

Clelia Matilde Rossi Arnaud
Dipartimento di Psicologia
Facoltà di Medicina e Psicologia
Sapienza Università di Roma

POSIZIONE ATTUALE

Professore ordinario (I fascia) per il Settore scientifico-disciplinare M- PSI/01 Psicologia Generale presso il Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Precedentemente Ricercatore (1995-2000) e Professore Associato (2000-Gennaio 2019).

- Coordina il Laboratorio di Apprendimento e Memoria del Dipartimento di Psicologia;
- Nel corrente a.a. svolge insegnamenti per 19 CFU in CdL di area Medica e Psicologica;
- Promotore di scambi bilaterali nell'ambito del progetto Europeo Erasmus (attualmente promotore di 22 borse in 13 università di 7 paesi);
- Docente della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia, Sapienza Università di Roma;
- Scientific reviewer per riviste internazionali quali *Acta Psychologica*, *Canadian Journal of Experimental Psychology*, *European Journal of Cognitive Psychology*, *Neurobiology of Learning and Memory*, *Journal of Applied Psycholinguistics*, *Schizophrenia Research*;
- E' membro dell'*American Psychological Society (APS)*, della *Psychonomic Society*, della *European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*.
- E' membro del comitato internazionale per gli *European Working Memory Symposium (EWOMs)*

TITOLI UNIVERSITARI

1982-85: Bachelor of Science in Biologia University of Sussex, U.K.

1985-87: Master of Science in Psicologia Sperimentale, University of Sussex, U.K.

1987-88: Diplome d'Etudes Approfondies (D.E.A.) in Scienze del Comportamento e Neuroscienze (Sciences du Comportement et Neurosciences), Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia;

1992: Dottore di ricerca in Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza";

1993-95: borsa post-dottorato, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza";

1995: Docteur en Sciences (mention Neurosciences) presso l'Université de Paris XI, U.F.R. Scientifique d'Orsay, Francia.

PRINCIPALI LINEE DI RICERCA:

Memoria di lavoro. Attenzione e memoria: Effetto Boost Attenzionale. Il testimone oculare: suggestionabilità e ricordi di eventi in età adulta ed evolutiva. Plasticità e formazione della memoria a lungo termine.

Scopus Author ID 57201651297

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5006-6583>

Autore di 70 pubblicazioni internazionali presenti su Scopus (1869 citazioni, H index: 17)

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED PRESENTI SU SCOPUS (ultimi 5 anni)

- 1) Spataro, P., Marques, V.R.S., Rossi-Arnaud, C. (2019) Italian norms for the spontaneous completion of three-letter word stems: A preliminary study. *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-019-0160-4
- 2) Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Geraci, L. (2018) Effects of Stereotype Threat and Prior Task Success on Older Adults' Eyewitness Memory. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 7 (3), pp. 422-431. DOI: 10.1016/j.jarmac.2018.02.001
- 3) Bechi Gabrielli, G., Spataro, P., Pezzuti, L., & Rossi-Arnaud, C. (2018). When Divided Attention Fails to Enhance Memory Encoding: The Attentional Boost Effect Is Eliminated in Young-Old Adults. *Psychology & Aging*, 33(2), 259-272. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/pag0000233>
- 4) Hamilton, C. Brown L. A., Rossi-Arnaud C. (2018) Older Adults Benefit from Symmetry, but Not Semantic Availability, in Visual Working Memory. January 2018, *Frontiers in Psychology* 8. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.02373
- 5) Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Costanzi, M., Sarauilli, D., Cestari, V. (2018) Divided attention enhances the recognition of emotional stimuli: evidence from the attentional boost effect. *Memory*, 26(1) 42-52. DOI: 10.1080/09658211.2017.1319489

- 6) Rossi-Arnaud, C., Longobardi, E., Spataro, P. (2017) Pointing movements both impair and improve visuospatial working memory depending on serial position. *Memory and Cognition*, 45 (6), 903-915. DOI: 10.3758/s13421-017-0704-5
- 7) Spataro, P., Saraulli, D., Mulligan, N.W., Cestari, V., Costanzi, M., Rossi-Arnaud, C. (2017) Not all identification tasks are born equal: testing the involvement of production processes in perceptual identification and lexical decision. *Psychological Research*, published online 11 March 2017, Pages 1-15. DOI: 10.1007/s00426-017-0852-z
- 8) Spataro, P., Mulligan, N.W., Bechi Gabrielli, G., Rossi-Arnaud, C. (2017) Divided attention enhances explicit but not implicit conceptual memory: an item-specific account of the attentional boost effect. *Memory*, Volume 25, Issue 2, Pages 170-175. DOI: 10.1080/09658211.2016.1144769
- 9) Spataro, P., Rossi-Arnaud, C., Longobardi, E. (2017) Are belief-based justifications associated with metalinguistic awareness? A cross-sectional study in school-age children. *Infant and Child Development*. Article in Press. DOI: 10.1002/icd.2048
- 10) Rossi-Arnaud, C., Cestari, V., Rezende Silva Marques, V., Bechi Gabrielli, G., Spataro, P. (2017) Collaboration in implicit memory: evidence from word-fragment completion and category exemplar generation. *Psychological Research*, Volume 81, Issue 1, Pages 55-65. DOI: 10.1007/s00426-015-0725-2
- 11) Spataro, P., Saraulli, D., Cestari, V., Costanzi, M., Sciarretta, A., Rossi-Arnaud, C. (2016) Implicit memory in schizophrenia: A meta-analysis. *Comprehensive Psychiatry*, 69, pp. 136-144. DOI: 10.1016/j.comppsy.2016.05.013. Epub 2016 May 26.
- 12) Spataro, P., Saraulli, D., Oriolo, D., Costanzi, M., Zanetti, H., Cestari, V., Rossi-Arnaud, C. (2016) Memory in pregnancy and post-partum: Item specific and relational encoding processes in recall and recognition. *Scandinavian Journal of Psychology*. Volume 57, Issue 4, Pages 271-277. DOI: 10.1111/sjop.12293
- 13) Longobardi, E., Spataro, P., Rossi-Arnaud, C. (2016) Relations between theory of mind, mental state language and social adjustment in primary school children. *European Journal of Developmental Psychology*, 13 (4), pp. 424-438. DOI: 10.1080/17405629.2015.1093930
- 14) Marques, V.R.S., Spataro, P., Cestari, V., Sciarretta, A., Rossi-Arnaud, C. (2016) Testing the Identification/Production Hypothesis of Implicit Memory in Schizophrenia: The Role of Response Competition. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 22 (3), pp. 314-321. DOI: 10.1017/S1355617715001198
- 15) Spataro, P., Marques, V.R.S., Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C. (2015) Does pointing facilitate the recall of serial positions in visuospatial working memory? *Cognitive Processing*, 16, pp. 377-381. DOI: 10.1007/s10339-015-0681-1
- 16) Spataro, P., Mulligan, N.W., Rossi-Arnaud, C. (2015) Limits to the attentional boost effect: the moderating influence of orthographic distinctiveness. *Psychonomic Bulletin and Review*, 22 (4), pp. 987-992. DOI: 10.3758/s13423-014-0767-2
- 17) Cottini, M., Pieroni, L., Spataro, P., Devescovi, A., Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C. (2015) Feature binding and the processing of global-local shapes in bilingual and monolingual children. *Memory and Cognition*, 43 (3), pp. 441-452. DOI: 10.3758/s13421-014-0467-1
- 18) Marques, V.R.S., Spataro, P., Cestari, V., Sciarretta, A., Iannarelli, F., Rossi-Arnaud, C. (2015) Is conceptual implicit memory impaired in schizophrenia? Evidence from lexical decision and category verification. *Cognitive Neuropsychiatry*, 20 (1), pp. 41-52. DOI: 10.1080/13546805.2014.957380
- 19) Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Marques, V.R.S., Longobardi, E. (2015) Pointing towards visuospatial patterns in short-term memory: Differential effects on familiarity- and recollection-based judgments. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 69 (1), pp. 80-88. DOI: 10.1037/cep0000034

- 20) Longobardi, E., Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Putnick, D.L., Bornstein, M.H. (2015) Children's acquisition of nouns and verbs in Italian: Contrasting the roles of frequency and positional salience in maternal language. *Journal of Child Language*, 42 (1), pp. 95-121. DOI: 10.1017/S0305000913000597
- 21) Costanzi, M., Sarulli, D., Cannas, S., D'Alessandro, F., Florenzano, F., Rossi-Arnaud, C., Cestari, V. (2014) Fear but not fright: Re-evaluating traumatic experience attenuates anxiety-like behaviors after fear conditioning. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 8 (AUG), art. no. 279. DOI: 10.3389/fnbeh.2014.00279
- 22) Longobardi, E., Spataro, P., Rossi-Arnaud, C. (2014) The relationship between motor development, gestures and language production in the second year of life: A mediational analysis. *Infant Behavior and Development*, 37 (1), pp. 1-4. DOI: 10.1016/j.infbeh.2013.10.002
- 23) Cestari, V., Rossi-Arnaud, C., Sarulli, D., Costanzi, M. (2014) The MAP(K) of fear: From memory consolidation to memory extinction. *Brain Research Bulletin*, 105, pp. 8-16. DOI: 10.1016/j.brainresbull.2013.09.007
- 24) Longobardi, E., Spataro, P., Renna, M., Rossi-Arnaud, C. (2014) Comparing fictional, personal, and hypothetical narratives in primary school: Story grammar and mental state language. *European Journal of Psychology of Education*, 29 (2), pp. 257-275. DOI: 10.1007/s10212-013-0197-y
- 25) Rossi-Arnaud, C., Spataro, P., Sarulli, D., Mulligan, N.W., Sciarretta, A., Marques, V.R.S., Cestari, V. (2014) The attentional boost effect in schizophrenia. *Journal of Abnormal Psychology*, 123 (3), pp. 588-597. DOI: 10.1037/a0037194