.2014*), Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo, Università del Salento.

Partecipazione a Collegi di Dottorato

- 2012-2015 Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Dottorato in Human & Social Sciences, Università del salento
- 2002-2012 Membro del Collegio dei Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze della salute (curriculum di Psicologia: Processi Cognitivi, Affettivi e comunicativi, Università degli Studi di Bari

Tutorato post-laurea

Dottorato di Ricerca: Dott.ssa Alessandra Notarnicola, Dott.ssa Anna Putzolu

Assegni di ricerca: Dott.ssa Alessandra Notarnicola

Borsa di Studio Post-hoc: Dott.ssa Alessandra Notarnicola

Borsa di studio su fondi di ricerca PRIN: Dott.ssa Daniela Costabile

Master: Dott.ssa Cristina Semeraro

Altre attività Istituzionali

2014 Presidente della Commissione Didattica dei corsi di Studio di area Psicologica, Università del Salento.

2011-2012 Componente di Giunta della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari

CURRICULUM DIDATTICO

Attività didattica in ambito universitario

- 2012-2015 • Affidamento del corso di Psicobiologia- laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Università del Salento.
- 2013-2015 • Affidamento del corso di Scienze Cognitive- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico. Università del Salento.
- 2013-2015 • Affidamento del Laboratorio di Psicodiagnostica dei Disturbi dell'Apprendimento- laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico. Università del Salento.
- 2001-2012 • Affidamento del corso di *Psicologia Fisiologica* presso il corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.
- 2010-2012 • Affidamento del corso di *Neuropsicologia dei disturbi dell'apprendimento* presso la laurea magistrale di Psicologia clinica - Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

2004-2010 • Affidamento del corso di *Neuropsicologia*- presso la laurea magistrale di Psicologia clinica -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

2002-2007 • Affidamento del laboratorio *Valutazione dei processi cognitivi nella normalità e nella patologia* presso il corso di laurea triennale di Scienze e Tecniche Psicologiche -Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

Altra attività didattica in ambito universitario

2012-2014 • Affidamento del corso di *Pedagogia Speciale* presso il master di I livello, Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'apprendimento, Università del Salento.

2007-2008 • Affidamento del corso *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*. Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) –Puglia.

2004-2005 • Affidamento del corso di *Psicodiagnostica dei disturbi di lettura e scrittura* -per il conseguimento del titolo di sostegno ad insegnanti della scuola primaria- Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari.

2002-2003 • Affidamento del corso *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione* Scuola di Specializzazione Interateneo per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (SSIS) –Puglia.

Attività didattica presso centri di ricerca e/o formazione

2014 • Docenza per il master universitario di II livello “*Disturbi dell'Apprendimento e dello sviluppo cognitivo*” presso l'Università di Roma “La Sapienza”. Diretto Prof. Pierluigi Zoccolotti, Titolo lezione: *Diagnosi e trattamento dei disturbi disortografici*.

- 2013 e 2014 • Docenza per il master universitario di II livello “*Difficoltà e disturbi dell’apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento*”, presso l’Università di Chieti-Pescara G. D’Annunzio. Diretto Prof.ssa Tiziana Aureli. Titolo della lezione: *Diagnosi e trattamento dei disturbi di scrittura e produzione del testo*.
- 2011 • Docenza per le giornate su “*Dislessia ed apprendimento: nuovi orizzonti neuro psicopedagogici dopo la legge 170 del 2010*” sul tema “*Disturbi di scrittura e apprendimento*”- Cittadella Universitaria di Monserrato- Università degli Studi di Cagliari.
- 2008 • Docenza per le giornate di Psicologia clinica dello sviluppo AIRIPA-Erickson: “*Il DDO: un test per la valutazione della competenza ortografica in età evolutiva*”, Università degli Studi di Bologna.
- 2007 • Docenza per corso di aggiornamento “*I disturbi specifici di scrittura in età evolutiva*” - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio –Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.
- 2005 • Docenza per corso di aggiornamento “*I disturbi specifici di lettura e scrittura in età evolutiva: inquadramento teorico, valutazione e trattamento*” – Associazione Logopedisti Puglia (A.L.P.U.) e Università degli Studi di Foggia.
- 2003-2005 • Docenza per le cinque edizioni del corso “*Deficit Cognitivi Congeniti ed Acquisiti*” per operatori scolastici. tema: “*Le difficoltà specifiche dell’apprendimento della scrittura: modelli interpretativi e strumenti diagnostici*”. Fondazione I.R.C.C.S Santa Lucia-Roma.
- 2004 • Coordinatore del corso di perfezionamento in *Neuropsicologia Clinica* – Istituto Santa Chiara, Lecce – e docenza sul tema “*Diagnosi e riabilitazione dei disturbi emotivi e comportamentali in pazienti cerebrolesi*”.

- 2004 • Docenza per corso di aggiornamento “*Diagnosi neuropsicologica dei disturbi cognitivi e del linguaggio in età evolutiva*” – sul tema “*I disturbi di scrittura in bambini dislessici italiani*”. Centro per le Disabilità Linguistiche e Cognitive in Età Evolutiva- Bologna.
- 2001 • Docenza per corso di aggiornamento “*La diagnosi e la terapia riabilitativa neuropsicologica nell’adulto*” -Servizi di Aggiornamento e di Formazione Professionale (S.A.I.P.)- Fondazione Maugeri, Cassano delle Murge, Bari.

Paola Angelelli
Professore Associato di Psicologia generale
Università del Salento

