



## L'offerta formativa della Scuola di specializzazione in Neuropsicologia

A.A. 2017-2018

La Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università di Roma La Sapienza, fondata e a lungo diretta da Luigi Pizzamiglio, è stata la prima istituita in Italia, cominciando la sua attività nel 1999. La Scuola ha durata quinquennale, rilascia il titolo di specialista in Neuropsicologia, e abilita all'esercizio della psicoterapia ai sensi del DM 246/2006.

La scuola forma specialisti preparati a svolgere interventi di carattere clinico nelle istituzioni sanitarie o di altro tipo, con competenze proprie della professionalità neuropsicologica, nei suoi aspetti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi.

La *neuropsicologia* è la scienza che studia nell'uomo le alterazioni delle funzioni cognitive causate da lesioni o disfunzioni focali o diffuse del sistema nervoso centrale, acquisite, congenite, geneticamente determinate. In ambito clinico, la neuropsicologia permette di definire la presenza e la gravità dei deficit cognitivi (ad es. afasia, amnesia) dei pazienti affetti da lesioni o disfunzioni cerebrali, con finalità diagnostiche, prognostiche e riabilitative. In questa prospettiva è fondamentale l'approfondimento delle conoscenze anatomo-fisiologiche del sistema nervoso centrale, dei modelli cognitivi di elaborazione delle informazioni, dei deficit neuropsicologici conseguenti diversi tipi di malattie neurologiche, metaboliche, internistiche e genetiche, degli strumenti comportamentali (osservazione clinica, test psicometrici) per la valutazione della presenza e della gravità nonché delle metodiche di riabilitazione dei deficit neuropsicologici.

### L'ordinamento della Scuola di Neuropsicologia

Sono organi della Scuola il Direttore ed il Consiglio della Scuola. La Scuola è diretta dalla prof.ssa Cecilia Guariglia. Vicedirettore della scuola è il prof. Gaspare Galati. Il Consiglio della Scuola è composto da tutti i docenti della Scuola, compresi i Professori a contratto, e da una rappresentanza di tre specializzandi. Il Consiglio della Scuola conduce e coordina le attività didattiche e di programmazione.

L'attività didattico-formativa viene svolta presso Sapienza e presso sedi esterne convenzionate.

L'offerta formativa della Scuola di specializzazione in Neuropsicologia della Sapienza è conforme al DM 246/2006, che disciplina le scuole di specializzazione di area psicologica. Il decreto definisce:

- i *profili di apprendimento*, che identificano le attività tipiche che lo specialista deve essere preparato a svolgere;
- gli *obiettivi formativi*, che identificano le conoscenze che lo specialista deve possedere;
- la *struttura dell'offerta formativa*, che definisce l'articolazione di base delle varie attività svolte dallo specializzando;
- le *attività professionalizzanti obbligatorie* che ciascuna Scuola deve prevedere.

Viene invece lasciato alle singole Scuole il compito di adottare un ordinamento didattico conforme a quanto previsto dal decreto.

### Profili di apprendimento

Lo specialista in Neuropsicologia deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo dei disordini cognitivi ed emotivo-motivazionali associati a lesioni o disfunzioni del sistema nervoso nelle varie epoche di vita (sviluppo, età adulta ed anziana), con particolare riguardo alla diagnostica comportamentale mediante test psicometrici, alla riabilitazione cognitiva e comportamentale, al monitoraggio dell'evoluzione temporale di tali deficit, e ad aspetti sub-specialistici interdisciplinari quali la psicologia forense.

In particolare, deve disporre di conoscenze ed esperienze atte a svolgere e coordinare le seguenti attività:

- identificare i deficit cognitivi ed emotivo-motivazionali determinati da lesioni o disfunzioni cerebrali (deficit del linguaggio,



afasia e disordini della lettura e della scrittura; deficit della percezione visiva e spaziale; agnosia e negligenza spaziale unilaterale; deficit della memoria, amnesia; deficit dell'attenzione e della programmazione e realizzazione del comportamento motorio e dell'azione complessa), valutare i predetti deficit mediante test psicometrici, interviste e questionari;

- b) analizzare risultati quantitativi degli accertamenti mediante tecniche statistiche descrittive ed inferenziali e utilizzando le tecnologie informatiche;
- c) organizzare i programmi di riabilitazione dei deficit cognitivi ed emotivo-motivazionali e gli interventi atti a favorire il compenso funzionale, mediante l'utilizzazione delle abilità residue;
- d) promuovere, realizzare e valutare gli interventi psicoterapeutici e di comunità atti a favorire il recupero del benessere psico-sociale.

### **Obiettivi formativi specifici**

Tutti gli specialisti devono aver acquisito soddisfacenti conoscenze teoriche e competenze professionali nella valutazione e nell'intervento psicologico di consulenza e psicoterapia relativamente alle più diffuse problematiche comuni. Per la scuola di Neuropsicologia sono indicati i seguenti obiettivi formativi di base, generali e specifici:

- a) conoscenza dei fondamenti della neuroanatomia e neurofisiologia, con particolare riferimento alla base neurale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali ed al loro sviluppo;
- b) conoscenza delle basi genetiche e neurofisiopatologiche dei deficit neuropsicologici cognitivi ed emotivo-motivazionali;
- c) conoscenza di elementi di neuropsicofarmacologia;
- d) conoscenza delle tecniche di elettrofisiologia e di bioimmagine nelle loro applicazioni in neuropsicologia;
- e) conoscenza dei metodi psicometrici applicati in neuropsicologia; dell'utilizzo dei sistemi computerizzati nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica; dell'epidemiologia dei disturbi neuropsicologici;
- f) conoscenza dell'organizzazione e della legislazione dei servizi sociosanitari.
- g) conoscenza della storia della psicologia ed in particolare della neuropsicologia, nei suoi aspetti psicologici, neurologici e neurofisiologici.
- h) conoscenza dei meccanismi patologici cognitivi ed emotivo-motivazionali e delle loro basi neurofisiopatologiche, che determinano, nelle

diverse epoche della vita, disordini del linguaggio, delle abilità visuo-spaziali, dell'attenzione, della programmazione del movimento, della memoria, della pianificazione del comportamento nei suoi aspetti cognitivi ed emotivo-motivazionali;

- i) conoscenza degli aspetti neuropsicologici delle sindromi psichiatriche e delle patologie non primariamente neurologiche;
- j) conoscenza dei fenomeni di neuroplasticità in relazione al recupero funzionale dei deficit cognitivi ed emotivo-motivazionali.

### **Altri obiettivi formativi**

Il D.M. 24 luglio 2006 definisce ulteriori obiettivi formativi integrati comuni alle diverse tipologie di scuola di specializzazione in area psicologica. In particolare, gli specialisti devono aver acquisito conoscenze ed esperienze nei seguenti ambiti:

- a) Psicologia generale, psicobiologia e neuropsicologia: conoscenza dell'organizzazione funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali nelle diverse età della vita, delle loro basi nel sistema nervoso centrale e nei sistemi biologici dell'organismo, dei fattori genetici che determinano il comportamento, della valutazione e della riabilitazione dei deficit dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali psicogeni o causati da lesioni e disfunzioni cerebrali nelle diverse età della vita.
- b) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: conoscenza dello sviluppo dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali, delle loro basi psicobiologiche nell'infanzia e nell'adolescenza, e delle loro relazioni con l'apprendimento e l'educazione; competenze nella valutazione, riabilitazione e psicoterapia in età di sviluppo.
- c) Psicologia sociale, di comunità e delle organizzazioni: conoscenza delle relazioni fra processi ed eventi collettivi e societari e processi psicologici sociali, individuali e di gruppo negli aspetti maggiormente rilevanti per l'organizzazione cognitiva ed emotivo-motivazionale dell'individuo e dei gruppi.
- d) Psicologia dinamica e clinica: conoscenza dal punto di vista psicodinamico, psicogenetico e clinico dei processi intrapsichici e delle relazioni interpersonali rilevanti per la prevenzione e il trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie, e dei principali indirizzi psicoterapeutici, con particolare riguardo a interventi di valutazione, prevenzione, riabilitazione psicologica e psicoterapia con addizionali competenze nella psicofisiologia clinica.
- e) Psicofarmacologia: conoscenza degli effetti di farmaci e sostanze di abuso sui processi cognitivi ed emotivo-motivazionali e sulla



personalità, nelle diverse età della vita e in presenza di disordini dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali.

- f) Psichiatria: conoscenza degli aspetti cognitivi ed emotivo-motivazionali e di elementi di epidemiologia, di eziopatogenesi e di diagnosi delle più diffuse malattie psichiatriche; competenze nella valutazione e nel trattamento preventivo, riabilitativo e terapeutico di tali malattie; competenze nella valutazione del decorso di tali malattie e degli effetti cognitivi ed emotivo-motivazionali dei trattamenti riabilitativi psicoterapeutici e farmacologici.
- g) Statistica psicomotricità ed epidemiologia: applicazione delle metodologie statistiche psicomotriche all'analisi delle prestazioni comportamentali a test per la valutazione dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali, a interviste e colloqui, con finalità di diagnosi e di valutazione dell'evoluzione temporale di deficit eventuali, anche in relazione a trattamenti psicologici riabilitativi o farmacologici; applicazione delle metodologie statistiche epidemiologiche a livello di popolazione all'analisi dei profili cognitivi, emotivo-motivazionali e di personalità, e dei loro deficit nelle diverse età della vita.
- h) Neurologia: conoscenza, ai fini della valutazione e riabilitazione psicologica e neuropsicologica e della psicoterapia, di elementi di epidemiologia, eziopatogenesi, diagnosi e terapia delle principali malattie del sistema nervoso che determinano deficit dei processi cognitivi motivazionali.
- i) Sociologia e antropologia: conoscenza delle principali prospettive in ordine alla comprensione del mutamento e all'analisi dei gruppi, della salute, dello sviluppo e della sicurezza sociale con particolare attenzione al rapporto norme giuridiche-società e al comportamento deviante, dei meccanismi generali dei processi antropologici e delle modalità con cui le culture si configurano e si diversificano in funzione della comprensione delle identità diverse delle popolazioni.
- j) Organizzazione e gestione dei servizi. Conoscenza dei principi e delle tecniche di organizzazione aziendale e di gestione anche con riguardo agli aspetti giuridico normativi e alle tecniche informatiche.

### Struttura dell'offerta formativa

Per il conseguimento del titolo di Specialista, lo specializzando deve acquisire 300 crediti formativi universitari (CFU) complessivi, articolati in cinque anni di corso. Ciascun CFU corrisponde a 25 ore di lavoro / studente, di cui non più del 25% deve essere riservato allo studio individuale.

Almeno il 70% dei CFU complessivi dell'intero percorso formativo deve essere assegnato ad attività professionalizzanti. Complessivamente, le attività

formative professionalizzanti volte alla maturazione di specifiche capacità professionali mediante attività pratiche e di tirocinio comprendono almeno il 60% dell'intero corso. Tra queste, almeno 60 CFU sono dedicati ad attività professionalizzanti psicoterapeutiche espletate sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti.

Gli obiettivi formativi e i percorsi didattici sono identificati da *attività formative* indispensabili per conseguire il titolo. Le attività sono a loro volta suddivise in *ambiti omogenei* di conoscenze e competenze professionali identificate da *settori scientifico-disciplinari*. Le attività formative ed i relativi CFU sono così ripartiti:

- a) *attività di base*, a cui sono assegnati fino a 25 CFU;
- b) *attività caratterizzanti*, a cui sono assegnati almeno 190 CFU, articolato in:
  - 1) un ambito denominato *tronco comune*, identificato dai settori scientifico-disciplinari utili all'apprendimento di saperi comuni alle varie scuole di specializzazione di area psicologica (un terzo dei CFU delle attività caratterizzanti);
  - 2) un *ambito specifico* della tipologia, identificato da settori scientifico-disciplinari specifici della figura professionale del neuropsicologo (due terzi dei CFU delle attività caratterizzanti);
- c) *attività affini*, integrative e interdisciplinari in almeno tre ambiti distinti (scienze umane e sociali; conoscenze mediche per operare in contesti sanitari; management sanitario, statistica, diritto e informatica), a cui sono assegnati fino a 45 CFU;
- d) *attività elettive* a scelta dello specializzando, ma comunque coerenti con gli obiettivi formativi e le caratteristiche professionalizzanti della scuola, a cui sono assegnati fino a 20 CFU;
- e) *attività finalizzate alla prova finale*, a cui sono assegnati fino a 15 CFU, specificatamente destinati alla preparazione della tesi di Diploma di specializzazione;
- f) *altre attività*, a cui sono assegnati fino a 5 CFU utili alla acquisizione di abilità linguistiche, informatiche, di gestione e organizzazione.

### Attività professionalizzanti obbligatorie

Le attività professionalizzanti obbligatorie ricomprese nell'*ambito specifico* delle *attività caratterizzanti* (vedi punto b2 del precedente elenco) comprendono, per il neuropsicologo in formazione, l'esecuzione, condotta con la supervisione di esperti, di:

- a) protocolli diagnostici clinici di neuropsicologia: almeno 50 pazienti esaminati personalmente, di cui
  - 1) circa 15 affetti da disordini del linguaggio e della programmazione del movimento;



- 2) circa 15 affetti da disordini visuo-spaziali;
  - 3) circa 10 affetti da disordini della memoria e della programmazione del comportamento, nel quadro di un ampio deterioramento cognitivo;
  - 4) circa 10 affetti da disordini cognitivi ed emotivo-comportamentali in età di sviluppo;
- b) protocolli psicodiagnostici e psicoterapeutici: almeno 20 pazienti esaminati personalmente;
  - c) protocolli di riabilitazione neuropsicologica: almeno 20 pazienti riabilitati personalmente, di cui
    - 1) circa 10 affetti da disordini del linguaggio e della programmazione del movimento,
    - 2) 10 da disordini visuo-spaziali e
    - 3) 10 da disordini della memoria ed emotivo-comportamentali;
  - d) discussione di esami dei principali disordini neuropsicologici: almeno 30 casi discussi con personale esperto.

Le *attività elettive* utili all'acquisizione di specifiche ed avanzate conoscenze sono principalmente nell'ambito della psicologia cognitiva, della psicomotricità e delle metodologie di simulazione dell'attività mentale, della genetica del comportamento, dell'applicazione dei metodi di neuroimmagine funzionale e di elettrofisiologia clinica allo studio dei processi cognitivi, dell'informatica applicata alla diagnosi e alla riabilitazione neuropsicologica.

Data la stretta interconnessione culturale esistente tra le diverse scuole di specializzazione in area psicologica, i CFU del *tronco comune* destinati ad

esperienze professionalizzanti inerenti le specialità affini devono comprendere per tutte le scuole:

- a) conoscenze teoriche generali ed esperienze di base delle principali tecniche di valutazione e consulenza e per la prevenzione, la riabilitazione e il trattamento delle problematiche psicologiche e comportamentale nell'intero ciclo di vita;
- b) conoscenze teoriche generali ed esperienze cliniche nelle metodiche psicometriche e osservazionali di valutazione delle problematiche e di diagnosi delle patologie neuropsicologiche, psicologiche e comportamentali dell'intero ciclo di vita;
- c) conoscenze teoriche generali dei fondamentali meccanismi eziopatogenetici delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo, delle malattie psichiatriche, delle turbe di personalità e delle forme di disagio psichico specifiche delle diverse fasi del ciclo di vita;
- d) conoscenze teoriche generali ed esperienze di base relative a malattie di interesse neurologico, psichiatrico, neuro- e psicomotorio, anche con riferimento alle complicanze comportamentali e psicologiche di malattie internistiche e metaboliche e delle patologie d'organo nell'intero ciclo di vita e con particolare riferimento al loro impatto psicologico sulla famiglia e sui contesti sociali;
- e) conoscenze teoriche generali ed esperienze di base relative ai fattori culturali, sociali e ai contesti normativi e organizzativi rilevanti per l'agire professionalmente sulle problematiche

**Tabella 1.** Distribuzione dei CFU per tipologia di attività ed anno di corso.

Ambito delle attività formative	Anno di corso					Totale
	1°	2°	3°	4°	5°	
<b>Attività di base</b>	2	2	2		3	9
<b>Attività caratterizzanti</b>						
Formazione generale (tronco comune)	5	9	22	24	18	78
Discipline specifiche della tipologia Neuropsicologia	45	43	32	15	18	153
<b>Attività affini o integrative</b>						
Scienze umane e sociali	2					2
Conoscenze mediche per operare in contesti sanitari	6	5	3	2		16
Management sanitario, statistica, diritto e informatica				2		2
<b>Attività elettive</b>				12	8	20
<b>Tesi di specializzazione</b>					15	15
<b>Altre attività</b>				5		5
<b>CFU totali</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>300</b>



pertinenti alla specifica specializzazione in ambiti sociali e sanitari.

### L'offerta formativa 2017-2018

L'offerta formativa della Scuola di specializzazione in Neuropsicologia della Sapienza è organizzata in modo conforme al DM 246/2006: la Tabella 1 indica come i 300 CFU complessivi sono ripartiti tra le diverse tipologie di attività descritte sopra e nei cinque anni di corso.

La Tabella 2 elenca gli insegnamenti impartiti e la loro suddivisione per tipologia e per anno. L'offerta formativa è articolata in 27 insegnamenti complessivi, molti dei quali organizzati sotto forma di corsi integrati, comprendenti moduli teorici ed esperienze pratiche a carattere professionalizzante.

Ogni anno di corso comprende:

- a) un corso integrato comprendente insegnamenti di base o moduli teorici di approfondimento nel campo della neuropsicologia (6-8 CFU all'anno);

- b) uno, due o tre corsi integrati di natura professionalizzante da 15 CFU, che comprendono 3-4 CFU di lezioni frontali e 11-12 CFU di esperienze pratiche supervisionate;

- c) un corso integrato relativo alla psicoterapia (3 CFU teorici nel primo e secondo anno, poi 18 CFU per anno, comprensivi di esperienze pratiche, nei restanti tre anni);

- d) un corso integrato relativo a discipline affini o integrative (3-6 CFU all'anno).

Ciascun corso integrato è organizzato in due o tre moduli. Le attività professionalizzanti relative alla valutazione neuropsicologica sono concentrate in sei corsi integrati nei primi due anni. Le attività professionalizzanti relative alla riabilitazione neuropsicologica prevedono la possibilità di optare per l'ambito età adulta o l'ambito età evolutiva e si concentrano negli ultimi tre anni.

La maggior parte delle attività didattiche si svolgono presso la Fondazione Santa Lucia di Roma, con cui l'Università La Sapienza ha sottoscritto apposita convenzione. Le attività professionalizzanti relative

**Tabella 2.** Distribuzione dei CFU per tipologia di attività ed anno di corso.

1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Storia e fondamenti della neuropsicologia 6 CFU	Psicobiologia e psicologia dello sviluppo 6 CFU	Metodi di indagine in neuropsicologia 8 CFU	Neuroscienze cognitive, affettive e sociali 6 CFU	Neuropsicologia forense 6 CFU
Neuropsicologia I Linguaggio 15 CFU	Neuropsicologia IV Apprendimento e memoria 15 CFU	Neuropsicologia dello sviluppo 15 CFU		
Neuropsicologia II Percezione e rappresentazione dello spazio 15 CFU	Neuropsicologia V Disordini neurocognitivi 15 CFU	Riabilitazione neuropsicologica I 15 CFU	Riabilitazione neuropsicologica II 15 CFU	Riabilitazione neuropsicologica III 15 CFU
Neuropsicologia III Attenzione e consapevolezza 15 CFU	Neuropsicologia VI Decisione e funzioni esecutive 15 CFU			
Fondamenti di psicoterapia I 3 CFU	Fondamenti di psicoterapia II 3 CFU	Psicoterapia I 18 CFU	Psicoterapia II 18 CFU	Psicoterapia III 18 CFU
Elementi di neurologia e neuroradiologia 6 CFU	Neurologia 5 CFU	Psichiatria Neuropsichiatria infantile 3 CFU	Organizzazione sanitaria e medicina riabilitativa 4 CFU	
			Attività elettive 12 CFU	Attività elettive 8 CFU
			Altre attività 5 CFU	Prova finale 15 CFU

Insegnamenti teorici (di base e caratterizzanti)

Attività professionalizzanti in ambito neuropsicologico

Formazione in psicoterapia

Attività affini o integrative

Attività elettive

Altre attività



alla valutazione neuropsicologica si svolgono di norma presso la Fondazione, mentre per quanto riguarda le attività relative alla riabilitazione e alla psicoterapia è possibile usufruire anche di ulteriori convenzioni con strutture di alta qualificazione a Roma o in altre parti del territorio italiano.

Le lezioni frontali dei vari insegnamenti si tengono di norma in blocchi concentrati per favorire la frequenza e non ostacolare le attività di tirocinio. Per ciascun corso integrato che preveda delle esperienze pratiche supervisionate, i rispettivi periodi di tirocinio si svolgono sotto la supervisione costante di un tutor e con il monitoraggio del docente titolare del corso integrato. I periodi di tirocinio sono organizzati di norma in tre blocchi (gennaio-marzo, aprile-giugno e settembre-novembre). Per ciascun periodo lo specializzando è tenuto a presentare una relazione dettagliata della attività svolta controfirmata dal tutor. Ciascun corso integrato prevede una verifica finale delle conoscenze e delle competenze acquisite e l'attribuzione di un voto in trentesimi, che integra il giudizio relativo alle varie componenti del corso

integrato, ivi compreso l'eventuale periodo di tirocinio.

Le successive tabelle elencano i vari moduli di cui ciascun corso integrato è composto, ed il relativo docente per l'anno accademico 2017-2018.

#### Legenda attività

B	Attività di base
TC	Formazione generale (tronco comune)
C	Attività caratterizzanti specifiche della tipologia Neuropsicologia
AFF1	Attività affini o integrative (scienze umane e sociali)
AFF2	Attività affini o integrative (conoscenze mediche per operare in contesti sanitari)
AFF3	Attività affini o integrative (management sanitario, statistica, diritto e informatica)
E	Attività elettive
PF	Prova finale
A	Altre attività
✓	Esperienze pratiche supervisionate (tirocini)

**Tabella 3.** Insegnamenti del primo anno

Corso integrato	Modulo	CFU	Tipo	Settore	Docente
Storia e fondamenti della neuropsicologia	Storia della neuropsicologia	2	AFF1	M-STO/05	Luigi Pizzamiglio
	Metodologia: strumenti diagnostici e prognostici	2	TC	M-PSI/03	Gabriella Antonucci
	Modelli cognitivi in neuropsicologia	2	B	M-PSI/01	Enrico Di Pace
Neuropsicologia 1: linguaggio	Neuropsicologia del linguaggio	2	C	M-PSI/02	Ivana Bureca
	Clinica delle afasie	2	C	M-PSI/02	Ivana Bureca
	✓ Esperienze di valutazione neuropsicologica 1	11	C	M-PSI/02	Ivana Bureca Cecilia Guariglia
Neuropsicologia 2: percezione e rappresentazione dello spazio	Neuropsicologia della percezione e della rappresentazione dello spazio	2	C	M-PSI/02	Fabrizio Doricchi
	Clinica dei disturbi visuo-spaziali	2	C	M-PSI/02	Alessandro Matano Gaspere Galati
	✓ Esperienze di valutazione neuropsicologica 2	11	C	M-PSI/02	Alessandro Matano
Neuropsicologia 3: attenzione e consapevolezza	Neuropsicologia dell'attenzione	2	C	M-PSI/02	Elisabetta Làdavas
	Valutazione neuropsicologica nella grave cerebrolesione acquisita	2	C	M-PSI/02	Paola Ciurli
	✓ Esperienze di valutazione neuropsicologica 3	11	C	M-PSI/02	Paola Ciurli Cecilia Guariglia
Fondamenti di psicoterapia I		3	TC	M-PSI/08	Alessandro Couyoumdjian
Elementi di neurologia e neuroradiologia	Clinica neurologica 1	3	AFF2	MED/26	Stefano Paolucci
	Tecniche di bioimmagine	3	AFF2	MED/37	Marco Fiorelli



**Tabella 4.** Insegnamenti del secondo anno

Corso integrato	Modulo	CFU	Tipo	Settore	Docente
Psicobiologia e psicologia dello sviluppo	Psicologia dello sviluppo	2	TC	M-PSI/04	Francesca Federico
	Psicobiologia e psicofarmacologia	2	TC	M-PSI/02	Simona Cabib
	Psicobiologia dello sviluppo	2	TC	M-PSI/02	Simona Cabib
Neuropsicologia 4: apprendimento e memoria	Psicologia e psicobiologia dell'apprendimento e della memoria	2	B	M-PSI/01	Clelia Rossi-Arnaud
	Neuropsicologia della memoria	2	C	M-PSI/02	Cecilia Guariglia
	✓ Esperienze di valutazione neuropsicologica 4	11	C	M-PSI/02	Lucia Fadda Gaspere Galati
Neuropsicologia 5: disordini neurocognitivi	Neuropsicologia delle malattie neurodegenerative	2	C	M-PSI/02	Maria Leggio
	Valutazione neuropsicologica nelle malattie neurodegenerative	2	C	M-PSI/02	M. Cristina Cossu
	✓ Esperienze di valutazione neuropsicologica 5	11	C	M-PSI/02	M. Cristina Cossu Cecilia Guariglia
Neuropsicologia 6: decisione e funzioni esecutive	Neuropsicologia della decisione	2	C	M-PSI/02	Giuseppe Di Pellegrino
	Valutazione neuropsicologica nel trauma cranico	2	C	M-PSI/02	Chiara Incoccia
	✓ Esperienze di valutazione neuropsicologica 6	11	C	M-PSI/02	Chiara Incoccia
Fondamenti di psicoterapia II	Valutazione dell'efficacia in psicoterapia	3	TC	M-PSI/08 M-PSI/03	Grazia Spitoni
Neurologia	Clinica neurologica 2	2	AFF2	MED/26	Stefano Paolucci Carlo de Lena
	Disturbi prolungati della coscienza	3	AFF2	MED/26	Rita Formisano

**Tabella 5.** Insegnamenti del terzo anno

Corso integrato	Modulo	CFU	Tipo	Settore	Docente
Metodi di indagine in neuropsicologia	Psicofisiologia	2	TC	M-PSI/02	Francesco Di Russo
	Neuroimaging funzionale	2	C	M-PSI/02	Gaspere Galati
	Psicofisica	2	B	M-PSI/01	Maria Luisa Martelli
	Decision making in neuropsicologia	2	C	M-PSI/01	Fabio Ferlazzo
Neuropsicologia dello sviluppo	Disturbi specifici dell'apprendimento	2	TC	M-PSI/01	Pierluigi Zoccolotti
	Neuropsicologia dello sviluppo	2	C	M-PSI/02	Paola Gentili
Riabilitazione neuropsicologica 1	Esperienze di valutazione neuropsicologica in età evolutiva	11	C	M-PSI/02	Paola Gentili
	Fondamenti di riabilitazione neuropsicologica	3	C	M-PSI/02	Daniele Nico
Psicoterapia I	✓ Esperienze di riabilitazione neuropsicologica 1	12	C	M-PSI/02	<i>(a seconda della convenzione utilizzata)</i>
	Accettazione e mindfulness in psicoterapia	3	TC	M-PSI/08	Barbara Barcaccia
	Neuropsicoterapia	3	TC	M-PSI/08	Paola Ciurli
	La gestione psico-educativa del caregiver: prevenzione e trattamento del distress emotivo	2	TC	M-PSI/08	Umberto Bivona
	✓ Esperienze di psicoterapia 1	10	TC	M-PSI/08	Paola Ciurli Umberto Bivona Mario Procacci Alessandro Couyoumdjian Grazia Spitoni
	Disturbi psichiatrici in ambito neurologico e neuropsicologico *	3	AFF2	MED-25	Gabriele Sani



Corso integrato	Modulo	CFU	Tipo	Settore	Docente
Psichiatria / Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile *	3	AFF2	MED-39	Vincenzo Guidetti

\* in alternativa tra loro

**Tabella 6.** Insegnamenti del quarto anno

Corso integrato	Modulo	CFU	Tipo	Settore	Docente
Neuroscienze cognitive, affettive e sociali	Neuroscienze sociali e neuropsicologia	2	TC	M-PSI/02	Salvatore Aglioti
	Psicofisiologia della percezione	2	TC	M-PSI/02	Donatella Spinelli
	Psicologia e neuropsicologia dei processi emotivi	2	TC	M-PSI/02	Anna Pecchinenda
Riabilitazione neuropsicologica 2	Riabilitazione neuropsicologica nell'adulto *	3	C	M-PSI/02	Cecilia Guariglia
	Riabilitazione neuropsicologica in età evolutiva *	3	C	M-PSI/02	Pierluigi Zoccolotti
	✓ Esperienze di riabilitazione neuropsicologica 2	12	C	M-PSI/02	<i>(a seconda della convenzione utilizzata)</i>
Psicoterapia II	Strategie di intervento in psicoterapia	3	TC	M-PSI/08	Mario Augusto Procacci
	✓ Esperienze di psicoterapia 2	15	TC	M-PSI/08	Daniela Silvestro Eva Azicnuda Mario Procacci Alessandro Couyoumdjian Grazia Spitoni
	Organizzazione sanitaria e medicina riabilitativa	2	AFF2	MED/34	Marco Molinari
Metodi di elaborazione e di analisi dei dati	Organizzazione sanitaria	2	AFF3	SECS- P/10	Antonino Salvia
	Attività a scelta	5	A		Maria De Luca
Attività a scelta		12	E		

\* in alternativa tra loro

**Tabella 7.** Insegnamenti del quinto anno

Corso integrato	Modulo	CFU	Tipo	Settore	Docente
Neuropsicologia forense	Psicologia giuridica e forense	3	B	M-PSI/01	Anna Maria Giannini
	Neuropsicologia forense con elementi di medicina legale	3	C	M-PSI/08	Stefano Ferracuti
Riabilitazione neuropsicologica 3	Riabilitazione neurocognitiva *	3	C	M-PSI/02	Federica Piras Daniele Nico
	Riabilitazione in neuropsichiatria infantile *	3	C	MED/39	Roberta Penge
	✓ Esperienze di riabilitazione neuropsicologica 3	12	C	M-PSI/02	<i>(a seconda della convenzione utilizzata)</i>
Psicoterapia III	Psicoterapia in ambito psichiatrico	6	TC	M-PSI/08	Stefano Ferracuti
	✓ Esperienze di psicoterapia 3	12	TC	M-PSI/08	Paolo Roma Mario Procacci Alessandro Couyoumdjian Grazia Spitoni
Attività a scelta		8	E		
Prova finale		15	PF		

\* in alternativa tra loro