

**Dr.ssa Cristiana Lucrelli PhD**

#### CURRICULUM STUDIORUM

**1994**

**Diploma Universitario in tecnico di Logopedia e Foniatria**, con lode – Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

Titolo della tesi: *“La discriminazione in frequenza della coclea come base periferica per la discriminazione del linguaggio”*;

**2005**

**Laurea in Scienze dell’Educazione** con votazione 110/110 e lode, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi “Roma Tre”

Titolo della tesi: *“Sviluppo di strategie di controllo sulla comprensione del testo in bambini con disturbo specifico di lettura: il laboratorio metacognitivo.”*

**2010**

**Dottorato di Ricerca in Pedagogia** - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi “Roma Tre”. Titolo della tesi: *Un programma di intervento educativo di prevenzione dei disturbi di lettura e di scrittura in bambini italiani e stranieri che frequentano l’ultimo anno della scuola dell’infanzia: il ruolo dei prerequisiti di letto-scrittura come “indicatori di rischio” di sviluppo di disturbi specifici dell’apprendimento.*

#### CURRICULUM PROFESSIONALE

**1994-97**

Collaborazione coordinata e continuativa presso IRCCS Fondazione Santa Lucia Roma - Servizio di Diagnosi e Riabilitazione Neuropsicologica – con la qualifica di **Logopedista**

**1997- ad oggi**

Contratto a tempo indeterminato presso l’IRCCS Fondazione Santa Lucia - Servizio di Diagnosi e Riabilitazione Neuropsicologica: in servizio *part-time (80%)* con la qualifica di **Logopedista**

**2000-08**

Collaborazione con la Coop. VEGA (Società Cooperativa per la riabilitazione neuropsicologica):

- Programma di *rilevamento* dei prerequisiti di letto-scrittura per la scuola dell’infanzia, dei Comuni di Oriolo Romano, Veiano, Bassano Romano e Monterosi (Vt) (2000-01)
- Programma di *rilevamento* e di *potenziamento* dei prerequisiti di letto-scrittura per la scuola dell’infanzia, dei Comuni di Oriolo Romano, Veiano e Monterosi (Vt) (2001-02)
- Programma di *rilevamento* e di *potenziamento* dei prerequisiti di letto-scrittura per la scuola dell’infanzia, del Comune di Genzano (RM) (2005-06)
- Progetto di prevenzione, formazione e ricerca sulla dislessia evolutiva (2005-06)
- Progetto per la realizzazione di materiale diagnostico per la valutazione dei disturbi dell’apprendimento della lingua scritta (2006-07)
- Progetto sui: “DSL-DSA: percorsi possibili in rete” 194° Circolo Didattico di Roma (2008)

**2009**

Contratto di collaborazione coordinata e continuativa con il Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica-DIPED dell’Università Roma Tre per l’attività di elaborazione di strumenti di analisi della letto-scrittura.

## 2010

Contratto di collaborazione per la ricerca sui DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento): "La dislessia evolutiva nella scuola secondaria di primo grado: conoscenze degli insegnanti e percorsi scolastici degli allievi. Cattedra di Pedagogia Speciale - Università degli Studi Roma Tre

## 2010

Idonea-Vincitrice del Concorso interno per titoli ed esami per **Collaboratore Professionale Sanitario Logopedista**, per l'inquadramento in ruolo presso la Fondazione Santa Lucia di Roma.

## 2011

Incarico seminariale con la Facoltà di Scienze della Formazione per un'indagine sulle dislessie non dichiarate degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre.

## 2012 ad oggi

Contratto di collaborazione presso il servizio di Tutorato Studenti Dislessici, Università degli studi "Roma Tre".

## PUBBLICAZIONI

## 2009

C. Lucarelli "La dislessia evolutiva": As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana), n. 2/3 pp.147-148

## 2010

C. Lucarelli "Un disturbo specifico dell'apprendimento: la dislessia evolutiva". In: *Prospettiva EP: La 'scuola difficile': constatazioni e proposte*. Anno XXXII, n. 3., Ed. Armando, pp.15-28.

## 2015

B. Grasselli, M.M. Nera, **C. Lucarelli**, , D. Consoni, *Potenziamento "abilitante" nei disturbi specifici di apprendimento: monitoraggio e arricchimento del linguaggio e del desiderio della lettura*. Ed. Armando.

## 2015

Michela Goffredo, Ivan Bernabucci, **Cristiana Lucarelli**, Maurizio Schmid, Silvia Conforto Maria Matilde Nera, Luisa Lopez, Tommaso D'Alessio, Bruna Grasselli: *Evaluation of a motion-based platform for practising phonological awareness of preschool children: a pilot study*. Educational Technology Research and Development.

## 2016

Ivan Bernabucci, Michela Goffredo, , **Cristiana Lucarelli**, Maurizio Schmid, Silvia Conforto: *En Plein: a multimedia education tool to promote phonological awareness in preschool children*. Multimedia Tolls and Applications (under revision)

## ATTIVITÀ DIDATTICA E DI TUTORATO

## 2003-2004

Relatore del IV modulo nel “Seminario di formazione interregionale LEGGE 285/97 nel campo dei Deficit Cognitivi, Congeniti ed Acquisiti per operatori scolastici” L’I.R.C.C.S. Fondazione Santa Lucia di Roma

**Dal 2006 a oggi**

Attività di supervisione del tirocinio per gli studenti del corso di Laurea di 1° livello in Logopedia - Università degli Studi di “Tor Vergata”.

**Dal 2005 ad oggi**

Attività di supervisione del tirocinio per gli studenti della Scuola di specializzazione in Neuropsicologica - Università degli Studi “La Sapienza”, di Roma

**2008**

Docenza presso L’IRCCS Fondazione Santa Lucia, nell’ambito del progetto dei corsi FAD (formazione a distanza) su argomenti di Neuroriabilitazione

**2009**

Corso di formazione “dalla disabilità alla normalità” nell’ambito del Progetto Integrazione scolastica finanziato dall’U.S.R. di Roma – Il Disturbo specifico di apprendimento: come conoscerlo ed affrontarlo- svolto presso l’Istituto Comprensivo Statale di Velletri.

**2011 ad oggi**

Cultore della materia presso la cattedra di Pedagogia Speciale (Prof.ssa Bruna Grasselli)- Università degli Studi Roma Tre

**2014-2015**

Docenza al Master di II livello in “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo Cognitivo” Dipartimento di Psicologia Università degli Studi “Sapienza”

**2015**

Attività seminariale nell’ambito del Tirocinio indiretto per le attività formative aggiuntive per il Sostegno – tema: Disturbi Specifici di Apprendimento e gestione della classe. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma TRE.

**2016**

Attività seminariale nell’ambito del Tirocinio indiretto per le attività formative aggiuntive per il Sostegno – tema: Disturbi Specifici di Apprendimento e gestione della classe; Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici di Apprendimento. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma TRE.

03/02/2016