

# PSICOLOGIA E SCIENZA COGNITIVA

## Denominazione in inglese: Psychology and Cognitive Science

### obiettivi:

Il dottorato in "Psicologia e Scienza Cognitiva" risponde, nella vastità e articolazione delle tematiche, nella ampiezza e connotazione interdisciplinare del Collegio dei Docenti, nella rete di collaborazioni di ricerca Nazionali ed Internazionali ai criteri individuati dal Ministero e condivisi dal CUN relativamente alla "adozione a livello nazionale di aggregazioni, anche di tipo consortile, su grandi aree tematiche", alla "riconoscibilità dei temi, senza espungere temi innovativi fortemente interdisciplinari". Il dottorato nei suoi percorsi e curricula, aggrega aree scientifiche con strette affinità metodologiche e culturali, con connessioni multidisciplinari evidenti e la didattica comune è prevalentemente seminariale prevedendo per gli studenti del I anno l'approfondimento di metodologie avanzate parametriche e non parametriche (equazioni strutturali, analisi dei trend, modelli log-lineari, analisi dei cluster, ecc.), la metodologia di costruzione di strumenti metrici in psicologia, così come lo studio più moderno di disegni sperimentali di ricerca psicofisiologica di laboratorio. Vengono altresì svolti workshop e seminari specifici da docenti di altre università italiane e straniere. Si richiede altresì ai dottorandi la frequenza di una scuola estiva di metodologia della ricerca, nonché uno stage di almeno 4 mesi all'estero. Si incentiva inoltre la presentazione a congressi di papers relativi all'attività scientifica. Per ciascun anno di corso è previsto un sistema di valutazione per crediti acquisiti con i membri del Collegio Docenti specifici per ciascun curriculum. Viene, inoltre, valutato il lavoro di ricerca svolto per ciascun anno di corso, che consiste per il I anno in una rassegna bibliografica, per il II anno in una ricerca sperimentale/empirica, per il III anno nella ricerca finale. Il dottorato ha attivato, negli anni passati, 4 tesi in co-tutela con la Francia, 2 tesi in co-tutela con la Polonia, una tesi in co-tutela con la Germania. Sempre negli anni passati, il dottorato è stato accettato nel consorzio Italia-MIT e un suo dottorando è risultato vincitore (unico della "Sapienza" e unico in Italia per la Psicologia) e ha svolto un progetto di ricerca presso il MIT. Il dottorato ha fruito di borse in convenzione dalle Università di: Cagliari (3 borse), Perugia (1 borsa), LUMSA (1 borsa) e CNR. Nel corso degli anni sono stati iscritti al Dottorato studenti stranieri palestinesi e iraniani. Attualmente, sono attive una convenzione per cotutela di tesi con l'Università di Università Matej Bel di Banska Bystrica, Slovacchia e una con l'Università di Granada, Spagna. Sono attualmente iscritte al Dottorato due studentesse straniere: Dominguez Evangelina Andrea (senza borsa) e Hartkamp Mirjam (con borsa per stranieri). Il dottorato è organizzato in due percorsi: Percorso A: Processi cognitivi, differenze individuali, stati di coscienza. Lo scopo del percorso A è la formazione di Dottori di ricerca nel campo dei processi di base della psicologia e delle metodologie di ricerca, sperimentale, empirica e di laboratorio, che sottendono trasversalmente tutte le aree della psicologia. In particolare il Dottorato di Psicologia intende promuovere ricercatori nei domini di base come: Attenzione, Percezione, Memoria, Pensiero, Emozioni, Linguaggio, Trattati di Personalità, Psicofisiologia del sonno e del sogno, Correlati Elettrocorticali dei processi cognitivi, Ergonomia Cognitiva, Orientamento. Il Percorso B che deriva dal precedente Dottorato in Psicologia Cognitiva, mira in primo luogo a formare ricercatori in grado di progettare e realizzare ricerche rivolte alla comprensione ed alla modellizzazione dei processi cognitivi utilizzando tutti gli apporti della scienza cognitiva e considerando tutto l'arco di vita: riconoscimento; attenzione; rappresentazione mentale; formazione dei concetti; memoria; pensiero; ragionamento; problem solving; linguaggio; intelligenza; emozioni in modalità di funzionamento normale e patologico. Processi di cognizione musicale: analisi cognitiva del comportamento musicale nelle sue tre forme: composizione, esecuzione, fruizione; valenze applicative nei settori della comunicazione, della multimedialità, della scuola, della educazione e della creatività. Processi di decisione e previsione: modellizzazione dei processi cognitivi implicati nei comportamenti di decisione e previsione in situazione di rischio, nel comportamento cooperativo, ed in quello competitivo. Processi cognitivi, comunicazione e formazione nella disabilità ed in situazioni di emergenza: modelli dell'attività cognitiva in situazioni d'emergenza; modelli e sperimentazione sullo sviluppo e le modalità dell'attività cognitiva nella disabilità, psicotecnologie per l'integrazione, classificazione internazionale e modelli di valutazione dei processi di assegnazione di ausili; modelli di apprendimento nella cooperazione internazionale; Storia della Psicologia; Personalità e Differenze Individuali

### obiettivi (inglese):

The Ph.D. Program "Psychology and Cognitive Science", as far as the scope and structure of its subjects of interest, the width and interdisciplinary characterization of the Board of Professors, and the network of National and International research collaborations are concerned, complies with the criteria established by the Ministry and approved by the National Council of University (CUN) concerning "the adoption of aggregations about relevant subjects", and "the acknowledgement of the subjects, without ruling out highly interdisciplinary innovative subjects". With regards to its careers and curricula, the doctoral program addresses a number of scientific fields which are methodologically and culturally strongly related, and characterized by evident multidisciplinary connections; the core teaching activity is based upon workshops and seminars. First year students are also supposed to acquire a deep and critical knowledge of advanced parametrical and non-parametrical statistical methods (structural equation modelling, trend analyses, log-linear models, cluster analyses, etc.), and statistical methods for psychological testing. Also, they must fully develop their skills in experimental designs and signal analysis for psycho-physiological laboratory research. Workshops and seminars are held by members of the Board of Professors and by professors from other Italian and foreign universities. Ph.D. students are required to attend at least one summer school on research methods, as well as a minimum of a 4 month stage abroad. Students are encouraged to publish papers about their experimental results on scientific journals, and to present their results at national and international conferences. Each year, students are assessed according to the credits assigned by the members of the Board of Professors belonging to each curriculum. During the first year, the students' research activity consists of critically reviewing the literature about a specific research topic they have chosen with the approval of the Board of Professors; during the second year, the students have to run at least a pilot study aimed at investigating the main issues raised in the critical review; during the third year the students have to carry-out conclusive results from their extensive research and to write their doctoral thesis. In the past years, the Ph.D. program has activated 4 doctoral theses in collaboration with France, 2 in collaboration with Poland, and one in collaboration with Germany. Further, the PhD program has been recognized by the Italia-MIT syndicate, and one of our students (the only one in 'Sapienza' and in Italy as far as Psychology is concerned) has been given the chance to run a research project at MIT. In the past years, the Ph.D. program has given student grants through agreements with the Universities of: Cagliari (3 grants), Perugia (1 grant), LUMSA (1 grant). A student grant is now active through an agreement with the University of Cagliari, University of Perugia, LUMSA University, CNR. During past years, a Palestinian student was enrolled in the Ph.D. program with a grant from the Italian Ministry of University. Moreover, an Iranian student was enrolled as a foreigner student. Today, specific agreements for co-tutorship are active with the University of Matej Bel di Banska Bystrica, Slovakia and with the University of Granada, Spain. The Ph.D. program is organized into two routes: Route A and Route B. The Route A is concerned with cognitive processes, individual differences and states of consciousness. Route A aims at preparing researchers with strong expertise in the study of the basic processes of psychology, and in the methods for experimental research in main fields of psychological research, such as Attention, Perception, Memory, Thinking, Emotions, Language, Personality traits, Psychophysiology of sleep and dream, Electro-cortical correlates of cognitive processes, Cognitive Ergonomics, Tutoring Psychology. Route B stems from the former Ph.D. Program in Cognitive Psychology and its main aim is to prepare researchers

who are able to plan and carry out researches oriented to the study of cognitive processes, using all the contributions from the cognitive sciences and considering all the life span. Cognitive Processes: recognition, attention, mental representation/mental imagery, concept formation, memory, thought, reasoning, problem solving, language, intelligence, emotions both in normal and pathological subjects. Further interest of Route B of the Doctorate is to orient students toward the study of the following themes: (a) Music Cognition: cognitive analysis of the musical behaviour in its three forms: composition, execution, enjoyment; applicable to the fields of communication, multimedia, school, education and creativity; (b) Decision and Prediction Processes: models of cognitive processes involved in decision and prediction behaviours in risky situations, in cooperative and competitive behaviours; (c) Cognitive Processes in disabled persons and in situations of emergency: models of cognitive activity in situation of emergency, models and experimentation of development and the modalities of cognitive activity in disabled, psycho technologies for integration, international classification and models of estimate of the processes of benefit granting; models of learning in international cooperation, History of Psychology, Personality and Individual Differences.

#### Specifiche economiche deliberate per la scuola o il dottorato

Borse Universitarie	Consorzi e Dipartimenti	Enti	Posti
5	0	0	6

#### Procedura concorsuale

**Prova scritta** La prova scritta consisterà nel commento critico di un articolo scientifico scelto dal candidato/a su uno dei temi di interesse del dottorato. Attraverso la prova si valuteranno le competenze teoriche, di inquadramento critico all'interno della letteratura scientifica internazionale, e statistico/metodologiche dei candidati nelle aree di interesse del dottorato. Criteri di valutazione della prova scritta (Max 60 punti) 1) Giustificazione della scelta dell'articolo da commentare (10 punti). 2) Informazioni rilevanti sull'articolo (10 punti). 3) Inquadramento critico all'interno del panorama scientifico internazionale (10 punti). 4) Discussione critica dell'impianto metodologico (10 punti). 5) Commento a risultati/discussione (10 punti). 6) Limiti dello studio (10 punti).

lingua della prova: ITALIANO

giorno: 13/09/2017

ora: 10:00

aula: Aula 3, I piano, Facoltà di Medicina e Psicologia

indirizzo: Via degli Apuli 78, 00185 Roma

pubblicazione esito nell'albo: False

pubblicazione esito sul sito internet: True

sito internet: <http://dippsi.psi.uniroma1.it/phd/psicologiascienzacognitiva>

giorno di pubblicazione dell'esito: 19/09/2017

recapito (telefonico o email): maria.casagrande@uniroma1.it

**Prova orale** Alla prova orale vengono ammessi i candidati che nella prova scritta abbiano conseguito la votazione di almeno 40/60. La prova orale si intende superata se il candidato ha ottenuto la votazione di 40/60. La prova orale consisterà in un colloquio sulle pregresse esperienze di ricerca scientifica del/della candidato/a e sulla conoscenza degli aspetti metodologici/statistici della ricerca in Psicologia. Inoltre, durante il colloquio, sarà valutata la conoscenza dell'Inglese scientifico. Attraverso la prova si valuteranno: a) le attitudini alla ricerca, b) la pertinenza degli interessi di ricerca del/della candidato/a con il corso di dottorato, c) le generali competenze metodologiche e di progettazione di una ricerca, d) la capacità di comprendere un testo scientifico in lingua inglese. Criteri per la valutazione della prova orale 1) Capacità di analizzare criticamente la propria attività di ricerca pregressa, evidenziandone il percorso logico, dalle ipotesi di lavoro alla metodologia usata, alle analisi statistiche condotte, fino alla discussione dei risultati ottenuti; capacità di inquadrare l'attività di ricerca all'interno della letteratura scientifica internazionale di riferimento; capacità di analizzare i limiti incontrati e proporre soluzioni; capacità di delineare un programma o una linea di ricerca coerente con i temi del dottorato di ricerca e fattibile nei tre anni di durata del dottorato stesso, indicandone temi, metodologie, rilevanza teorica (40 punti). 2) Per la prova di lingua, si valuterà la capacità di leggere in modo sufficientemente corretto un testo scientifico e soprattutto l'accuratezza della traduzione del testo in italiano e la sua conseguente comprensione (20 punti).

lingua della prova: ITALIANO

giorno: 20/09/2017

ora: 10:00

aula: Sala riunioni del Dipartimento di Psicologia, II piano, Facoltà di Medicina e Psicologia

indirizzo: Via degli Apuli 78, 00185 Roma

pubblicazione esito nell'albo: False

pubblicazione esito sul sito internet: True

sito internet: <http://dippsi.psi.uniroma1.it/phd/psicologiascienzacognitiva>

giorno di pubblicazione dell'esito: 21/09/2017

recapito (telefonico o email): [maria.casagrande@uniroma1.it](mailto:maria.casagrande@uniroma1.it)