



Servizio Disturbi dell'Apprendimento

Elenco delle pubblicazioni

(è possibile chiedere copia di molti dei lavori scrivendo a disturbiapprendimento@uniroma1.it)

Pubblicazioni su rivista in italiano

Trenta, M. e Zoccolotti, P., Verso un'interpretazione degli errori di lettura di bambini italiani con difficoltà di lettura. *Dislessia*, in corso di stampa.

Zoccolotti, P. Il contributo di James Hinshelwood alla comprensione dei disturbi acquisiti ed evolutivi di lettura. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, in press.

Trenta, M. e Zoccolotti, P. Deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e disturbo oppositivo-provocatorio (DOP): associazione con i disturbi di apprendimento in bambini italiani di quinta elementare. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 16 (2), 293-312, 2012.

Zoccolotti, P. e Trenta, M. Caratteristiche della dislessia evolutiva indagate con metodiche innovative. *L'école valdôtaine*, 89, 8-10, 2011.

Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. Spostare il focus da un'analisi sul singolo disturbo ad una su più disturbi dell'apprendimento, in G. Di Filippo e P. Zoccolotti (a cura di) *Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi?* *Dislessia*, numero monografico, 6, 7-11, 2009.

Trenta, M., Di Filippo, G. e Zoccolotti, P. La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini di quinta elementare. in G., Di Filippo e P. Zoccolotti (a cura di) *Dislessia, disortografia, discalculia: uno o più disturbi?*, *Dislessia*, numero monografico, , 6, 13-30, 2009.

Zoccolotti, P. *Quale riabilitazione contro la dislessia*. Sole 24 Ore Sanità, 9-15 dicembre 2008.

Martelli, M., De Luca, M., e Zoccolotti P., La misura del tempo può rivelarsi di maggiore agilità nella valutazione clinica della lettura rispetto alla misura della velocità. *Dislessia*, 5, 135-137, 2008.

Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. e Spinelli, D. Un progetto di studio ed intervento sui disturbi specifici dell'apprendimento della lingua scritta in bambini italiani. *Child Development and Disabilities*, 33, 23-40, 2007.

Zoccolotti P. e De Luca, M. I movimenti oculari nella lettura: aspetti normali e patologici. *Dislessia*, 1, 277-288, 2004.

Judica, A, De Luca, M., Di Pace, E., Orlandi, M., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. Dislessia superficiale in un soggetto adulto: analisi del comportamento di lettura *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 49, 729-755, 1998.



Servizio Disturbi dell'Apprendimento

Zoccolotti, P., Angelelli, P., Colombini, G., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Orlandi, M., e Spinelli, D. Caratteristiche della dislessia superficiale evolutiva nella lingua italiana. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 53, 254-284, 1997.

Capitoli di libri e libri in italiano

Judica, A., Angelelli, P., De Luca, M., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. I disturbi della letto-scrittura in G. Ruoppolo, A. Schindler, A. Amitrano e E. Genovese (a cura di), *Manuale di Foniatria e Logopedia*. Roma: Società Editrice Universo, 2012.

Zoccolotti, P. e Burani, C. Apprendimento e disturbi di lettura in ortografie trasparenti: processi cognitive e linguistici. In S. Vicari e Maria Cristina Caselli (a cura di) *Neuropsicologia dello sviluppo*. Bologna: Il Mulino, 2010

Zoccolotti, P. Alcune riflessioni sulle caratteristiche e le cause dei disturbi evolutivi di lettura in bambini italiani. In Santo Di Nuovo e Giovanni Sprini (a cura di) *Teorie e metodi della Psicologia italiana: tendenze attuali. In memoria di Angelo Majorana, psicologo in terra di confine*. Milano: Franco Angeli, 2007, pp. 620-639.

Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A. e Luzzatti, C. *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura. Manuale di valutazione*. Roma: Carocci, 2005.

Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. e Spinelli, D. Ruolo dei disturbi visivi nella dislessia evolutiva in italiano. In T.G. Scalisi, M. Orsolini and C. Maronato (a cura di) *Bambini in difficoltà nell'apprendimento della lingua scritta*. Roma: Edizioni Kappa, 2003.

Zoccolotti, P., Judica, A., De Luca, M. e Spinelli, D. Diagnosi e riabilitazione dei disturbi di lettura in ragazzi italiani di età scolare. In S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di) *I disturbi dello sviluppo: Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative*. Bologna: Il Mulino, 2002, pp. 153-167.

Test e procedure diagnostiche

Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, V., Judica, A., Zoccolotti, P. e Luzzatti, C. *DDO Diagnosi dei disturbi disortografici in età evolutiva*. Gardolo (TN): Edizioni Erickson, 2008.

De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A., Spinelli, D. e Zoccolotti, P. *Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure e numeri*. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005.

Il test può essere scaricato dal sito:

<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>

Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A. e Spinelli, D. *Prova di lettura di parole e non parole*. Roma: IRCCS Fondazione Santa Lucia, 2005.

Il test può essere scaricato dal sito:

<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>

Pubblicazioni su riviste internazionali: LETTURA



Servizio Disturbi dell'Apprendimento

Acquisizione della lettura

Martelli, M., Burani, C., Zoccolotti, P. Visual perceptual limitations on letter position uncertainty in reading. *Behavioral and Brain Sciences*, 35, 294-295, 2012. doi:10.1017/S0140525X12000222.

De Luca, M., Zeri, F., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. The acquisition of reading fluency in a transparent language (Italian): An eye movement longitudinal study. *Medical Science Monitor*, 2010, 16(3), SC1-7.

Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Filippo, G., Judica, A. and Martelli, M. Reading development in an orthographically regular language: effects of length, frequency, lexicality and global processing ability. *Reading and Writing*, 22, 1053-1079, 2009. ISSN 0922-4777 (Print) 1573-0905 (Online), DOI 10.1007/s11145-008-9144-8, 2008.

Bergman, C. B., Pelli, D., Burani, C., Zoccolotti, P., and Martelli, M. (2006). How The Word Length Effect Develops With Age [Abstract]. *Journal of Vision*, 6(6), 1003a, <http://journalofvision.org/6/6/1003/>, doi:10.1167/6.6.1003

Lettura in adulti normolettori

Paizi, D., Zoccolotti, P., and Burani, C. List context effects in reading words and nonwords in Italian: Can word frequency effects be eliminated? *European Journal of Cognitive Psychology*, 22 (7), 1039-1065, 2010.

Disturbi di lettura: ruolo di variabili psicolinguistiche

Marinelli, C.V., Traficante, D., Zoccolotti, P. and Burani, C. Orthographic neighborhood-size effects on the reading aloud of Italian children with and without dyslexia. *Scientific Studies of Reading*, in press; ISSN: 1088-8438 print/1532-799X online; DOI: 10.1080/10888438.2012.723080

Paizi, D., De Luca, M., Zoccolotti, P., and Burani, C. A comprehensive evaluation of lexical reading in Italian developmental dyslexics. *Journal of Research in Reading*, in press. ISSN 0141-0423; DOI: 10.1111/j.1467-9817.2011.01504.x

Paizi, D., De Luca, M., Burani, C. and Zoccolotti, P. List context manipulation reveals orthographic deficits in Italian readers with developmental dyslexia. *Child Neuropsychology*, 17, 459-482, 2011. First published on: 21 March 2011 (iFirst) DOI: 10.1080/09297049.2010.551187.

Traficante, D., Marcolini, S., Luci, A., Zoccolotti, P. & Burani, C. How do root and suffix influence reading of morphological pseudowords: A study of young Italian dyslexic children. *Language and Cognitive Processes*, 2011, 26 (4/5/6), 777-793. DOI: 10.1080/01690965.2010.496553.

Marcolini, S., Traficante, D., Zoccolotti, C., and Burani, C. Word frequency modulates morpheme-based reading in poor and skilled Italian readers. *Applied Psycholinguistics*, 32, 513-532, 2011. doi:10.1017/S0142716411000191.



Servizio Disturbi dell'Apprendimento

Paizi, D., Zoccolotti, P. and Burani, C. Lexical stress assignment in Italian developmental dyslexia. *Reading and Writing*, 24, 443-461, 2011. DOI 10.1007/s11145-010-9236-0.

Angelelli, P., Marinelli, C.V., and Zoccolotti, P. Single or dual orthographic representations for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 305-333, 2010. DOI: 10.1080/02643294.2010.543539.

De Luca, M., Barca, L., Burani, C. and Zoccolotti, P. The effect of word length and other sublexical, lexical and semantic variables on developmental reading deficit. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 21, 227-235, 2008.

Burani, C., Marcolini, S., De Luca, M. and Zoccolotti, P. Morpheme-based reading aloud: Evidence from dyslexic and skilled Italian readers. *Cognition*, 2008, 108, 243-262. (DOI: 10.1016/j.cognition.2007.12.010).

Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. and Burani, C. Delayed naming eradicates the word length effect in developmental dyslexia. *Brain and Language*, 99 (12), 27-28, 2006 (doi: 10.1016/j.band1.2006.06.028).

Barca, L., Burani, C., Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. Italian developmental dyslexic and proficient readers: Where are the differences? *Brain and Language*, 98, 347-351, 2006.

Di Filippo, G., De Luca, M., Judica, A. Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Lexicality and stimulus length effects in Italian dyslexics: role of over-additivity effect. *Child Neuropsychology*, 12, 141-149, 2006.

Spinelli, D. De Luca, M., Di Filippo, G., Mancini, M. Martelli M. and Zoccolotti, P. Length effect in word naming latencies: role of reading experience and reading deficit. *Developmental Neuropsychology*, 27, 217-235, 2005.

Zoccolotti, P., De Luca, M., Gasperini, F., Judica, A. and Spinelli, D. Word length effect in early reading and in developmental dyslexia. *Brain and Language*, 93, 369-373, 2005.

Disturbi di lettura: rapid automatized naming (RAN)

Zoccolotti, P, De Luca, M., Lami, L., Pizzoli, C., Pontillo, M., Spinelli, D., Multiple stimulus presentation yields larger deficits in children with developmental dyslexia: a study with reading and RAN-type tasks. *Child Neuropsychology*, in press (2012); ISSN: 0929-7049 print/1744-4136 online; <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2011.613809>.

Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. Separating global and specific factors in developmental dyslexia: A study with the RAN paradigm. *Child Neuropsychology in press*. ISSN: 0929-7049 print / 1744-4136 online; <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2011.613809>

Di Filippo, G., Zoccolotti, P. and Ziegler, J.C., Rapid naming deficits in dyslexia: a stumbling block for the perceptual anchor theory of dyslexia. *Developmental Science*, 11, pp. F40-F47, 2008.



Servizio Disturbi dell'Apprendimento

Di Filippo, G., Brizzolara, D., Chilosi, A., De Luca, M., Judica, A., Pecini, C., Spinelli, D and Zoccolotti, P. Naming speed and visual search deficits in disabled readers: evidence from an orthographically regular language (Italian). *Developmental Neuropsychology*, 30, 885-904, 2006.

Di Filippo, G., Brizzolara, D., Chilosi, A., De Luca, M., Judica, A., Pecini, C., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Rapid naming, but not cancellation speed or articulation rate, predicts reading in an orthographically regular language (Italian). *Child Neuropsychology*, 11, 349-361, 2005.

Disturbi di lettura: analisi dei meccanismi percettivi

Martelli, M., Di Filippo, G., Spinelli, D., Zoccolotti, P. Crowding, reading and developmental dyslexia. *Journal of Vision*, 9, 14, 1–18, 2009.

Spinelli, D., De Luca, M., Judica, A. and Zoccolotti, P. Crowding effects on word identification in developmental dyslexia. *Cortex*, 38, 179-200, 2002.

Spinelli, D., Angelelli, P., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Zoccolotti, P., Developmental surface dyslexia is not associated with deficits in the transient visual system. *Neuroreport*, 8, 1807-1812, 1997.

Studi optometrici

Zeri, F., De Luca, M., Spinelli, D., Zoccolotti, P. Ocular dominance stability and reading skill: a controversial relationship. *Optometry and Vision Science*, 88 (11), 1353-1362, 2011.
[doi;10.1097/OPX.0b013e318229635a](https://doi.org/10.1097/OPX.0b013e318229635a)

De Luca, M., Spinelli, D., Zeri, F. and Zoccolotti, P. Measuring fixation disparity with infrared eye trackers. *Journal of Biomedical Optics*, 14, pp. 014013 (1-8), 2009.

Zeri, F., De Luca, M., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Intermittent central suppression. An evaluation of its presence using three instruments. *Journal of Behavioral Optometry*, 16, 59-62, 2005.

Disturbi di lettura: analisi delle componenti globali

Marinelli, C.V., Angelelli, P., Di Filippo, G. and Zoccolotti, P. Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. *Neuropsychologia*, 2011, 49, 1718–1729. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2011.02.050.

De Luca, M., Burani, C., Paizi, D., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Letter and Letter-String Processing in Developmental Dyslexia. *Cortex*, 46, 1272-1283, 2010. doi: 10.1016/j.cortex.2009.06.007.

Spinelli, D., Brizzolara, D., De Luca, M., Gasperini, F., Martelli, M. and Zoccolotti, P. Subtypes of developmental dyslexia in transparent orthographies: a comment on Lachmann and van Leeuwen (2008). *Cognitive Neuropsychology*, 2009, 26: 8, 752-758. Jan 29:1-7. [Epub ahead of print] PMID: 20127542



Servizio Disturbi dell'Apprendimento

Zoccolotti, P., De Luca, M., Judica, A. and Spinelli, D. Isolating global and specific factors in developmental dyslexia: a study based on the rate and amount model (RAM). *Experimental Brain Research*, 186, 551-560, 2008 (DOI: 10.1007/s00221-007-1257-9).

Disturbi di lettura: ruolo del progresso ritardo del linguaggio

Chilosi, A.M., Brizzolara, D., Lami, L. Pizzoli, C., Gasperini, F., Pecini, C. and Zoccolotti, P. Reading and spelling disabilities in children with and without a history of early language delay: a neuropsychological and linguistic study. *Child Neuropsychology*, 15, 582–604, 2009. DOI: 10.1080/09297040902927614.

Brizzolara, D., Pecini, C., Chilosi, A., Cipriani, P., Gasperini, F. Mazzotti, Di Filippo G. and Zoccolotti, P., Do phonological and rapid automatized naming deficits differentially affect dyslexic children with and without a history of language delay? A study on Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioural Neurology*, 19, 141-149, 2006.

Disturbi di lettura: studi con la registrazione dei movimenti oculari

De Luca, M., Borrelli, M., Judica, A., Spinelli, D. and Zoccolotti, P. Reading words and pseudo-words: An eye movement study of developmental dyslexia. *Brain and Language*, 80, 617-626, 2002.

De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Spinelli, D. and Zoccolotti, P., Eye movement patterns in linguistic and non-linguistic tasks in developmental surface dyslexia, *Neuropsychologia*, 37, 1407-1420, 1999.

Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Orlandi, M., and Spinelli, D. Markers of developmental surface dyslexia in a language (Italian) with high grapheme-phoneme correspondence. *Applied Psycholinguistics*, 20, 191-216, 1999.

Disturbi di lettura: studi generali

Zoccolotti, P. and Friedmann, N. From dyslexia to dyslexias, from dysgraphia to dysgraphias, from a cause to causes: A look at current research on developmental dyslexia. *Cortex*, 46,1211-1215, 2010.
doi:10.1016/j.cortex.2010.09.003

Zoccolotti, P., De Luca, M., Di Pace, E., Judica, A., Orlandi, M., and Spinelli, D. Markers of developmental surface dyslexia in a language (Italian) with high grapheme-phoneme correspondence. *Applied Psycholinguistics*, 20, 191-216, 1999.

Riabilitazione dei disturbi di lettura

Judica, A., De Luca, M., Spinelli, D., and Zoccolotti, P. Training of developmental surface dyslexia improves reading performance and shortens eye fixation duration in reading. *Neuropsychological Rehabilitation*, 12, 177-197, 2002.



Servizio Disturbi dell'Apprendimento

Capitoli di libri internazionali

Marinelli, C.V., Martelli, M., Praphamontripong, P., Zoccolotti, P., and Abadzi, H. Visual and linguistic factors in literacy acquisition: Instructional Implications for Beginning Readers in Low-Income Countries. *World Bank Working Paper*, 2012, pp. 1-236.

Marinelli C.V., Zoccolotti P. and Angelelli P. (2012). One or two orthographic lexicons? Evidence from Italian surface dyslexic and dysgraphic children. In G. Mininni, A. Manuti (a cura di). *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*. Vol. II, 209-219. Milano: Franco Angeli Editore. (Codice ISBN: 9788856874327).

Marinelli, C.V., Martelli, M. and Zoccolotti, P. *Visual and linguistic factors in literacy acquisition: implications for teaching for poor beginning readers*. A literature review prepared for the World Bank, October 2010, pp. 1-133.

Paizi, D., Zoccolotti, P., and Burani, C. Lexical Reading in Italian Developmental Dyslexic readers. In N. Brunswick, S. McDoughall, and P. de Mornay Davies (Editors). *The Role of Orthographies in Reading and Spelling*. Hove (UK): Psychology Press, 2010, pp. 181-198.

Pubblicazioni su riviste internazionali: SCRITTURA

Acquisizione della scrittura

Notarnicola, A., Angelelli, P., Judica, A., Zoccolotti, P. Development of spelling skills in a shallow orthography: The case of Italian language. *Reading and Writing, in press*; DOI 10.1007/s11145-011-9312-0.

Disturbi di scrittura

Angelelli, P., Marinelli, C.V., and Zoccolotti, P. Single or dual orthographic representations for reading and spelling? A study on Italian dyslexic and dysgraphic children. *Cognitive Neuropsychology*, 27, 305-333, 2010. DOI: 10.1080/02643294.2010.543539.

Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Judica, A. and Zoccolotti, P. and Luzzatti, C. Spelling impairments in Italian dyslexic children: Phenomenological changes in primary school. *Cortex*, 46, 1299-1311, 2010. doi:10.1016/j.cortex.2010.06.015

Chilosi, A.M., Brizzolara, D., Lami, L. Pizzoli, C., Gasperini, F., Pecini, C. and Zoccolotti, P. Reading and spelling disabilities in children with and without a history of early language delay: a neuropsychological and linguistic study. *Child Neuropsychology*, 15, 582-604, 2009. DOI: 10.1080/09297040902927614.

Angelelli, P., Judica, A., Spinelli, D., Zoccolotti, P. and Luzzatti, C. Characteristics of writing disorders in Italian dyslexic children. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 18-31, 1, 2004.