



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIA PONTILLO**

Indirizzo

Domicilio

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da Marzo 2012 – ad oggi)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Piazza Sant'Onofrio,4, Roma

Dipartimento di Neuroscienze, Unità Operativa di Neuropsichiatria infantile

Psicologa/Psicoterapeuta con contratto di ricerca

Psicologa/Psicoterapeuta referente per il Servizio di Valutazione di Adolescenti con Stato Mentale a Rischio/Esordio Psicotico

Psicologa/Psicoterapeuta referente attività di ricerca gruppo per lo studio di "Stati Mentali a Rischio/Esordi Psicotici".

Novembre 2015

Ricercatore in visita presso l'University Medical Center di Utrecht presso cui ha conseguito l'aggiornamento della certificazione per la valutazione degli Stati Mentali a Rischio tramite la CAARMS (Comprehensive Assessment or at Risk Mental State; Yung et al., 2005)

Marzo 2014-Aprile 2014

Ricercatore in visita presso l'Adolescent Brain Development and Mental Health Research Centre dell'Università di Birmingham presso cui ha conseguito la certificazione per la valutazione di Esordi psicotici tramite la CAARMS (Comprehensive Assessment or at Risk Mental State; Yung et al., 2005)

Didatta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (SPC) diretta dal Dott.

*Pagina 3 - Curriculum vitae di
Maria Pontillo*

Francesco Mancini. Titolare del modulo: Riconoscimento e valutazione dello stato di rischio psicotico in adolescenti e pre-adolescenti.

Maggio 2013-ad oggi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (Febbraio 2013)	Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva con la votazione di 30/30 con lode
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (SPC), sede di Roma, viale Castro Pretorio, 116. Tutor principale: Dott. Francesco Mancini
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diagnosi e Trattamento dei principali disturbi psichiatrici, con particolare riferimento ai Disturbi D'Ansia (Disturbo Ossessivo-Compulsivo in pz adulti ed adolescenti)
Titolo	Psicoterapeuta
Date (da Ottobre 2008 –Novembre 2011)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive presso Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Attività di ricerca con focus su alterazioni visuo-percettive in bambini con dislessia evolutiva
Titolo	Dottore di ricerca
Date (Dicembre 2009)	Superamento esame di abilitazione alla professione di psicologo con successiva Iscrizione all'albo degli psicologi del Lazio
Date (Luglio 2008)	Laurea Specialistica in Psicologia Sperimentale con votazione di 110/110 con lode
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diagnosi e riabilitazione dei disturbi cognitivi
Titolo	Dott.ssa in Psicologia

Date (Dicembre 2005)	Laurea Triennale in Psicologia Sperimentale con votazione di 110/110 con lode
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi dei processi cognitivi normali e patologici
Titolo	Dott.ssa in Psicologia

Date (Luglio 2001)	Maturità classica
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico "Tommaso Campanella" Reggio Calabria
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	

Publicazioni

Lin A., Wardennar K., **Pontillo M.**, De Crescenzo F., Mazzone L., Vicari S., Wood S., Beavan A., Armando M. Is it still correct to differentiate between early and very early onset psychosis? *Schizophr Res.* 2015 Nov 27. pii: S0920-9964(15)30063-3. doi: 10.1016/j.schres.2015.11.020

Armando M., **Pontillo M.**, De Crescenzo F. et al. Twelve-month psychosis-predictive value of the ultra-high risk criteria in children and adolescents. *Schizophr Res.* 2015 Oct 29. pii: S0920-9964(15)30033-5. doi: 10.1016/j.schres.2015.10.033

Armando M., **Pontillo M.**, Vicari S. Psychosocial interventions for very early and early onset schizophrenia: a review of treatment efficacy. *Curr Opin Psychiatry.* 2015 Jul;28(4):312-23. doi: 10.1097/YCO.000000000000165

Lin A., Wardenaar K., **Pontillo M.**, Vicari S., Armando M. Is still correct to differentiate between early and very early onset psychosis? (in submission to *Schizophrenia research*)

Pontillo M., De Luca M., Vicari S., Armando M. Prevalence and relevance of Psychotic-Like Experience in clinical samples of children and adolescence aged 8-17 years (in submission to *European Child and Adolescence*)

Pontillo M., Armando M., Lin A., Menghini D., Vicari S. Negative symptoms and neurocognition in 22q11ds. (in submission to *Early Intervention in psychiatry*)

Armando M., **Pontillo M.**, De Crescenzo F., Vicari S. an overview of recent findings on CBT for auditory hallucinations. (in submission to *Early Intervention in Psychiatry*)

Armando M., De Crescenzo F., **Pontillo M.**, Vicari S. Indicated prevention with long-chain polyunsaturated omega-3 fatty acids in patients with 22q11DS genetically at high risk for psychosis. *Early intervention in Psychiatry*, 2014 Oct 24. doi: 10.1111/eip.12197.

Pontillo M., De Luca M, Ellis A.W., Marinelli C.V., Spinelli D., Zoccolotti P. Failure to learn a new spatial format in children with developmental dyslexia. *Scientific Report.* 2014 May 2;4:4869. doi: 10.1038/srep04869

Martelli M., De Luca M., Lami L., Pizzoli C., **Pontillo M.** Bridging the gap between different measures of the reading speed deficit in developmental dyslexia. *Experimental Brain Research* 2013 Oct 10.1007/s00221-013-3735-6

De Luca M., **Pontillo M.**, Primativo S., Spinelli D., Zoccolotti P. The eye-voice lead during oral reading in developmental dyslexia. *Frontiers in Human Neuroscience* 2013 Nov 6; 7:696 doi: 10.3389/fnhum.2013.00696

Trenta M., Benassi M., Di Filippo G., **Pontillo M.**, Zoccolotti P. Developmental dyslexia in a regular orthography: Can the reading profile be reduced to strategic control? *Cognitive Neuropsychology* 2013; 30 (3):147:171

Vicari S., **Pontillo M.**, Armando M. Neurodevelopmental and psychiatric issues in Down's syndrome: assessment and intervention. *Psychiatr Genet.* 2013 ;23(3):95-107

Zoccolotti P., De Luca M., Lami L., Pizzoli C., **Pontillo M.**, Spinelli D. Multiple stimulus presentation yields larger deficits in children with developmental dyslexia: A study with reading and RAN-type tasks. *Child Neuropsychol.* 2013, 19, 639-647.

Armando M., Girardi P., Vicari S., Menghini D., Digilio M.C., **Pontillo M.**, Saba R., Mazzone L., Lin A., Klier C.M., Schafer M.R., Amminger G.P. Adolescents at ultra-high risk for psychosis with and without 22q11 deletion syndrome: a comparison of prodromal psychotic symptoms and general functioning. *Schizophr Res.* 2012 Aug;139(1-3):151-6

Armando M., **Pontillo M.**, De Crescenzo F., Correale C., Papaleo F. An overview of correlations between schizophrenia and 22Q11.2 deletion syndrome. *Clinical Neuropsychiatry* 2013 10, 1, 3-10

Capitoli di libri

Armando M, **Pontillo M**, Menghini D. Psicoterapia in età evolutiva. Principi e pratica. In *Manuale Pratico di Terapia Integrata in Psichiatria dell'Età Evolutiva*, a cura di Stefano Vicari e Bernardo Vitiello. Pensiero Scientifico editore. In preparazione

Armando M, De Crescenzo F. **Pontillo M**. I Disturbi dello spettro schizofrenico. In *Manuale Pratico di Terapia Integrata in Psichiatria dell'Età Evolutiva*, a cura di Stefano Vicari e Bernardo Vitiello. Pensiero Scientifico editore. In preparazione

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

INGLESE

buono
buone
buono

BUONE COMPETENZE RELAZIONALI E BUONE CAPACITÀ DI MEDIAZIONE TRA FIGURE DIVERSE NEI CONTESTI IN CUI QUESTO È NECESSARIO.

BUONA PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI EQUIPE, BUONE CAPACITÀ NEL COORDINARE IL LAVORO IN PICCOLI GRUPPI; NUMEROSE PARTECIPAZIONI A PROGETTI DI RICERCA CON IL COMPITO DI COORDINARE LE VARIE FASI SPERIMENTALI

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

BUONA COMPETENZA CON I PRINCIPALI SISTEMI OPERATIVI (WINDOWS E MACINTOSH)
OTTIMA COMPETENZA DEL PACCHETTO OFFICE E OTTIMA COMPETENZA NELLA GESTIONE
DI DATABASE SPERIMENTALI

PATENTE O PATENTI

patente di tipo B

Roma, 16/07/2015

Maria Pontillo

**“Ai sensi e per gli effetti del DLGS 196/2003 autorizzo il destinatario ad utilizzare il
presente curriculum ed i dati personali in esso contenuti per le finalità e secondo le
informazioni ricevute**

Autocertificazione dei dati ai sensi dell’art.76 DPR 445/2000”

Roma, 16/07/2015

Maria Pontillo
